

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Дюймовочка»
города Саки Республики Крым**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 9 «Дюймовочка»
(протокол № 01 от 30.08.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий

МБДОУ «Детский сад № 9 «Дюймовочка»
С.Н.Романова
30.08.2024 г.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА «Мишутка» № 901

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Саки 2024г.

Цели и задачи

К традиционным российским духовно – нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая

семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслений ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к 3 годам)

- у ребенка развита крупная моторика, он активно использует освоенные ранее движения, начинает осваивать бег, прыжки, повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам; с желанием играет в подвижные игры;
- ребенок демонстрирует элементарные культурно – гигиенические навыки, владеет простейшими навыками самообслуживания (одевание, раздевание, самостоятельно ест и тому подобное);
- ребенок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение;
- ребенок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом.
- ребенок понимает и выполняет простые поручения взрослого;
- ребенок стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- ребенок способен направить свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели;
- ребенок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более включенные в общение может обращаться с вопросами и просьбами;
- ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым;
- ребенок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них;
- ребенок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях; -ребенок осуществляет поисковые и обследовательские действия;
- ребенок знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности, свое имя, имена близких, демонстрирует первоначальные представления о населенном пункте, в котором живет;
- ребенок имеет представление об объектах живой и неживой природы ближайшего окружения и их особенности, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам;
- ребенок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения;
- ребенок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства;
- ребенок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка, рисование) и конструирования может выполнять уже довольно сложные постройки (гараж, дорогу к нему, забор) и играть с ними, рисует дорожки, дождик, шарики, лепит палочки, колечки, лепешки;
- ребенок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе;

-ребенок в играх отображает действия окружающих («готовит обед», «ухаживает за больным» и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания), заранее определяет цель («Я буду лечить куклу»).

Реализация целей и задач в образовательных областях во всех видах деятельности детей раннего возраста и дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО:

в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительноконструктивная, дидактическая, подвижная и др.); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативноличностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной работы во второй группе раннего возраста.

Месяц	Тема, содержание образовательной работы	Итоговое мероприятие
-------	-----------------------------------------	----------------------

№ недели		
<p>Сентябрь 1/1 неделя</p>	<p><i>Здравствуй, детский сад!</i> <i>Мы пришли в детский сад.</i> Адаптация. Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду воспитателю, детям. Поддерживает стремление детей выполнять элементарные правила поведения («можно», «нельзя») и общения. Поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к детскому саду;</p>	<p>Оформление коллажа «Моя группа – моя семья», с фотографиями детей группы.</p>
<p>2/2 неделя</p>	<p><i>Правила на дороге.</i> <i>Дорога в детский сад.</i> Адаптация. Формировать элементарные представления детей о правилах безопасности дорожного движения. Воспитывать осознанное отношение к необходимости выполнения этих правил.</p>	<p>Дидактические игры по ПДД.</p>
<p>3/3 неделя</p>	<p><i>Я – человек.</i> Формировать первичные представления ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и близких членах семьи. Формировать личность ребенка. Воспитывать уважительное отношение к себе, уверенность в своих силах, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции</p>	<p>Игры и совместная с воспитателем деятельность детей по теме.</p>

	собственных действий.	
4/4 неделя	<p><i>Осень.</i> <i>Ходит осень по дорожкам.</i></p> <p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Собирать с детьми на прогулке разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Чтение произведений, описывающих осеннюю природу, рассматривание картин с выделением сезонных изменений.</p>	<p>Составление букетов из осенних листьев.</p> <p>Совместно с детьми оформление гирлянды из осенних листьев для украшения группы.</p>
Октябрь 1/5 неделя	<p><i>Детский сад.</i> <i>Игрушки.</i></p> <p>Знакомить детей с игрушками, используя произведения А.Барто: «Мяч», Зайка, Мишка (внешний вид, части тела). Учить слушать произведение, понимать содержание, давать элементарные ответы на вопросы по содержанию. Включать художественное слово в повседневную жизнь детей (умывание, одевание, укладывание спать, подъем после сна, прием пищи, игры, прогулки и т.д.).</p>	<p>Составление коллажа «Мои любимые игрушки» (с участием родителей).</p> <p>Выставка любимых игрушек детей - (рассматривание и обыгрывание).</p>
2/6 неделя	<p><i>Животные нашего края.</i> <i>Дикие животные.</i></p> <p>Учить узнавать и называть, показывать на картинке и в естественной среде животных (дикие), о сезонных изменениях в их жизни. Формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и</p>	<p>Конструирование на тему «Зоопарк».</p>

	<p>многообразии природы Родного края, роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе.</p>	
<p>3/7 неделя</p>	<p><i>Мир игры.</i> <i>Здравствуйте, игрушки!</i> Формировать у детей элементарные представления о ближайшем предметном окружении — об игрушках (мишка, зайка, кукла, машина, мяч, матрешка, пирамидка, шарики, кубики, барабанчик, каталка и т.п.) о некоторых конкретных ситуациях общественной жизни (например, «тетя продавщица», «дядя доктор», «дядя шофер» и т.п.). продолжить расширять представления детей об окружающем мире, знакомит ребенка с явлениями общественной жизни и некоторыми профессиями: доктор лечит, шофер ведет машину.</p>	<p>Игры и совместная с воспитателем деятельность детей по теме.</p>
<p>4/8 неделя</p>	<p><i>Мультипликация в России.</i> <i>Сказки.</i> Продолжать приучать детей слушать сказки с сопровождением показа игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также без наглядного сопровождения.</p>	<p>С участием воспитателя, игры – инсценировки в хорошо знакомые сказки.</p>

<p>Ноябрь 1/9 неделя</p>	<p><i>Многонациональная страна.</i> <i>Одежда.</i> Формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде.</p>	<p>Игры и совместная с воспитателем деятельность детей по теме.</p>
<p>2/10 неделя</p>	<p><i>Я и моя семья.</i> <i>Мы живем в городе Саки.</i> Формировать первичные представления ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о семье (родителях и близких членах семьи), о городе в котором живет. Закреплять умение называть своё имя.</p>	<p>Создание тематического альбома «Моя семья», с участием родителей.</p>
<p>3/11 неделя</p>	<p><i>Профессии.</i> Вызывать интерес детей к труду близких взрослых. Побуждать узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, убирает комнату, приносит еду, меняет полотенца и т.д.).</p>	<p>Наблюдение за работой помощника воспитателя. Разыгрывание сюжетов с уборкой и поддержкой чистоты в игровом уголке. «Моем игрушки».</p>
<p>4/12 неделя</p>	<p><i>Животные.</i> <i>Домашние животные и их детеныши.</i> Формировать первичные представления о домашних животных и их детенышах: внешний вид, характерные особенности, питание. Развивать умение сравнивать и делать первые обобщения.</p>	<p>Создание тематического альбома «Наши любимцы». Рассматривание и обыгрывание игрушек; разучивание народного фольклора.</p>

<p>5/13 неделя</p>	<p><i>Лучшая на свете Мама!</i> <i>Мама – первое слово!</i> Обогащать знания детей о семье – мама главный человек в семье: у нее много дел, она заботится о своих близких. Воспитывать желание заботится о маме, не огорчать ее и помогать. Активизировать в речи детей слова, выражающие любовь к матери: любимая, родная, ласковая, хорошая и т.д. Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия;</p>	<p>Пение «Кто нас дети крепко любит?» муз. и сл. И.Арсеева. Чтение стихотворений о маме.</p>
<p>Декабрь 1/14 неделя</p>	<p><i>Моя страна.</i> <i>Мой дом.</i> Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям. Закреплять умение называть имена членов своей семьи, а также о названии города, в котором они живут.</p>	<p>Продолжить создание тематического альбома «Моя семья», с участием родителей.</p>
<p>2/15 неделя</p>	<p><i>Творческая Мастерская.</i> <i>Цвета .</i> <i>8 декабря – Международный день художника.</i> Учить детей различать цвета карандашей, фломастеров, правильно называть их. Рисовать разные линии, пересекать их, уподобляя предметам: ленточкам, дорожкам др.</p>	<p>Игры и деятельность детей на освоение эталонов цвета. Создание панно «Разноцветный мир».</p>
<p>3/16</p>	<p><i>Пришла зима.</i></p>	

<p>неделя</p>	<p>Зимние чудеса. Формировать представление детей о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Знакомить детей с особенностями и многообразии природы Родного края. Помогать замечать красоту природы в зимнее время. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру природы.</p>	<p>Сюжетные игры по теме. Разучивание стихотворений по теме.</p>
<p>4/17 неделя</p>	<p>Новый год у ворот! Снегурочка и подарки. Елка у нас в гостях!</p> <p><i>31 декабря – Новый год.</i> Познакомить детей с лесной «гостьей» - ёлочкой: зеленая, колючая, ароматная. Рассказать о месте произрастания елки, величине; что вместо листьев, на елке растут иголки, что на новогодний праздник ёлка «придет» к детям в гости. Учить детей выполнять исследовательские действия. Вызывать у детей желание устроить новогодний праздник для игрушек: читать стихи, танцевать вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой.</p>	<p>Изготовление игрушек для группы. Новогодний утренник.</p>
<p>Январь 1/18 неделя</p>	<p>Мой мир. Кто Я? Какой Я? Мальчики и девочки. Дать первоначальные представления о мальчиках и девочках, об отличительных особенностях внешности и одежде детей. Развивать положительные контакты между детьми. Способствовать проявлению у детей интереса к сверстникам.</p>	<p>Дидактические игры по теме.</p>
<p>2/19 неделя</p>	<p>Природа вокруг нас. Зимовье зверей. Формировать представления детей о жизни животных и птиц</p>	<p>Изготовление макета</p>

	<p>зимой. Знакомить детей с сезонными изменениями в природе.</p> <p>С помощью сказок, картинок, игрушек продолжать знакомить детей с дикими животными (медведь, заяц, лиса и др.), о сезонных изменениях в их жизни.</p>	«Лес зимой», с размещением игрушек-зверей.
<p>3/20 неделя</p>	<p><i>Спорт зимой.</i> <i>Зима.</i></p> <p>Формировать умение устанавливать простейшие связи между объектами и явлениями природного мира. Продолжать формировать представления детей о зимних природных явлениях.</p>	Рассматривание альбома «Зима».
<p>4/21 неделя</p>	<p><i>Неделя талантов.</i> <i>Я человек.</i></p> <p>Освоение первичных элементарных представлений о строении тела человека, правилах ухода за ним; о здоровье, правилах здорового образа жизни (тепло одеваться в холодную погоду, соблюдать режим, хорошо питаться), некоторые проявления болезни (температура, плохое самочувствие), способы выражения заботы (уложить в постель, напоить чаем и полезным вареньем, не беспокоить, дать отдохнуть, вызывать врача ит.п.)</p>	Дидактические игры по теме.
<p>Февраль 1/22 неделя</p>	<p><i>Мир вокруг нас.</i> <i>Опасные предметы.</i></p> <p>Научить детей отличать предметы, опасные в применении (иголки, ножи, ножницы, булавки, кнопки и т.д.). Активизировать в речи их названия.</p>	Игры и деятельность детей по теме.

	Формировать первичные представления о ЗОЖ.	
2/23 неделя	<p>Наука. Снег снежок!</p> <p>Знакомить детей с обобщенными способами исследования разных объектов окружающей жизни. Стимулировать любознательность. Включать детей в совместные со взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера.</p>	Игры и деятельность детей по теме. Фокусы «Цветная водичка».
3/24 неделя	<p>Безопасность. Безопасное поведение в природе.</p> <p>Знакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения).</p>	Рассматривание картины : «Этого не следует делать в лесу!»
4/25 неделя	<p>Всё про мальчиков. Транспорт.</p> <p>Формировать элементарные первичные представления о традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины-защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые «типичные» мужские занятия. Учить изготавливать подарки папам.</p> <p>Знакомить с некоторыми видами транспорта, с профессиями наших пап.</p>	Изготовление подарков для пап. Фотовитрина «Наши папы».

<p>Март 1/26 неделя</p>	<p><i>Всё про девочек.</i> <i>Мамин день.</i> Формировать первичные представления о традиции праздника и поздравления мам, бабушек, сестер. Обогащать знания детей о семье – мама главный человек в семье: у нее много дел, она заботится о своих близких. Воспитывать желание заботится о маме, не огорчать ее и помогать. Активизировать в речи детей слова, выражающие любовь к матери: любимая, родная, ласковая, хорошая и т.д. О девочках и женщинах.</p>	<p>Изготовление подарков для мамы. Весенний утренник «Мамин день».</p>
<p>2/27 неделя</p>	<p><i>Мой город.</i> Формировать у детей первичных представлений о родном городе, его названии, объектах (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, городскими профессиями (врач, продавец, полицейский).</p>	<p>Игры и деятельность детей по теме.</p>
<p>3/28 неделя</p>	<p><i>Весна пришла.</i> Вызывать интерес к наблюдениям за изменениями в природе. Обращать внимание на признаки весны: солнце ярче светит, греет; снег растаял, появилась трава, поют птички, потому что они рады теплу, на деревьях набухли почки.</p>	<p>Коллективный коллаж «Весна пришла».</p>

<p>4/29 неделя</p>	<p><i>Театральные подмостки.</i> <i>Сказки.</i> Стимулировать активную речь: отвечать на вопросы по содержанию прочитанных произведений; договаривать и произносить четверостишия уже известных ребенку стихов и песенок; произносить звукоподражания, связанные с содержанием литературного материала (мяу-мяу, тик-так, баю-бай, ква-ква... и т.п.). Стимулировать игровую деятельность: воспроизводить игровые действия персонажей; играть со звуками, словами, рифмами. Насыщать образовательную среду изданиями для детей раннего возраста, побуждать рассматривать иллюстрации как вместе с педагогом, так и самостоятельно.</p>	<p>Игры по мотивам знакомых сказок. (вместе с воспитателем).</p>
<p>Апрель 1/30 неделя</p>	<p><i>Птицы, рыбы, насекомые.</i> <i>Птицы.</i> Знакомить детей с птицами ближайшего окружения. Узнавать их в природе, на картинках. Поощрять любознательность детей при ознакомлении с объектами природы.</p>	<p>Создание тематического альбома «Наши любимцы».</p>

<p>2/31 неделя</p>	<p><i>Космос .</i> <i>Мир предметов.</i> Способствовать реализации потребности ребенка в овладении действиями с предметами. Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий (игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и пр.).</p>	<p>Игры на умение детей подбирать предметы по тождеству «Найди пару», «Найди такой же».</p>
<p>3/32 неделя</p>	<p><i>Книжкина неделя.</i> <i>Книга в гости к нам пришла.</i> Формирование первичных представлений о книге, как источнике знаний: из нее можно узнать много интересного, познакомиться со сказочными героями; она красочная и т.д. Формировать бережное отношение к книге.</p>	<p>Чтение художественных произведений для детей второй группы раннего возраста.</p>
<p>4/33 неделя</p>	<p><i>Природа.</i> <i>Растения.</i> Помочь детям вспомнить названия знакомых им растений: фикус и т.д. Учить находить сходства и отличия. Закреплять знания о том, что растения живые: растут, «пьют» воду, за ними нужно ухаживать: поливать, рыхлить землю, содержать в чистоте.</p>	<p>Оборудование кукольного домика игрушечной мебелью, обыгрывание.</p>
<p>Май 1/34 неделя</p>	<p><i>Труд взрослых.</i> <i>Профессии.</i> Поощрять интерес детей к деятельности взрослых. Побуждать узнавать и называть некоторые трудовые действия (дворник подметает двор, убирает снег; столяр чинит беседку и т.д.). Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника.</p>

<p>2/35 неделя</p>	<p><i>Армия России.</i> Транспорт. 9 мая – День Победы. Воспитывать у детей чувство гордости за свой народ и свою Родину. Знакомить детей с некоторыми видами транспорта.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок «У вечного огня», фотоальбома «Наши деды».</p>
<p>3/36 неделя</p>	<p><i>Музейная неделя.</i> <i>Игрушки.</i> Развивать художественное восприятие, воспитывать отзывчивость на доступные пониманию детей произведения изобразительного искусства. Знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей. Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и др.), их форму, цветовое оформление.</p>	<p>Деятельность детей по теме.</p>
<p>4/37 неделя</p>	<p><i>Вот и стали мы на год взрослее.</i> Встречаем лето. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: признаки наступления лета – тепло, зазеленела трава, распустились листья на деревьях, появились насекомые; наступление времени отпусков, поездок на дачу, летних забав и т.д.</p>	<p>Летние игры, забавы.</p>

Режим занятий (расписание занятий) на 2024-2025 учебный год

День недели	занятия
Понедельник	Рисование 09.00-09.10 (1-ая подгруппа) 09.20-09.30 (2-ая подгруппа) Физическая культура под музыку 15.20-15.30
Вторник	Сенсорное воспитание 09.00-09.10 (1-ая подгруппа) 09.20-09.30 (2-ая подгруппа) Музыка 16.00-16.10 (1 подгруппа),
Среда	Ознакомление с природой (1 раз в 2 недели) Ознакомление с окружающим (1 раз в 2 недели) 09.00-09.10 (1-ая подгруппа) 09.20-09.30 (2-ая подгруппа) Физ-ра на улице
Четверг	Развитие речи 09.00-09.10 (1-ая подгруппа) 09.20-09.30 (2-ая подгруппа) Физическая культура 15.20-15.30
Пятница	Музыка 9.30-9.40 Конструирование (1 раз в 2 недели) 9.00-9.10 – (1 подгруппа), 9.20-09.30.00- (2 подгруппа) Лепка (1 раз в 2 недели) 9.00-9.10 – (1 подгруппа), 9.20-09.30.00- (2 подгруппа)

СЕНТЯБРЬ

1 неделя «Здравствуй, детский сад!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование: Тема:«Веселый карандаш» Цель: учить детей правильно держать карандаш в правой руке; самостоятельно рисовать (черкание); учить замечать следы от карандаша на бумаге; воспитывать у детей интерес к</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Звонкие погремушки» Цель: Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема:«Домик Мишке» Цель: Активизировать словарь по теме; учить дифференцировать понятия «большой – маленький», отвечать на вопросы; развивать речь, мелкую и общую моторику, слуховое восприятие.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>	<p>1.«Ознакомление с миром природы» Тема: «Петушок с семьей» Театр (по мотивам сказки К. Чуковского «Цыпленок») Цель ООД: учить детей слушать сказку в инсценированном варианте; знакомить с домашними птицами, с внешним видом петуха, его повадками; закреплять понятие «семья»; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Солнышко и дождик». Цель: Создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей.</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Тема: «Петушок, петушок...» Цель: познакомить с содержанием русской народной песенки «Петушок, петушок...»; учить внимательно, рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы воспитателя, проговаривать звукоподражательные слова.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Звонкие погремушки» Цель: учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.</p>	<p>1.Лепка Тема: «Зернышки для петушка» Цель: Познакомить с желтым цветом; учить отщипывать небольшие комочки пластилина, раскатывать их между ладонями круговыми движениями,</p> <p>2.Музыка(по плану муз.руководителя)</p>

СЕНТЯБРЬ

2 неделя «Правила на дороге»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование Тема:«Зернышки для петушка» Цель: вспомнить содержание русской народной песенки «Петушок, петушок...»; учить пользоваться изобразительным материалом (красками), знакомить с их свойствами, рисовать пальцем, ритмично нанося отпечаток на бумагу; формировать правильную позу при рисовании; вызывать интерес к рисованию</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема:«Звонкие погремушки» Цель:продолжать учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема:«У бабушки в гостях» Цель:формировать у детей доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру; развивать речь, мышление, мелкую моторику; учить дифференцировать основные цвета (синий, красный, желтый).</p> <p>2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Осенние листики» Цель: учить действиям анализа и синтеза, умению выделять части целого и из частей составлять целое, складывать из 2-4 частей картинку осеннего листа и называть получившееся изображение; активизировать словарь по теме; развивать память, внимание, моторику, ориентировку в пространстве</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Цель: Создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Тема: «Репка» Цель: познакомить с содержанием сказки «Репка»; учить рассматривать рисунки-иллюстрации; совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «В гости к куклам» Цель:развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу; развивать внимание.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p> <p>2.Конструирование Тема: «Домик Мишке» Цель:помочь детям четко представить себе, что они собираются создавать, из каких частей состоит домик, как они связаны между собой; Учить использовать разнообразные по форме и набору детали строительного материала, складывать целый домик из частей.</p>

СЕНТЯБРЬ

3 неделя «Я человек»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование Тема: «Раскрасим репку» Цель:вспомнить содержание сказки «Репка»; учить правильно держать кисточку, обмакивать ее в краску, раскрашивать внутри контура, узнавать и правильно называть желтый цвет; формировать правильную позу при рисовании.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «В гости к куклам» Цель: продолжать развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега; приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу; развивать внимание.</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Большой и маленький» Цель: Познакомить с кругом, отвечать на вопрос «сколько?» словами один, много, ни одного. Продолжать формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.</p> <p>2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с миром природы Тема: «Цветочная поляна» Цель: Познакомить детей с цветочной поляной, активизировать словарь по теме за счет слов: цветы, поляна, трава, желтые серединки, бабочки, жуки, кузнечики; учить детей отвечать на вопросы короткими предложениями.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Цель: Создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей.</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Тема: «Как по лугу, лугу...» Цель: Познакомить с русской народной песенкой «Как по лугу, лугу...»; совершенствовать умение слушать и понимать воспитателя, повторять за воспитателем слова песенки.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Собираем урожай» Цель: Учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой; развивать умение бегать в определенном направлении.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность (По плану музыкального руководителя)</p> <p>2.ЛЕПКА Тема: «Бублики для кота» Цель: Познакомить с содержанием русской народной песенки «Как у нашего кота...»; формировать умение слушать стихотворный текст; учить проговаривать звукоподражательные слова, отвечать на вопросы по содержанию; учить раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединять концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук.</p>

СЕНТЯБРЬ

4 неделя «Ходит осень по дорожкам»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.РИСОВАНИЕ Тема: «Лучики для солнышка» Цель: Повторить содержание стихотворения А.Барто «Смотрит солнышко в окошко»; Учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет, рисовать штрихи и короткие линии, формировать правильную позу при рисовании, воспитывать у детей интерес к процессу рисования. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Собираем урожай» Цель: Продолжать учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой; развивать умение бегать в определенном направлении.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Кошка с котятами» Цель: знакомить детей с домашними животными: кошкой и котенком, учить называть части игрушки, учить отвечать на вопросы, произносить звукоподражания, сравнивать предметы по нескольким признакам(величине, цвету),развивать внимание, память, речь, общую моторику, тактильные ощущения. 1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Любимые игрушки» Цель: знакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками, учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения, различать игрушки на ощупь; развивать речь, тактильные ощущения, обогащать словарный запас по теме. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) Цель: формировать потребность в физическом совершенствовании; укреплять здоровье детей; воспитывать интерес к физическим упражнениям на улице.</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Тема: Русская народная песенка «Как у нашего кота...» Цель: познакомить с русской народной песенкой ; совершенствовать умение слушать и понимать воспитателя, повторять за воспитателем слова песенки. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Веселые игрушки» (366/1) Цель: продолжать учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать умение сохранять равновесие – учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий)</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя 2.Конструирование Тема: «Заборчик для утят» Цель: Вспомнить содержание русской народной песенкой «Как по лугу, лугу...»; учить различать зеленый цвет, рисовать короткие отрывистые штрихи; развивать умение работать карандашом</p>

ОКТАБРЬ

1 неделя «Детский сад»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование: Тема: «Колеса для машин» Цель:Познакомить с содержанием стихотворения А. Барто «Грузовик»; в процессе рассматривания рисунка или игрушки активизировать речь; различать действия, противоположные по значению (стоять-ехать); учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать работу</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Веселая гусеница» Цель: Продолжать учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Найди такой же» Цель: формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, шарик. Формирование умения выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать, сооружать простейшие постройки. Помораева И.А, Позина В.А стр 13</p> <p>2..Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с природой миром Тема: «Осень золотая» Цель: расширять представления детей об окружающей природе, о предстоящем осеннем празднике; развивать художественное восприятие, внимание; формировать умение работать в коллективе</p> <p>«2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) Цель: формировать потребность в физическом совершенствовании; укреплять здоровье детей; воспитывать интерес к физическим упражнениям на улице.</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ Тема: Русская народная песенка «Как у нашего кота...» Цель: познакомить с русской народной песенкой ; совершенствовать умение слушать и понимать воспитателя, повторять за воспитателем слова песенки.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Веселые игрушки» (366/1) Цель: продолжать учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать умение сохранять равновесие – учить ходить по ограниченной поверхности (между двух линий)</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p> <p>2..Лепка Тема: «Пирожки для зверят» Цель: совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки</p>

ОКТАБРЬ 2024

2 неделя «Животные нашего края. Дикие животные»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование: Тема: «Иголки для ежа» Цель: формирование умения рисовать короткими и длинными штрихами с одинаковой силой нажима.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Веселая гусеница» Цель: Продолжать учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Спрячь зайку от лисы» Цель: учить называть животных, сравнивать по размеру, описывать их; развивать внимание, речь, общую моторику.</p> <p>2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто нам помогает?» Цель: Формировать представление о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему; развивать общую моторику, внимание.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (НА ПРОГУЛКЕ) Тема: «Сбей кеглю» Цель: Создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей.</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?» Цель: Учить детей правильно называть диких животных и их детенышей; угадывать животных по описанию. округлых форм, работать аккуратно</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема:«Ловки и смелые» Цель: Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать умение сохранять равновесие, глазомер, воспитывать выдержку</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p> <p>2.Конструирование Тема: «Лесенка для черепашки» Цель: учить конструировать несложные сооружения, накладывать детали друг на друга ставя их рядом; развивать игровые навыки, воображение, конструктивный праксис, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление, активировать словарь по теме.</p>

ОКТЯБРЬ 2024

3 неделя «Мир игры. Здравствуйте игрушки»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование: Тема: «Красивая чашка в горошек» Цель: Развивать моторику пальцев рук, совершенствовать умение рисовать пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок (горошинки) внутри контура.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Веселая гусеница» Цель: Продолжать учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Игра с кубиками» Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик. Формирование умения производить действия с предметами: обводить форму предмета, катать и ставить. Материал: кубики. Помораева И.А, Позина В.А стр11</p> <p>2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с миром природы Тема: «Листопад, листопад, листья желтые летят ... Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам И последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев Воспитывать любовь к природе.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Сбей кеглю» Цель: Создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей.</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: «Ладушки-ладушки...» Цель: напомнить содержание русской народной песенки; поощрять попытки выполнять движения, о которых говорится в песенке; учит договаривать слова, фразы.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Мы спортсмены» Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками; упражнять в ползании на четвереньках.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p> <p>2. Лепка. «Маленькие змейки» Цель: Учить детей раскатывать колбаску из пластилина на дощечке прямыми движениями руки. Воспитывать отзывчивость и доброту. Развивать навыки и умения в лепке. Материалы к занятию: игрушка змея, шарики из пластилина, дощечка для моделирования. Колдина Д.Н стр 14</p>

ОКТАБРЬ 2024

4 неделя «Мультипликация в России. Сказки»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование: Тема: «Дождик» Цель: Показать, как правильно держать карандаш и проводить сплошные прямые линии, сверху вниз синим карандашом. Развивать желание рисовать.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Мы спортсмены» Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками; упражнять в ползании на четвереньках</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Что катится, что не катится» Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кубик, шарик.</p> <p>2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Чудесный мешочек» Цель: Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой Материал: одежда, кастрюля, чашки, морковь, капуста, яблоко.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Достань ладошку» Цель: Прыжки с продвижением вперед, бег стайками. Игра «Достань ладошку».</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: «Повторение сказки «Репка». Дидактические упражнения «Кто что ест?», «Скажи „а“» Цель: Напомнить детям сказку «Репка»; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем; уточнить представления детей о том, какое животное что ест (мышка грызет корочку сыра, собака – косточку и т. д.); активизировать в речи детей глаголы лкать, грызть, есть; учить отчетливо произносить звук а, небольшие фразы. Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Бросаем и катаем» Цель: учить ходить парами в определенном направлении, бросать мяч вдаль от груди; упражнять в катании мяча; приучать, внимательно слушать и ждать сигнала для начала движений.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p> <p>2.КОНСТРУИРОВАНИЕ Тема: «Строим дорожки» Цель: Учить конструировать несложные конструкции; развивать игровые навыки, воображение, навыки конструктивной практики, моторику, слуховое восприятие, речь, память, мышление; располагать кирпичики в ряд узкой гранью друг другу; активизировать словарь по тем</p>

НОЯБРЬ 2024

1 неделя «Многонациональная страна. Одежда»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Штанишки для мишки» Цель: Закреплять умение рисовать прямые линии красками, правильно держать кисть. Воспитывать умение радоваться своим рисункам, развивать воображение.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Мы спортсмены» Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками; упражнять в ползании на четвереньках</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: Медвежья семья. Игра «Кто спрятался?» Цель: учить выполнять несложные конструкции, различать по двум признакам (форме и величине), отвечать на вопросы; развивать мышление, восприятие, речь;</p> <p>2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1. Ознакомление с миром природой Тема: «У кормушки» Цель: Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботится о них. Вызывать интерес к их поведению, учить выделять отдельные действия .</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Кто дальше» Цель: метание шишек вдаль правой и левой рукой. Подвижная игра «Кто дальше»..</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: «Большие ноги шли по дороге...» Цель: познакомить с содержанием русской народной песенки; обогащать и активизировать речь детей; проявлять интерес к окружающему миру природы, участвовать в наблюдении за погодой из окна, проявлять эмоциональную отзывчивость на доступное возрасту литературно-художественное произведение (русская народная песенка «Большие ноги шли по дороге»)</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Ловкие и смелые» Цель: Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p> <p>2.Лепка Тема: «Кузовок» Цель: Познакомить с содержанием русской народной песенки «Бежала лесочком лиса...»; продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями рук, делать пальцами углубление, любоваться готовым изделием.</p>

НОЯБРЬ 2024

2 неделя «Я и моя семья. Мы живем в городе Саки»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема:«Травка для зайчат» Цель: Учить правильно, держать карандаш. Упражнять в ритмичном изображении коротких линий сверху вниз. Познакомить с зеленым цветом. Воспитывать отзывчивость и доброту.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Ловкие и смелые» Цель: Учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Что в мешочке» Цель: Формировать умение различать предметы по форме и называть их: кубик, кирпичик, шарик. Совершенствовать предметные действия.</p> <p>2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Варвара-краса, длинная коса» Цель: Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Курочка и цыплята» Цель: Создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема:«Спала кошка на крыше...» Цель: познакомить с рассказом Л.Н. Толстого; учить слушать рассказ без наглядного сопровождения; приучать задавать вопрос «Что делает?», совершенствовать память и внимание.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Солнышко и дождик» Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, катать мячи под дугу; закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p> <p>2.Конструирование Тема: «Стол и стул для мамы» Цель: Формировать умение детей строить мебель (стол, стул), самостоятельно отбирая детали, закреплять цвет и форму деталей. Развивать речевую активность. Воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников.</p>

НОЯБРЬ 2024

3 неделя «Профессии»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Осенний каледоскоп» Цель: Учить рисовать по мокрому листу. Вызывать положительный и эмоциональный отклик на результат. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику. Материалы к занятию: краски, кисточки. Картинки с изображением времен года, гуашь (оранжевая, желтая) Колдина Д.Н стр 46 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Солнышко и дождик» Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, катать мячи под дугу; закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Хоровод матрешек» Цель: Развивать умения различать предметы контрастной величины и обозначать их словами: большой, маленький. Совершенствовать предметные действия. Материал: матрешки, 2 зеленых круга, коробка, лента Помораева И.А, Позина В.А стр 16 2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с миром природы Тема: «У кормушки» Цель: Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботится о них. Вызывать интерес к их поведению, учить выделять отдельные действия. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Курочка и цыплята» Цель: Создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: «Большие ноги шли по дороге...» Цель: Познакомить с содержанием русской народной песни; обогащать и активизировать речь детей; 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Звонкие погремушки» Цель: Учить прыгать в длину с места; упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх вниз; развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя 2..Лепка. Тема: «Баранки» Цель: Учить детей скатывать прямыми движениями вперед- назад по дощечке «колбаски» из пластилина .Свертывать получившуюся « колбаску», плотно прижимая ее концы друг другу. Воспитывать отзывчивость и доброту. Материалы к занятию: веревочка, игрушечная кукла повар, пластилин, дощечка для моделирования Колдина Д.Н стр 18</p>

НОЯБРЬ 2024

4 неделя «Животные. Домашние животные и их детеныши»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема:«Желтые комочки» Цель: Учить различать и называть жёлтый цвет; упражнять в рисовании округлых форм; Совершенствовать умение Рисовать красками, работать аккуратно. . . Продолжать учить детей пользоваться краской и кистью, промывать кисть. Тема2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Звонкие погремушки» Цель: Учить прыгать в длину с места; упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх вниз; развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Подарки для ежиков» Цель: Формировать умение различать предметы по величине и цвету. Развивать предметные действия. Материал: ежики, большие красные листочки, маленькие желтые листочки Помораева И.А, Позина В.А стр 30 2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Найти предметы рукотворного мира» Цель: Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира. Материал: карточки по теме. О. В Дыбина. стр.29 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Пузыри» Цель: прыжки с продвижением вперед, бег стайками. Игра «Надувайся пузырь».</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: «Чтение стихотворения А. Барто «Кто как кричит» Цель: Познакомить детей со стихотворением-загадкой, совершенствовать речевой слух. Воспитывать умение слушать стихотворение. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Самолеты» Закреплять умение бросать предметы вдаль, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя 2.Конструирование Тема:« Низкий заборчик» Цель: Формировать умение детей строить заборчики, устанавливая кирпичики в ряд(на узкую длинную сторону), закреплять умение обыгрывать постройку , затем ее разбирать, раскладывая детали по цветам, закреплять знания основных цветов. Воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников. Материал к занятию: кирпичики разного цвета, мелкие игрушки. Куцакова Л.В стр 28 №13</p>

НОЯБРЬ 2024

5 неделя «Лучшая на свете Мама! Мама – первое слово!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Яблоки для куклы» Цель: вспомнить содержание стихотворения В. Берестова; учить рисовать предмет круглой формы; совершенствовать умение работать с карандашом; формировать правильную позу при рисовании.</p> <p>Тема2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Самолеты» Закреплять умение бросать предметы вдаль, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Матрешки танцуют» Цель: вызвать и интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие матрешки и правильно ее складывать; закрепить название основных цветов: желтый, красный; развивать внимание.</p> <p>2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1. Ознакомление с миром природы Тема: «Рыбка плавает в воде» Цель: Дать детям элементарные представления об аквариумных рыбках. Формировать интерес к обитателям аквариума Материал: Аквариум с золотой рыбкой. Корм для рыб. Соломенникова О.А стр 23</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Пузыри» Цель: прыжки с продвижением вперед, бег стайками. Игра «Надувайся пузырь».</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: «Моя мама лучше всех» Цель: формировать у детей умение выражать любовь к самому близкому и родному человеку маме, воспитывать доброе, внимательное отношение к маме; познакомить с новым стихотворением И. Косякова «Все она»</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Кто тише» Цель: «Упражнение детей в ходьбе и беге враспынную, развитие ориентировки в пространстве, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Оборудование: кубики,шнур, скамейки. Л.И.Пензулаева Стр.38.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p> <p>2.Лепка. Тема: «Печенье для мамочки» Цель: продолжать знакомить детей с пластилином; научить детей раскатывать пластилин круговыми движениями в шарик, и сплющивать его, развивать усидчивость</p>

ДЕКАБРЬ 2024

1 неделя «Моя страна. Мой дом»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема:«Разноцветные ворота» (126) Повторить стихотворение А.Барто «Слон»; учить играть с игрушками; закреплять умение рисовать карандашом, учить проводить дугообразные линии, узнавать их очертания, рассматривать свою работу. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Кто тише» Упражнение детей в ходьбе и беге враспынную, развитие ориентировки в пространстве, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Оборудование: кубики,шнур, скамейки. Л.И.Пензулаева Стр.38</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Прокатим шарики по дорожкам» Цель: Развивать умения различать контрастные по величине шарики и называть их: Большой шарик, маленький шарик. Совершенствовать предметные действия. Помораева И.А, Позина В.А стр 17</p> <p>2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Тепло оденем куклу» Цель: Уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю), способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимание, речь, общую моторику. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Кто тише» 1.Ходьба с изменением направления; 2.Бег с изменением темпа; 3.Кружение в медленном темпе; 4.Прыжки на двух ногах на месте; П/и «Кто тише».</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: Чтение В. Сутеева «Кто сказал „мяу“?» Цель: Познакомить детей с новым произведением, доставить малышам удовольствие от восприятия сказки. Воспитывать умение слушать сказку, сопереживать героям произведения. Материал: Сказка В. Сутеева , игрушки: собачка, петушок, кошка В. В. Гербова стр. 57 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «На встречу к зиме» Цель: Учить бросать вдаль правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя 2.Конструирование. Тема: «Автобус и грузовик» Цель: Формировать умение детей строить разными способами (приставляя детали и накладывая их друг на друга), закреплять умение различать детали и называть их, закреплять знания основных цветов. Развивать речевую активность. Воспитывать умение взаимодействовать в группе сверстников.</p>

ДЕКАБРЬ 2024

2 неделя «Творческая Мастерская. Цвета»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема:«БОЛЬШИЕ НОГИ ШЛИ ПО ДОРОГЕ...» Цель: Познакомить с содержанием русской народной песенки; обогащать и активизировать речь детей; продолжить учить рисовать пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу, передавать ритмом мазков следы, располагать их на бумаге в определенной последовательности, формировать пр</p> <p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «На встречу к зиме» Цель: Учить бросать вдаль правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической скамейке, развивать внимание и координацию движений</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Игрушки для кукол» Цель: Развивать умения различать контрастные по величине кубики и шарики: Формировать умение сгруппировать предметы по величине. Материал: кубики и шарики одинакового цвета, куклы Помораева И.А,Позина В.А стр 18</p> <p>2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с миром природы Тема: «Зима» Цель: Уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю), способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимание, речь, общую моторику.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Быстро и метко» Цель: Создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей.</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: «Был у Пети и Маши конь» (112) Цель: Прочитать рассказ Л.Н. Толстого; приучать слушать рассказ без наглядного сопровождения; учить рассматривать картинки; учить отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Пузырь» (359/6) Цель: Закреплять умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p> <p>2.Лепка. Тема: «У ежа иголки» Цель: Учить детей делать большой шар из пластилина, скатывая его круговыми движениями на дощечке Учить оформлять поделку. Развивать мелкую моторику рук .Воспитывать отзывчивость и доброту. Материалы к занятию: игрушечный ежик, пластилин, дощечки для моделирования.</p>

ДЕКАБРЬ 2024

3 неделя «Пришла зима. Зимние чудеса...»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Снежная улица» (коллек-ная работа) (170) Цель: Повторить стихотворение «Снег идет» М.Познанской; развивать у детей способность создавать сюжетно-игровой замысел; ритмичными мазками располагать снежинки в определенных местах листа. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Пузырь» (359/6) Цель: Закреплять умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Собираем грибочки в корзинку» Цель: Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать количество предметов: много – один. 2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимние забавы» (122) Цель: Уточнить представления о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению, воспроизводить движениями конкретные действия, сопровождая их речью; развивать слуховое восприятие, навыки соотнесения зрительного образа со слуховым; активизировать словарь по теме «Зима». 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Быстро и метко» Создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей.</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: «Снег идет» (170) Цель: Познакомить со стихотворением «Снег идет» М.Познанской; продолжать учить задавать вопросы и отвечать на них. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Зимние забавы» Цель: Упражнение в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки, в прокатывании мяча Оборудование: мячи, скамейка, обручи. Л.И. Пензулаева Стр.40</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя 2 Конструирование. Тема: «Кормушка для птиц»(120) Цель: Побуждать к конструированию, воспитывать желание заботиться о птицах; учить выполнять построение в круг, ходить по кругу, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения вслед за воспитателем.</p>

ДЕКАБРЬ 2024

4 неделя «Новый год у ворот! Снегурочка и подарки. Елка у нас в гостях! »

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Елочка» Цель: Учить детей проводить наклонные линии. Обратит внимание на расположение листа Перед рисованием (вертикально Или горизонтально). Комарова Т.С. с. 38.-39 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Зимние забавы» Цель: Упражнение в ходьбе и беге с выполнением заданий, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки, в прокатывании мяча Оборудование: мячи, скамейка, обручи. Л.И. Пензулаева Стр.40</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Игра со снежными комочками» Цель: Развивать умение различать контрастные по величине предметы и обозначать их словами: большой, маленький. Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много-один, много-один. Материал: 1 большой «снежный» комочек, маленькие комочки на каждого ребенка Помораева И.А, Позина В.А стр 21 2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с миром природы Тема: «Рассматривание ёлки»(137) Цель: Уточнить и обогатить представления о предстоящем событии – новогоднем празднике; учить рассматривать предметы (елку, елочные украшения) и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь, мелкую и общую моторику, восприятие, творческие способности; активизировать словарь по теме «Новогодний праздник». 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Воздушный шар» Цель: Ходьба парами по кругу, перешагивание через бревнышки.</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: Развлечение «Елочка красавица» Цель: продолжать учить задавать вопросы и отвечать на них; закрепить раннее выученные стихотворения, развивать способность понимать содержания стихотворений, песен; воспитывать умение слушать друг друга. Обогащать словарь. . 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Снеговики» Цель ООД: упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательным</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя 2.Лепка. Цель: «Скатывание шара для снеговика» (115) Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями. Делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием.</p>

ЯНВАРЬ 2025

1 неделя «Мой мир. Кто Я? Какой Я? Мальчики и девочки»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Тарелочка» Цель: закреплять умение работать кистью, упражнять в рисовании круглых форм, закреплять знание цветов, развивать интерес к рисованию. Развивать способность активно проговаривать простые и сложные фразы; продолжать учить согласовывать слова в предложении.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Снеговики» Цель: учить катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стене (2 лесенки), приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Выкладывание елочек из треугольников». Цель: выработать у детей умение воспроизводить взаимное расположение фигур в пространстве, развивать способность составлять изображение из отдельных геометрических фигур (треугольников), используя прием наложения каждой фигуры на ее контурное изображение</p> <p>2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимняя одежда и обувь» Цель: учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы о назначении верхней одежды словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов; обогатить и активизировать словарь по теме; закрепить знания о предметах верхней одежды.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Позвони в колокольчик». Цель: создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей.</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: «Маша обедает» Цель: познакомить с содержанием стихотворения С. Капутикян, развивать способность активно проговаривать простые и сложные фразы; продолжать учить согласовывать слова в предложении</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Мальчики и девочки» Цель: Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать в цель, прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p> <p>2.Конструирование «Поможем построить теремок» (142) Тема: Упражнять в умении строить домик, делая перекрытия; учить оценивать свою работу и работу товарища, играть с постройками, закреплять умение строить башню из кубиков разной формы; учить различать игрушки по цвету, величине, находить нужную фигуру по описанию, учить различать кубики по цвету; учить выполнять движения вслед за воспитателем, развивать внимание, мелкую моторику рук.</p>

ЯНВАРЬ 2025

2 неделя «Природа вокруг нас. Зимовье зверей»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Рисование палочек» Цель: продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку, проводить прямые отрывистые линии, передавая в рисунке определенную форму, развивать желание рисовать; ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Мальчики и девочки» Цель: Упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать в цель, прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений и чувства равновесия.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Найди каждому зайцу елочку». Цель: учить сравнивать предметы, подбирать и упорядочивать их по размеру, понимать слова «большой», «маленький». 2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с миром природы Тема: «Птицы зимой» Цель: упражнять детей в умении находить нужную птицу, способствовать запоминанию названий птиц. Знакомить детей с сезонными изменениями в природе. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Не наступи на линию» Цель: Кидание мяча от груди двумя руками. Прыжки в длину с места. Игра «Не наступи на линию»</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: «Теремок» Цель: познакомить с содержанием русской народной сказки «Теремок» в обработке М. Булатова; учить видеть взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунками к нему, вызвать желание воспроизвести диалоги между сказочными героями 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Зайчата и бельчата» (364/5) Цель: Упражнять детей в метании вдаль правой и левой рукой, ходить по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя. 2.Лепка Цель: повторить содержание сказки «Теремок», помочь запомнить сказку, вовлекать детей в инсценировку сказки; активизировать речь; закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, любоваться готовым изделием.</p>

ЯНВАРЬ 2025

3 неделя «Спорт зимой. Зима»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Полосатый полотенчик» Цель: Учить проводить вертикальные линии сверху вниз, от края до края. Воспитывать чувство прекрасного, развивать мышление, внимание, воображение. Материалы к занятию: альбомные листы, краски, кисточки, баночки с водой, салфетки. Комарова Т.С стр 50 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: Зайчата и бельчата» (364/5) Цель: Упражнять детей в метании вдаль правой и левой рукой, ходить по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны, дружно играли.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Найди на ощупь» Цель: учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями; учить различать и называть знакомые им геометрические формы-шар, куб, кирпичик-в разнообразной обстановке. 2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зима» Цель: уточнить представления о зиме, ее признаках; учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду (зимнюю), способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимание, речь, общую моторику 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Обезьянки» Цель: Переступание через кубики. Бег в среднем темпе (20-30 секунд). Игра «Обезьянки»</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: «Полосатый полотенчик» Цель:Учить проводить вертикальные линии сверху вниз, от края до края. Воспитывать чувство прекрасного, развивать мышление, внимание, воображение. Материалы к занятию: альбомные листы, краски, кисточки, баночки с водой, салфетки. Комарова Т.С стр 50 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Мы спортсмены» Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками; упражнять в ползании на четвереньках</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя 2.Конструирование Цель: упражнять в умении строить домик, делая перекрытия; учить оценивать свою работу и работу товарища, играть с постройками, закреплять умение строить башню из кубиков разной формы; учить различать игрушки по цвету, величине, находить нужную фигуру по описанию, учить различать кубики по цвету; учить выполнять движения вслед за воспитателем, развивать внимание, мелкую моторику рук.</p>

ЯНВАРЬ 2025

4 неделя «Неделя талантов. Я человек»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Шарф для кошки»(157) Цель:Учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур; закреплять умение идентифицировать цвета, называть их, развивать желание рисовать.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Мы спортсмены» Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками; упражнять в ползании на четвереньках</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Игра с матрешками» Цель: вызвать интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие матрешки и правильно ее складывать; закрепить название основных цветов: желтый, красный; развивать внимание.</p> <p>2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с миром природы Тема: «Знакомство с волком» (144) Цель: Знакомить с животными леса: дать представление о волке; учить внимательно рассматривать картинку, отвечать на вопросы по ее содержанию; развивать речь.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Не наступи на линию» Цель: Кидание мяча от груди двумя руками. Прыжки в длину с места. Игра «Не наступи на линию»</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: «РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСЕНКА «АЙ ДУ-ДУ,ДУ-ДУ, ДУ-ДУ! СИДИТ ВОРОН НА ДУБУ» Цель: познакомить с песенкой; упражнять в произношении звукоподражаний, поощрять попытки прочесть стихотворный текст с помощью взрослого.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Мы друзья» (366/8) Цель: Учить катать мяч друг другу, совершенствовать метание вдаль из-за головы, закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p> <p>2.ЛЕПКА Тема: «ДУДОЧКИ ДЛЯ РЕБЯТ» Цель: закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно</p>

ФЕВРАЛЬ 2025

1 неделя «Мир вокруг нас. Опасные предметы»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: « Светофор» Продолжать обучать изображению округлых форм. Закрепить правила работы с красками и с кисточкой. Учить сопоставлять рисунок с изображаемым предметом. Воспитывать умению радоваться своим рисункам, развивать мышление, воображение, внимание. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Мы друзья» (366/8) Цель: Учить катать мяч друг другу, совершенствовать метание вдаль из-за головы, закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Игра с мячами» Цель:Развивать умение формировать группы предметов и различать их количество: много – много. Развивать предметные действия. Материал:мячи одного цвета Помораева И.А, Позина В.А стр 25 2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Качества и свойства предметов» (173) Цель: Учить различать и называть качества предметов: твердый, мягкий, тяжелый, легкий; свойства: тонет, плывет; учить четко и правильно произносить звук [у]; упражнять в различении громких и тихих звуков; развивать внимание, интерес к экспериментальной деятельности. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Самолеты» Цель: Прыжки в длину, отталкиваясь двумя ногами с места. Ходьба приставным шагом вперед и боком. Игра «Самолеты».</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: Стихот-е А.Барто «Зайка» Цель: «помочь вспомнить стихотворения А. Барто из цикла «Игрушки», продолжить учить согласовывать слова в предложениях, давать возможность рассказать стихотворение полностью, развивать память, воспитывать бережное отношение к игрушкам; 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Друзья» (369/4) Цель: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя 2.Конструирование Тема: «Сиденья для автобуса» Цель: упражнять в умении строить из строительного материала (кубики, кирпичики) различные предметы; учить играть с ними, поощрять инициативу; учить различать предметы, имеющие квадратную форму</p>

ФЕВРАЛЬ 2025

2 неделя «Наука. Снег снежок!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Снежок». Цель: Учить промачивать кисть к листу бумаги. Закрепить правила работы с кистью и красками. Воспитывать умение радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Материалы к занятию: альбомный лист бумаги гуашь белого цвета, баночка с водой, салфетки бумажные и матерчатые. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Друзья» (369/4) Цель: Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, учить бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности, ловкости и умению дружно играть.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Птички» (одна – много). Цели: учить детей понимать количественную характеристику предметов, использовать в речи слова: один (одна), много. 2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с миром природы Тема: Наблюдение за птичками Цель:учить внимательно слушать и наблюдать; формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, добиваться, чтобы, наблюдая птицу, дети называли, что она делает: летает, прыгает, клюет, смотрит; вызвать радость от наблюдения живого объекта, желание оберегать птицу и ухаживать за ней. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Парами на прогулку» Перепрыгивание через линию, метание мяча двумя руками снизу в горизонтальную цель. Игра «Парами на прогулку».</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: Стихотворение О.Высотской. «Холодно» Цель: познакомить со стихотворением О. Высотской «Холодно», учить повторять фразы вслед за воспитателем; учить произносить звукоподражательные слова, угадывать животное по описанию; 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «К бабушке в гости» (370/5) Цель: Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя 2.Лепка. «Конфеты» Цель: Продолжать учить детей круговыми движениями рук скатывать из пластилина шарики, прямыми движениями раскатывать толстые столбики. Учить оформлять поделку. Воспитывать отзывчивость и доброту. Материалы к занятию: Кукла, пластилин, фантики от конфет, дощечка для моделирования. Колдина Д.Н стр 26</p>

ФЕВРАЛЬ 2025

3 неделя «Безопасность. Безопасное поведение в природе»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: « Морские волны» Цель: Упражнять в рисовании волнистых линий, закреплять рисование карандашом. Воспитывать чувство прекрасного, развивать мышление, воображение. Знакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения у воды ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «К бабушке в гости» (370/5) Цель: Упражнять в ползании по гимнастической скамейке, учить подпрыгивать, способствовать развитию координации движений, развивать умение быстро реагировать на сигнал, дружно играть.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема:Рассматривание и сравнение героев сказки В. Сутеева «Кто сказал "мяу"?». Цель: учить детей внимательно рассматривать и сравнивать героев, отмечать их внешние особенности. 2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Знакомство с утюгом» Цель: Знакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения с электроприборами 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Позвони в колокольчик» Кидание большого мяча взрослому и ловить его с расстояния до 1 метра. Бег в среднем темпе 20-30 секунд. Игра «Позвони в колокольчик»</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: «Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?» Цель: познакомить с содержанием сказки В. Сутеева «Кто сказал "мяу"?»), учить распознавать на слух звукоподражательные слова, совершенствовать память и внимание. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Кошка и мышки» (357/2) Цель: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с нее, закреплять метание вдаль из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя 2.Конструирование Тема: «Будка для собаки» Цель: закреплять умение строить домик из строительного материала с использованием треугольной призмы; учить различать собаку и щенка; продолжать знакомить детей с элементарными правилами безопасного поведения с животными (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить).</p>

ФЕВРАЛЬ 2025

4 неделя «Всё про мальчиков. Транспорт»				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Светофор» нетрадиционное техника рисование Цель: учить детей распределять краски по кругу. учить рисовать предмет круглой формы, рассматривать работу. Материал: гуаш, листики, файлики, скотч</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема:«Кошка и мышки» (357/2) Цель: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, учить прыгивать с нее, закреплять метание вдаль из-за головы, учить ходить парами, способствовать преодолению робости, развитию чувства равновесия.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Светофор» Цель: развивать пространственные представления: «внизу», «вверху», «посередине»</p> <p>2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с миром природы Тема: «Что делает шофер?» Цель: Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3–4 слов; активизировать словарь по теме; воспитывать уважительное отношение к труду шофера.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Самолеты» Цель: Создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей.</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: «Грузовик» (86) Цель: Познакомить с содержанием стихотворения А. Барто; в процессе рассматривания рисунка или игрушки активизировать речь; учить различать действия, противоположные по значению (стоять – ехать).</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Едем к маме»(371/7) Цель: Учить ползать по гимнастической скамейке и прыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p> <p>2.Лепка Тема: «Разноцветные колеса» (245) Цель: Познакомить с потешкой «Из-за леса, из-за гор...», поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком; закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку; закреплять знание цветов.</p>

МАРТ 2025

1 неделя «Всё про девочек. Мамин день»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Украсим платье узором» Цель: Учить правильно держать кисточку, ритмично наносить мазки на силуэт платья, проводить прямые и волнистые линии, развивать восприятие цвета.</p> <p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Едем к маме» (371/7) Цель: Учить ползать по гимнастической скамейке и прыгивать с нее, упражнять в катании мяча в цель; способствовать воспитанию выдержки, смелости, развитию чувства равновесия и глазомера</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Едем в гости» (204) Цель: Учить внимательно слушать и наблюдать; формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3–4 слов; учить использовать в речи прилагательные: широкий – узкий; обогащать и активизировать словарь по теме.</p> <p>2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мамины помощники» (244) Цель: Развивать общую моторику, расширять словарный запас; учить группировать предметы по способу использования, называть цвет, величину предметов; способствовать развитию речи как средства общения.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «В гости к медведю» Цель: Создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей.</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: ««Бежала лесочком лиса с кузовочком»(209) Цель: Познакомить с содержанием русской народной песенки «Бежала лесочком лиса с кузовочком...», совершенствовать память и внимание, поощрять попытки рассказать стихотворный текст.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Кошка и мышки» (357/1) Цель: Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в ворота, приучать сохранять направление при метании и катании мячей.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p> <p>2.Конструирование Тема: «Весенний домик для птиц»(192) Цель: Упражнять в умении строить домик из строительного материала, устанавливая один кубик на другой; развивать самостоятельность, учить находить предмет по описанию, различать цвета, предметы по величине; учить действовать по команде взрослого.</p>

МАРТ 2025

2 неделя «Мой город»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Мой город» Цель: создание условий для рисовать дома, продолжать формировать умение рисовать отдельные предметы; закреплять представление о форме предметов, величине; воспитать аккуратность в работе. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Кошка и мышки» (357/1) Цель: Упражнять детей в метании вдаль двумя руками из-за головы и катании мяча в ворота, приучать сохранять направление при метании и катании мячей.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Строим дома» Цель: упражнять в сравнении предметов по высоте, обозначать словами результат сравнения «выше-ниже». 2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с миром природы Тема: «Птицы в нашем саду» (187) Дать представление о птицах, учить наблюдать за птицами, сравнивать их, развивать внимание, речь, память; воспитывать любовь к живым существам и желание помогать им (кормить). 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: «Мой город» Цель: формировать у детей представление о родном городе; воспитывать любовь и уважение к своему городу. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Пузырь» (358/3) Цель: Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, в метании вдаль правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя 2.Лепка: «Забор для дворика» Цель: вызвать интерес к лепке. Развивать умение отламывать кусочки пластилина от большого куска; раскатывать комочек между ладонями прямыми движениями</p>

МАРТ 2025

3 неделя «Весна пришла»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Лучики солнышка» (217) Цель: Вспомнить содержание русской народной залички «Солнышко-ведрышко»; учить изображать лучики, рисуя карандашом короткие и длинные тонкие линии, закреплять умение правильно держать карандаш. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Пузырь» (358/3) Цель: Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске, в метании вдаль правой и левой рукой, способствовать развитию ловкости, преодолению робости, учить дружно играть.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Покажи предмет» (признаки предметов). Цель: учить детей выделять форму конкретного предмета окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами. 2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто трудится на огороде» Цели: учить различать предметы на огороде, познакомить с трудовой деятельностью на приусадебном участке, расширять словарный запас детей, развивать игровые навыки; продолжать знакомить с названиями предметов ближайшего окружения (растения на огороде), способствовать развитию речи как средства общения. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Веселый мяч» Цель: Упражнение в ходьбе и беге враспынную, разучивание прыжков в длину с места, развитие ловкости при прокатывании мяча.</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: «Солнышко-ведрышко» (217) Цель: Познакомить с русской народной заличкой «Солнышко-ведрышко», обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь, память. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Солнышко и дождик» (359/6) Цель: Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя 2.Конструирование. Тема: «Домик для зайца» Цель: рассмотреть картинки к сказке «Зайчья избушка» закрепить представления детей о весне, ее признаках; учить выполнять инструкции воспитателя, анализировать образец постройки; работать в коллективе.</p>

МАРТ 2025

4 неделя «Театральные подмостки. Сказки»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Колобок катится по дорожке» Цель: рисовать предметы округлой формы и закрашивать. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к народным сказкам. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Солнышко и дождик» (359/6) Цель: Учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Строим ворота для шариков» Цель: Формировать умение различать предметы по форме и количеству и обозначать их словами: шарик, кубик, много – мало. Формировать умение сооружать простейшие постройки. материал:кубики и шарики одинакового цвета, карзинка Помораева И.А, Позина В.А стр 27 2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с миром природы Тема: «Петушок и его семейство» Цель: расширять представления детей о домашних животных и их особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах. (стр.29) 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Пружинки» Цель: Создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей.</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: Русская народная сказка «Маша и медведь» (в обработке М. Булатова) Цель: учить рассматривать рисунки-иллюстрации, понимать сюжет картинки, отвечать на вопросы воспитателя. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Мы веселые ребята» (360/7) Цель: Упражнять в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя 2.Лепка. Тема: «Пирожки для бабушки» Цель: закреплять умение формировать из пластилина округлые комочки, прививать интерес к изобразительной деятельности.</p>

АПРЕЛЬ 2025

1 неделя «Птицы, рыбы, насекомые. Птицы»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Рыбки» Цель: продолжать знакомить с характерными признаками рыб. Учить детей нетрадиционной технике</p> <p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Мы веселые ребята» (360/7) Цель: Упражнять в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Сравнение аквариумов по форме и величине» Цель: различать предметы по двум признакам (форме и величине), отвечать на вопросы; развивать мышление, восприятие, речь.</p> <p>2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Насекомые» Цель: формирование у детей представлений о насекомых. Расширять представления о насекомых. Воспитывать доброе отношение к насекомым.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Меткие и умелые» Цель: Создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей.</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: Стихотворением А. Плещеева «Сельская песенка» Цели: познакомить со стихотворением А. Плещеева «Сельская песенка», учить согласовывать слова в предложении, развивать память.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Воробушки на солнышке» (362/1) Цель: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p> <p>2.Конструирование. Тема: «Подставка для аквариума» Цель: учить выполнять несложные конструкции, воспитывать интерес к конструктивной деятельности.</p>

АПРЕЛЬ 2025

2 неделя «Космос. Мир предметов»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Космическое путешествие» Цель: закрепить представление детей о космосе, космических объектах, о космонавтах. Познакомить детей с новым нетрадиционным способом рисования «проступающий рисунок».</p> <p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Воробушки на солнышке» (362/1) Цель: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину, учить бросать и ловить мяч; способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Разноцветный ковер» Цель: учить детей различать цвета.</p> <p>2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с миром природы Тема: «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко» Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. О.А. Соломенникова. стр.31</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «На планете «Венера» Цель: Создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей.</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: «Космос» Цель: развивать пространственное воображение, мелкую и общую моторику. Воспитывать любознательность.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Птички в гнездышках» (364/5) Цель: Совершенствовать метание вдаль одной рукой и прыжок в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p> <p>2.Лепка. Тема: «Угощение для Мишки» Цель: продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них шары круглыми движениями, аккуратно укладывать их на дощечке, различать цвет, развивать умение работать коллективно.</p>

АПРЕЛЬ 2025

3 неделя «Книжкаина неделя. Книга в гости к нам пришла»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Разноцветные колечки» Цель: учить правильно держать карандаш, отрабатывать кругообразные движения рук; использовать карандаши разных цветов; закреплять знания о цвете, умение передавать в рисунке определенную форму.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Птички в гнездышках» (364/5) Цель: Совершенствовать метание вдаль одной рукой и прыжок в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Разноцветные кубики» (232) Цель: Учить внимательно слушать и наблюдать, понимать сюжет картины, уточнить представления детей о значении прилагательных «длинный», «короткий», побуждать их использовать эти слова в речи; активизировать в речи детей слова – названия геометрических форм.</p> <p>2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «В гости к книге» Цель: уточнить знания детей сказок и книг, стихотворений. Обогащать речь детей пословицами. Развивать речь и коммуникативные навыки детей.</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Пузыри» Цель: Создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей.</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: Русская народная потешка «Из-за леса, из-за гор...» Цель: познакомить с потешкой «Из-за леса, из-за гор...», поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком;</p> <p>2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Солнечные зайчики» (365/6) Цель: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в спрыгивании, учить бросать и ловить мяч, воспитывать умение ждать сигнал воспитателя и действовать по сигналу.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p> <p>2.Конструирование. Тема: «В гости к сказке» Цель: формирование у детей умения сооружать элементарные постройки по образцу воспитателя.</p>

АПРЕЛЬ 2025

4 неделя «Природа. Растения»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Зеленная трава» Цель: продолжать учить правильно держать кисточку, рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок; учить внимательно слушать музыку, понимать ее содержание. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема:«Солнечные зайчики» (365/6) Цель: Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыгивании, учить бросать и ловить мяч, воспитывать умение ждать сигнал воспитателя и действовать по сигналу.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Подари петушку перышко». Цель: учить детей различать и называть цвета: красный, желтый; формировать способность детей повторять простые и более сложные фразы, используя вопрос и восклицание («Какое перышко тебе подарить?», «Очень красивый хвост!»). 2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с миром природы Тема: «Где живут домашние птицы?»(259) Цель: Выявить и систематизировать знания детей о домашних птицах, расширять словарный запас, слуховое внимание, кругозор; способствовать развитию речи как средства общения. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Огуречик, огуречик» Цель: Создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей.</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: «Русская народная потешка «Огуречик, огуречик...», Цели: познакомить с русской народной потешкой «Огуречик, огуречик...», помочь запомнить новую потешку, развивать память; различать зеленый цвет. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Пузыри» (366/8) Цель: Совершенствовать метание в горизонтальную цель и ходьбу по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в определенном направлении, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя 2.Лепка. Тема: «Огуречик» Цель: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, закреплять ранее приобретенные навыки: различать зеленый цвет, любоваться готовым изделием.</p>

МАЙ 2025

1 неделя «Груд взрослых. Профессии»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Украсим фартук для повара» Цель: формировать представления о способах, декорирования фартука ватной палочкой, развивать умения применять способы выполнения изображения в цвете. Воспитывать эстетические чувства. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Пузыри» (366/8) Цель: Совершенствовать метание в горизонтальную цель и ходьбу по наклонной доске, развивать умение бросать предмет в определенном направлении, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема:«Дачный домик» (286) Цель: Учить выполнять сериацию по величине; развивать внимание, восприятие. 2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Что делает повар» Цели:учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3–4 слов; активизировать словарь по теме; воспитывать уважительное отношение к труду повара. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Быстрые и ловкие» Создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей.</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: «Стихотворение «Сапожник» Цель: познакомить с польским стихотворением «Сапожник», продолжить учить задавать вопросы и отвечать на них; видеть образ явления; вызывать желание подпевать музыкальные фразы. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Воробушки и автомобиль» (369/4) Цель: Совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя 2.Конструирование. Тема: «Большой стол для повара» Цели: учить конструировать предметы для сюжетной игры, различать кубики, кирпичики, пластины; развивать восприятие, внимание, сенсорные возможности; воспитывать интерес к конструктивной деятельности, игре.</p>

МАЙ 2025

2 неделя «Армия России. Транспорт. 9 мая – День Победы»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Салют победы» Цель: сформировать у детей первоначальные сведения о празднике «День Победы». Углублять представления о цвете (желтый, красный, синий и зеленый). ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Воробушки и автомобиль» (369/4) Цель: Совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в умении бросать вдаль из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Путешествие на поезде» Цель: Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: много – один, один – много, много – мало, много -много, Материал: зайчики, мячи Помораева И.А. Позина В.А стр 32 2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с миром природы Тема: «Какие бывают деревья?» (283) Цель: Учить внимательно, слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложением, состоящими из 3-4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать бережное отношение к растениям; формировать способность к диалогической речи. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема:</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: «День Победы» Цель: познакомить детей со стихотворениями, посвященными Дню Победы, с песнями, с новыми словами. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Солнышко и дождик» (367/2) Цель: Совершенствовать метание вдаль одной рукой, ползание и подлезание под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя 2.Лепка. Тема: «Лесенка» Цель: закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, работать аккуратно, складывать готовые изделия на доску.</p>

МАЙ 2025

3.неделя «Музейная неделя. Игрушки»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Солнечные зайчики» Цель: совершенствовать умение работать красками, различать желтый цвет; вызывать желание подпевать музыкальные фразы. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Солнышко и дождик» (367/2) Цель: Совершенствовать метание вдаль одной рукой, ползание и подлезание под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>1.Сенсорное развитие Тема: «Мы плывем на лодке» Цель: Развивать умение различать количество предметов (один – много), Использовать в речи существительные во множественном и единственном числе Материал тазик с водой, кораблики. Помораева И.А, Позина В.А стр 33 2.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Любимые игрушки» Цель: развивать общую моторику, слуховое внимание, выявлять предпочтения детей в игровой деятельности, учить составлять простые предложения из словосочетаний; учить сравнивать знакомые предметы, подбирать предметы по тождеству, группировать по способу использования, способствовать развитию речи как средства общения. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Смелые умелые» Цель: Создать благоприятные условия для физического развития и укрепления организма детей.</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: Стихотворение А. Бородина «Солнечные зайчики» Цель: познакомить со стихотворением «Солнечные зайчики» А. Бродского, поощрять желание рассказывать стихотворение вместе с педагогом. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Мы веселые ребята» (360/7) Цель: Упражнять в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя 2. Конструирование.. Тема: «Подставка для игрушек» Цели: учить создавать несложные конструкции, сравнивать предметы по нескольким признакам; развивать внимание, восприятие, речь, сенсорные возможности; воспитывать интерес к конструктивной и игровой деятельности</p>

МАЙ 2025

4 неделя «Вот и стали мы на год взрослее. Встречаем лето!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Рисование. Тема: «Разноцветные шары» Цели: Упражнять в изображении округлых форм.Учить сопоставлять цвет предмета с цветом карандаша и красок. Воспитывать чувство прекрасного, развивать мышление, воображение. Материалы к занятию: Альбомные листы, цветные карандаши. Комарова Т.С стр 66 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. Тема: «Мы веселые ребята» (360/7) Цель: Упражнять в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>1. Сенсорное развитие Тема:«Делаем куличики большие и маленькие» Цель: Формировать умение различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развивать предметные действия. Материал: большие и маленькие ведерки, сопочки Помораева И.А, Позина В.А стр 35 2.Музыкальная деятельность По плану музыкального рук</p>	<p>1.Ознакомление с миром природы Тема: «Что есть на нашем участке?» Цели:учить внимательно слушать и наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3–4 слов; обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать бережное отношение к растениям; формировать способность детей к диалогической речи. 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРОГУЛКЕ Тема: «Пузыри»(367/1) Цель:Закрепить умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание вдаль из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.</p>	<p>1.РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ. Тема: Сказка Н.Павловой «Земляничка» Цель: познакомить с содержанием сказки «Земляничка» Н. Павловой, продолжать учить различать животных; развивать память; 2.ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Тема: «Мы веселые ребята» (360/7) Цель: Упражнять в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>1.Музыкальная деятельность По плану музыкального руководителя 2.Лепка. Тема: «Земляничка» Цель:; закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, другие ранее приобретенные навыки: различать красный цвет, любоваться готовым изделием.</p>

--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891257

Владелец Романова Светлана Николаевна

Действителен с 01.07.2024 по 01.07.2025