

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Дюймовочка»
города Саки Республики Крым**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 9 «Дюймовочка»
(протокол № 01 от 30.08.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
МБДОУ «Детский сад № 9 «Дюймовочка»
С.Н.Романова
30.08.2024 г.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
№ 902 «СОЛНЫШКО»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Саки, 2024 г.

Цели и задачи

К традиционным российским духовно – нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслений ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно- творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты в дошкольном возрасте

К четырем годам:

- ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, испытывает потребность в двигательной активности;
- ребенок демонстрирует хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики рук, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в

- пространстве, переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность;
- ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;
 - ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;
 - ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к положительным формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру воспитателя проявляет сочувствие;
 - ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;
 - ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению воспитателя может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;
 - ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;
 - ребенок самостоятелен в самообслуживании;
 - ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;
 - ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;
 - ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;
 - ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;
 - ребенок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;
 - ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;
 - ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;
 - ребенок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной

самостоятельной; отличается активностью и любознательностью;

-ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, исследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;

-ребенок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;

-ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;

-ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;

-ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах 5, умеет непосредственно сравнивать предметы по форме, величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра», ориентируется от себя в движении, использует математические представления для познания окружающей действительности;

-ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;

-ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;

-ребенок использует накопленный художественно – творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно – досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно – досуговой деятельности);

-ребенок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;

-ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой

диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;

-ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссёрских играх.

Реализация целей и задач в образовательных областях во всех видах деятельности детей раннего возраста и дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО:

в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно- конструктивная, дидактическая, подвижная и др.); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Месяц № недели	Тема, содержание образовательной работы.	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1/1 неделя	<i>Здравствуй, детский сад!</i> <i>До встречи, лето!</i> Адаптировать детей к условиям детского сада. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с вновь прибывшими детьми. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада. Оформление коллажа «Моя группа – моя семья», с фотографиями детей группы.
2/2 неделя	<i>Правила на дороге.</i> <i>Пешеход и переход.</i> Знакомить детей с правилами дорожного движения. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.	Деятельность детей по теме. Дидактические игры по теме.
3/3 неделя	<i>Я – человек!</i> <i>Я в мире человек.</i> Формировать образ Я.	Игра «День рождения Мишутки».

	Развивать представление о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. Формировать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья). Закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице. Формировать представления детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. Развивать интерес к сверстникам, желание взаимодействовать с ними.	Игры и деятельность детей в игровом уголке группы. «Накроем обеденный стол», «Кукла Маша обедает» и т.д.» Развлечение «В группе весело живут девочки и мальчики».
4/4 неделя	<i>Осень.</i> <i>Ходит осень по дорожкам.</i> Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, их различие по сенсорным признакам. Чтение стихотворений об овощах и фруктах.	Составление букетов из осенних листьев. Совместно с детьми оформление гирлянды из осенних листьев для украшения группы. Развлечение «Здравствуй, Осень!».
Октябрь 1/5 неделя	<i>Детский сад.</i> <i>Обустроим нашу группу.</i> Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (помощника воспитателя, повара, дворника, водителя), правила поведения в детском саду, предметное	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».

	окружение, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Мониторинг.	
2/6 неделя	<i>Животные нашего края.</i> <i>Дикие животные.</i> Расширять представления детей о многообразии и особенностях диких животных. Учить различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание; польза для человека. Учить наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года и изменениями в жизни животных и человека (признаки времен года по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову). Мониторинг.	Создание тематического альбома «Дикие животные». Дидактическая игра «Что за зверь?».
3/7 неделя	<i>Мир игры.</i> <i>Наши игрушки.</i> <i>20 октября – День отца в России.</i> Рассматривание и игры с глиняными игрушками (например, Дымково и Каргаполья); рассматривание образов (зверей и птиц: козы, кони, собаки, зайцы и др.), выделение цвета, формы, используемых узоров (круги, квадраты, полосы, точки разных цветов). Включать в процесс обследования предмета движения обеих рук по предмету, охватывание его руками. Знакомить с народными игрушками (матрешки — городецкая, богородская;). Развивать умение повторять за воспитателем рассказ из 3-4	Экскурсия в мини-музей детского сада. Знакомство с народными игрушками.

	предложений об игрушке или по содержанию картины. Мониторинг.	
4/8 неделя	<i>Мультипликация в России. Мир природы вокруг нас.</i> Формировать представления детей о растениях ближайшего окружения, их характерные признаки (цвет, строение, поверхность, вкус). Воспитывать любовь к природе, желание беречь её. Мониторинг.	Дидактические игры по теме.
Ноябрь 1/9 неделя	<i>Многонациональная страна. Страна, в которой я живу. Наш Крым.</i> Организация комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации. Обогащать представления детей о малой родине: регулярно напоминать название населенного пункта, в котором живут; знакомит с близлежащим окружением детского сада (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории учреждения. Обсуждать с детьми их любимые места время препровождения в городе. Демонстрировать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищение природными явлениями. Учить передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы.	Рассматривание карточек «Символика Российской Федерации». Выставка детского творчества «Мой город».
2/10 неделя	<i>Я и моя семья. Наша дружная семья.</i>	Проект «Моя семья».

	Учить устанавливать простейшие родственные отношения между людьми (бабушка, дедушка, мама, папа, я). Учить узнавать и называть родственников на фотографиях. Продолжать формировать знание о себе самом (имя, фамилия). формировать у ребенка начальные представления и эмоционально-положительном отношении к родителям и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, учит называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними, побуждает ребенка благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к традициям семьи.	
3/11 неделя	<i>Профессии.</i> <i>Мир профессий. Труд врача.</i> Формировать представления о содержании труда врача и назначении соответствующих орудий труда; формировать положительное отношение к профессии врача. Воспитывать сочувствие, понимание к больным, готовность лечиться самим.	Сюжетные игры « В гостях у Айболита», «Больница», «Мишутка простудился».
4/12 неделя	<i>Животные.</i> <i>Домашние животные.</i> Расширять представления детей о многообразии и особенностях животных ближайшего окружения, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы. Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид,	Чтение стихов и рассказов о животных, стимулирование вопросов. Д/и «Домашние животные», «Чей детеныш?», «Угостим животных едой» и т.п. Создание тематического альбома «Наши любимцы».

	строение, особенности покрова; элементарные правила посильной заботы о них (кормление, выгул). Мониторинг	Познавательное развлечение «Бабушкин дворик».
5/13 неделя	<i>Лучшая на свете Мама!</i> <i>26 ноября – День матери в России.</i> Обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении; развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть;	Развлечение «Вся семья вместе, так и душа на месте». Разучивание стихотворений на тему: «Мама».
Декабрь 1/14 неделя	<i>Моя страна.</i> <i>Моя малая Родина (город Саки).</i> Знакомить с символами страны. Конкретизировать представление детей о родном городе, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках. Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности.	Создание тематического альбома «Любимый город».
2/15 неделя	<i>Творческая Мастерская</i> <i>В гостях у мастеров.</i> <i>8 декабря - Международный день художника.</i> Мастерская художника. Знакомство с известными картинами. Продолжать развивать художественное восприятие, подводить детей к восприятию произведений искусства	Рассматривание репродукций картин русских художников.

	(разглядывать и чувствовать). Воспитывать интерес к искусству.	
3/16 неделя	<i>Пришла зима.</i> Как укрепить организм зимой. Знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года. Приобщать детей к здоровому образу жизни и активному отдыху, формировать представления о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	Дидактическая игра «Советы доктора».
4/17 неделя	<i>Новый год у ворот!</i> <i>Дед Мороз и Новый год.</i> <i>31 декабря – Новый год.</i> Формировать представление о Новом годе, как веселом и добром празднике. Формировать умение доставлять радость близким и благодарить за новогодние подарки и сюрпризы.	Изготовление игрушек для украшения группы.
Январь 1/18 неделя	<i>Мой мир.</i> <i>Мы исследователи.</i> Развивать любознательность, интерес и мотивацию к познавательной деятельности;	Опыты с водой в лаборатории.

	развивать поисковые исследовательские умения, мыслительные операции. Расширять воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; развивать исследовательские умения, опыт элементарной познавательной деятельности.	
2/19 неделя	<i>Природа вокруг нас.</i> <i>Птицы у кормушки.</i> Закрепить представления детей о птицах: отличия во внешнем виде, поведении, возможностях; рассматривание дидактических картин, изображений; активизация интереса к миру природы.	Наблюдение за поведением птиц на прогулке. Выставка детских работ «Угощение для птиц».
3/20 неделя	<i>Спорт зимой.</i> <i>Зимние забавы.</i> Знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года. Приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	Физкультурный досуг на свежем воздухе.
4/21	<i>Неделя талантов.</i>	Проект «Профессии моих

неделя	<i>Все важны и все нужны.</i> Развивать интерес к труду взрослых в детском саду и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений детского сада и участка и пр.) и трудовых навыков; рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, готовят еду, сортируют и выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающей к дому территории (двора, газонов и т.п.), знакомит с трудом работников детского сада (помощника воспитателя, повара, дворника, водителя), с трудом взрослых ближайшего социального окружения (магазин, больница, парикмахерская); знакомит с тем, кому и в каких ситуациях нужны определенные вещи, инструменты.	родителей».
Февраль 1/22 неделя	<i>Мир вокруг нас.</i> <i>Противоположности.</i> Освоение свойств и эталонов: большой – маленький, длинный – короткий, тяжелый – легкий и т.п.; различение, выделение, называние свойств в специальных абстрактных наборах и окружающих предметах.	Сортировка игрушек по теме «Великаны и гномики» (большие и маленькие куклы).
2/23 неделя	<i>Наука.</i> <i>Предметы. Свойства и качества.</i> Формировать первоначальные представления о том, что	Работаем в лаборатории - «Свойства и качества материалов».

	предметы делаются людьми, выделять особенности строения предметов и знакомит с назначением их частей (ручка на входной двери нужна для того, чтобы удобнее было открыть дверь, спинка на скамейке в раздевальной комнате необходима для того, чтобы удобнее было сидеть). Знакомить детей с основными свойствами и качествами материалов, из которых изготовлены предметы, знакомые ребенку (картон, бумага, дерево, ткань), создает игровые ситуации, вызывающие необходимость в создании предметов из разных материалов, использует дидактические игры с предметами и картинками на группировку по схожим признакам, моделирует ситуации для активизации желания детей включиться в выполнение простейших действий бытового труда.	
3/24 неделя	<i>Безопасность.</i> <i>Будь осторожен!</i> Развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов. Обсуждать с детьми правила безопасного поведения в группе, рассказывать, почему игрушки нужно убирать на свои места, демонстрировать детям как безопасно вести себя за столом, во время одевания на прогулку, во время совместных игр. Рассказывать детям о том, как себя вести на площадке детского сада, игровой площадке рядом с домом. Использовать игровые ситуации, создавая условия для	Изготовление альбома « Что такое хорошо и что такое плохо?» (совместно с родителями).

	демонстрации и формирования умений ребенка пользоваться простыми бытовыми приборами, обсуждает с детьми какими предметами быта детям можно пользоваться только вместе со взрослыми: ножи, иголки, ножницы, лекарства, спички и т.д.	
4/25 неделя	<i>Всё про мальчиков.</i> <i>Мальчики защитники.</i> <i>23 февраля – День защитника Отечества.</i> Формирование элементарных первичных представлений о традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины – защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые «типичные» мужские занятия; изготовление подарков папам.	Совместное с родителями чаепитие «Рядом с папой».
Март 1/26 неделя	<i>Всё про девочек.</i> <i>Девочки красавицы.</i> <i>8 марта – Международный женский день.</i> О девочках и женщинах. Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные женские домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. Изготовление подарков мамам.	Праздник «Я для милой мамочки!»
2/27 неделя	<i>Мой город.</i> <i>Мир за окном: весна пришла.</i> Сезонные изменения в природе, название месяца; проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения	Проект «Мы сажали огород».

	птиц; рассматривание веток, подготовка к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц), посильная помощь в трудовых процессах (посадка).	
3/28 неделя	<i>Весна пришла. Весенние ручейки.</i> Свойства воды (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в емкость); игры забавы с водой; наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами, и веществами (пускание корабликов, растворение, опыты «тонет - не тонет»).	Изготовление простых корабликов из бумаги и «бросовых» материалов (коробочек), игры с ними.
4/29 неделя	<i>Театральные подмостки. Идём в театр.</i> <i>27 марта - Всемирный день театра.</i> Закрепить представления детей о кукольном театре; Продолжать учить рассматривать атрибуты разного вида театров, этюды на выражение эмоций интонацией, позой (по типу «Море волнуется... веселая фигура замри...»)	Игры-ряженье и игры в «театр», рассматривание игрушек, уголка и атрибутов.
Апрель 1/30 неделя	<i>Птицы, рыбы, насекомые. Птицы родного края.</i> Продолжать знакомить детей с многообразием природы родного края. Демонстрировать процесс сравнения группировки объектов живой природы на основе признаков (перелетные – зимующие). Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета перьев, различия разных птиц.	Рассматривание альбома «Птицы родного края».
2/31	<i>Космос.</i>	Рассматривание иллюстративного

неделя	<i>На ракете к звездам.</i> <i>12 апреля – День космонавтики.</i> Расширять кругозор детей, интерес к окружающему.	материала по теме «Космос», чтение стихотворений. Коллективная работа с детьми «Космическое путешествие»
3/32 неделя	<i>Книжкина неделя.</i> <i>Герои книг.</i> Обогащать опыт восприятия художественной литературы, формировать положительное отношение к чтению. Любимые книги детей, герои. Формировать положительные эмоциональные проявления (улыбки, смех, жесты) детей в процессе совместного слушания художественных произведений.	Совместное рассматривание книжек- картинок, иллюстраций.
4/33 неделя	<i>Природа.</i> Знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года.	Составление коллекции «Из чего сделано?», сортировка по известным материалам.
Май 1/34 неделя	<i>Труд взрослых.</i> <i>Труд дома.</i> Знакомить с профессиями людей ближнего окружения. Обогащать представления детей об окружающих людях. Труд взрослых, помощь взрослым, помощь в целом. Домашний труд, результат труда. Трудовые поручения.	Дидактическая игра «Помоги маме!»
2/35	<i>Армия России.</i>	

неделя	<i>Транспорт.</i> <i>9 мая – День Победы.</i> Обогащать представления детей о малой Родине, о знаменитых людях города, обогащать представления детей о подвигах людей во время ВОВ, воспитывать гордость за свою страну, Республику, членов семьи. Накапливать эмоциональный опыт участия в праздничных мероприятиях.	Тематическая выставка в патриотическом уголке. Составление и просмотр презентации «Мой родной город Саки».
3/36 неделя	<i>Музейная неделя.</i> <i>Мы в Музее.</i> Формировать представления детей про музей. Об экспонатах, картинах, какие бывают в музее. Профессии музея.	Экскурсия в мини - музей детского сада.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ (расписание занятий) на 2023-2024 учебный год

День недели	ОД	Длительность образовательной деятельности
Понедельник	Ознакомление с природой (1 раз в 2 недели)/ Ознакомление с окружающим (в том числе региональный компонент) (1 раз в 2 недели) 09.00-09.15 Физическая культура 09.25-09.40	1 половина дня 30 минут
Вторник	Математика 09.00-09.15 Музыкальная деятельность 09.25-09.40	1 половина дня 30 минут
Среда	Развитие речи 09.00-09.15 Физическая культура 09.25-09.40	1 половина дня 30 минут
Четверг	Музыкальная деятельность 09.00-09.15 Рисование (1 раз в 2 недели) / Лепка (1 раз в 2 недели) 09.25-09.40	1 половина дня 30 минут
Пятница	Аппликация (1 раз в 2 недели)/ Конструирование 09.20- 09.35 Физическая культура (на улице)	1 половина дня 30 минут
ИТОГО:	Количество ОД в неделю 10	Общее астрономическое время ОД в часах в неделю 2 часа 30 минут

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Перспективное планирование воспитательно-образовательной деятельности на
2024 – 2025 уч. год.

СЕНТЯБРЬ 2024				
1 неделя «Здравствуй, детский сад! До встречи, лето!» 02.09 – 06.09				
Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
День Знаний 1.Ознакомление с окружающим Тема занятия: «Мы пришли в детский сад» Задачи: Учить различать и называть игрушки и их основные качества (цвет, размер). Ввести в словарь понятие «много». Знакомить с расположением групповой комнаты, предметами и вещами, которые в ней находятся. Н.С.	1.Математика Тема занятия: «Шар и куб» Задачи: Закреплять умение различать и называть шар(шарик) и куб(кубик) независимо от цвета и величины. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 10 2.Музыка (по плану м/рук.) Адаптация	1.Развитие речи Тема занятия: «Вспомним сказки» Задачи: Побуждать детей вспомнить сказки. Отвечать на вопросы по их содержанию. Проговаривать вместе с воспитателем отрывки из сказок «Курочка Ряба»; «Колобок»; «Теремок»; «Репка» Голицина Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий в мл.гр. стр.10» Физкультура.	1.Рисование Тема занятия: «День Знаний» Задачи: Знакомство с карандашом и бумагой. Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге. Развивать желание рисовать. Комарова Т. С. "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 43. Музыка (по плану м/рука)	2.Физкультура (по плану физ. инструктора) Адаптация

Голицына стр.5		(по плану физ. инструктора)	Адаптация	
2.Физкультура (по плану физ. инструктора) Адаптация		Адаптация		
2 неделя «Правила на дороге. Пешеход и переход» 09.09 – 13.09				
Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09

1.Ознакомление с природой Тема занятия: «Правило дорожного движения» Задачи: Познакомить с обязанностями пешехода, правилам движения через проезжую часть; уметь понимать сигналы светофора; закрепить название цветов (<i>красный, желтый, зеленый</i>); объяснить, почему нужно переходить улицу в определенном месте. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора) Адаптация	1.Математика Тема занятия: «Большой, маленький» Задачи: Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова: большой, маленький. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 11 2.Музыка (по плану м/рук.) Адаптация	1.Развитие речи Тема занятия: «Правила безопасности на улицах города» Задачи: Формировать у детей представления об опасных для человека ситуациях на улицах города и способах поведения в них. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора) Адаптация	1.Лепка Тема занятия: Аппликация «Большое и маленькое яблочко» Задачи: Познакомить детей с материалом, которым дети будут пользоваться на занятии по аппликации. Учить аккуратно наклеивать изображения. Закреплять представления о предметах круглой формы. Закрепить понятие (большое и маленькое яблоко) Конспект воспитателя Комарова Т. С. "Изобразительная деятельность в д.с." Стр 46 2.Музыка (по плану м/рук.) Адаптация	2.Физкультура (по плану физ. инструктора) Адаптация
3 неделя «Я – человек! Я в мире человек. 16.09 – 20.09				

Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
1.Ознакомление с окружающим Тема занятия: «Транспорт». Задачи: Учить детей определять и различать транспорт. Виды транспорта. Основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.) Развивать внимание, память ребенка, активизировать словарь. Воспитывать интерес к занятиям. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)	1.Математика Тема занятия: «Утро. Большой и маленький. Один и много» Задачи: Познакомить с частью суток – утро. Учить сравнивать знакомые предметы по величине. Учить сравнивать совокупности предметов. Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 11 2.Музыка (по плану м/рук.)	1.Развитие речи Тема занятия: «Кто у нас хрюш, кто у нас пригожий». Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка». Задачи: Развивать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры). Формировать умение помочь малышам поверить в то, что каждый из них - замечательный ребенок, и взрослые их любят. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. 2.Физкультура	1. Рисование. Тема занятия: «Идёт дождь» Задачи: Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии правильно держать карандаш. Учить детей передавать в рисунке впечатление от окружающей жизни. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в д.с." Стр 44 2.Музыка (по плану м/рука)	1.Аппликация Тема занятий: «Шарики катятся под дорожке» <i>(Вариант «Овощи (фрукты) лежат на круглом подносе»)</i> Задачи: Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.)). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на

		(по плану физ. инструктора)		клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью). 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)
4 неделя Осень. Ходит осень по дорожкам. 23.09 –27.09.				
Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
1.Ознакомление с природой. Тема занятия: «Овощи с огорода» Задачи: Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представление о выращивании овощных культур. Развивать наблюдательность,	1.Математика Тема занятия: «Один, много, мало» Задачи: Закреплять умение различать количество предметов, используя слова: один, много, мало. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 12 2.Музыка (по плану м/рук.)	1.Развитие речи. Тема занятия: Рассматривание сюжетной картинки «Шарик улетел», Д/И «Чья вещь» Задачи: Учить рассматривать сюжетные картины, помочь понять сюжет картины. Упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными прилагательными.	1.Лепка Тема занятия: «Ягоды на тарелочке». Задачи: Учить детей лепить шарик разными способами, круговыми движениями ладошей для получения ягод. Развивать глазомер, мелкую моторику рук. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в д/с.	1. Конструирование Тема занятия: «Дорожки». Задачи: Учить: строить дорожки, варьируя их в длину; пристраивать кирпичики разными гранями. Развивать конструктивные способности. Развивать конструктивные навыки.

речевоеобщение. Воспитывать интерес к природе. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)		Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» 2 мл. группа Стр. 30 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)	мл.гр" Стр 28. 2.Музыка (по плану м/рука)	Воспитывать умение анализировать свою постройку, интерес к конструированию 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)
---	--	---	--	---

ОКТАБРЬ 2024

1 неделя *Детский сад.* Обустроим нашу группу. 30.09 – 04.10

Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
1.Ознакомление с природой. Тема занятия: «Кто живет в аквариуме». Задачи: Обратить внимание детей на уголок природы, на аквариум, вызвать интерес к нему. Сообщить название рыбки, сказать, что	1.Математика Тема занятия: «Много, один. Ни одного» Задачи: Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 12	1. Развитие речи Тема занятия: «Описание игрушек – котёнка, жеребёнка, мышонка». О. С. Ушакова стр. 18 Задачи: Учить составлять совместно с воспитателем небольшой (два-три предложения) рассказ об игрушке; учить образовывать	1.Рисование Тема занятия: «Цветные клубочки». Задачи: Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать его; в процессе рисования использовать карандаши разного	1.Конструировани е Тема занятия: «Две длинные дорожки». Задачи: Учить подбирать детали такого же цвета, использовать свою постройку в игре. Закреплять знания о длине и цвете.

она живёт в воде. Развивать мышление, память, речь. Воспитывать у ребенка интерес к живой природе. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)	2.Музыка (по плану м/рук.)	наименования детенышей животных; объяснить значения слов, образованных с помощью суффикса – «онок»; Учить различать слова с противоположным значением (большой – маленький); уточнить и закрепить правильное произношение звука (и) (в звукосочетаниях, словах); учить регулировать высоту голоса. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)	цвета. Учить различать и называть цвета. Развивать речь, мышление, желание рисовать. Воспитывать умение радоваться своим рисункам. 2.Музыка (по плану м/рук.)	Воспитывать интерес к конструированию. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)
2 неделя «Животные нашего края. Дикie животные». 07.10 –11.10				
Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница:11.10

1.Ознакомление с окружающим миром Тема занятия: «Заяц и волк – лесные жители». Задачи: Дать первоначальное представление о лесе и его обитателях: зайце и волке (лес – место, где растет много деревьев; заяц живет в лесу; зимой ест ветки и грызет кору деревьев, он белого цвета, норы не имеет, прячется и спит в снегу, под елками: белого зайца в белом снегу совсем не	1. Математика Тема занятия: «День. Круг. Число» Задачи: Познакомить с числом 1. С геометрической фигурой круг. Учить обследовать круг, обводить по точкам. Познакомить с частью суток». И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 13 2.Музыка (по плану муз/рук.)	1.Развитие речи Тема занятия: Чтение стихотворений их цикла С. Маршака «Детки в клетке». ([5], с. 43) Задачи: Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений С. Маршака. Способствовать формированию интереса к чтению. 2.Физкультура По плану физ. инструктора)	1.Лепка Тема занятия: «Длинная змея». Задачи: Учить детей выкладывать мозаику из пуговиц. Развивать мелкую моторику. Закреплять правильное произношение звука <i>ш</i>. учить раскатывать длинную колбаску из шарика пластилина. 2.Музыка (по плану муз. раб)	1. Аппликация. Тема занятия: «Лесной ёжик» Задачи : Расширять представления детей о ежах (внешний вид, образ жизни, повадки). Формировать умение наклеивать иголки-ладошки на спинку ёжика, глазки и носик. Расширять представления о том, что для украшения аппликации можно использовать разные дополнительные материалы (пуговицы, бусинки,
---	--	---	--	--

видно; волк тоже живет в лесу, норы не имеет, охотится за зайцами и другими животными; заяц боится волка, убегает от него). 2.Физкультура По плану физ. инструктора)				декоративные глазки). Развивать умение аккуратно оформлять поделку дополнительным материалом. Воспитывать отзывчивость и доброту, бережное отношение к природе, интерес к аппликации. 2.Физкультура По плану физ. инструктора
3 неделя «Мир игры. Наши игрушки» 14.10 – 18.10				
Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
1.Ознакомление с окружающим миром. Тема занятия «Игрушки». ([7], с. 27)	1. Математика Тема занятия: «Круг» Задачи: Продолжать знакомство с кругом. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 14	1.Развитие речи Тема занятия: «Рассматривание игрушек – поезда, коровы, кукушки, петуха». ([21], с. 19)	1.Лепка Тема занятия: «Разноцветные мячики». Задачи: Развивать мелкую моторику рук и логическое мышление;	1.Конструирование Тема занятия: «Пирамидка из кубиков». ([13], с. 15) Задачи: Упражнять в умении

Задачи: Обобщить знания по теме «Игрушки»; учить сравнивать предметы; развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику. 2.Физкультура По плану физ. инструктора)	2.Музыка (по плану муз/рук.)	Задачи: Подвести к составлению короткого описательного рассказа об игрушке; учить правильно называть предметы, их отдельные части, качества; уточнить и закрепить правильное произношение звука [у] (в звуко сочетаниях, словах); учить долго и плавно на одном выдохе произносить слова с этим звуком; научить определять наличие звука [у] в словах. 2.Физкультура По плану физ. инструктора)	1.закреплять понятие «круг»; 2.учить детей подбирать соответствующие заплатки по цвету и заклеивать пластилином соответствующего цвета отверстия в мяче; 3.воспитывать усидчивость и желание начатое дело доводить до конца. 2.Музыка (по плану м/рук.)	накладывать кубик на кубик, соотнося кубики по величине. 2.Физкультура По плану физ. инструктора)
4 неделя Мультипликация в России. Мир природы вокруг нас. 21.10 –25.10				
Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
1.Окружающий мир	1. Математика	1. Развитие речи	1. Рисование	1. Аппликация.

Тема занятий: «Кто в домике живет?» Задачи: Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Развивать наблюдательность, речевое общение. Воспитывать интерес к окружающим. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)	Тема занятия: «Один. Много. Ни одного»» Задачи: Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами: один, много, ни одного». И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 15 2.Музыка (по плану муз. рук.)	Тема занятия: «Звуковая культура речи: звук «О». Задачи: Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Развивать и приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Формировать умение отрабатывать четкое произношение звука о. Воспитывать любовь к устному народному творчеству. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)	Тема занятия: «Осенний листопад» Задачи: Учить детей рисовать кисточкой способом «примакивания», менять цвет краски; закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску на ворс, промывать кисть. Учить различать и называть цвета. Развивать речь, мышление, желание рисовать. Воспитывать умение радоваться своим рисункам 2.Музыка (по плану м/рук.)	Тема занятия: «Осенний листопад». Задачи: Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания. Учить различать и называть цвета. Развивать воображение, творчество детей. Воспитывать умение радоваться своим рисункам. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)
--	---	---	---	---

НОЯБРЬ 2024

1 неделя «Многонациональная страна. Страна, в которой я живу. Наш Крым». 28.10 – 01.11

Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30. 10	Четверг 31.10	Пятница 01.11
1.Ознакомление с окружающим Тема занятия: «Мой город - Саки» Задачи: Уточнять и обобщать представлений у детей о городе Саки. Воспитывать любовь к родному городу, его природе, людям. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)	1.Математика Тема занятия: «Вечер. Высокий низкий, большой маленький, один много». Задачи: Познакомить с частью суток – вечер. Учить сравнивать знакомые предметы по величине. Закрепить понятие большой – маленький». Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 15 Рабочая тетрадь. 2.Музыка: (по плану муз. руководителя.)	1. Развитие речи Тема занятия: «Беседа о Крыме» Задачи: Формировать знания детей о своей малой Родине – Республике Крым; - знакомить детей с понятиями: «семья», «род», «родня», «большая и малая Родина»; - развивать эмоционально-ценностное отношение к природному окружению; - воспитывать у детей любовь к большой и малой Родине. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)	1.Рисование: Тема занятия: «Разноцветный флаг» Задачи: Учить отличать символику Республики Крым от символики других государств. 2.Музыка : (по плану муз. руковод.)	1.Конструирование Тема занятия: «Наш город» Задачи: 1. Закреплять знания о названиях деталей конструктора: кубик, кирпичик, призма (крыша, конус. 2. Закреплять умения располагать детали на плоскости, способствовать пониманию пространственных соотношений. 3. Активизировать активный и пассивный словарь детей за счет слов: кубик, кирпичик, крыша, домик, башня, мостик, дорога.

				2.Музыка (по плану м/рука)
2 неделя «Я и моя семья. Наша дружная семья» 05.11 – 08.11				
Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11	Четверг 07.11	Пятница 08.11
Выходной	1. Математика Тема занятия: «Длинный – короткий, длиннее – короче». Задачи: Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения: длинный – короткий, длиннее – короче. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 16 2. Музыка (по плану муз. раб.)	1.Развитие речи Тема занятия: «Моя семья» Задачи: Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)	1.Лепка Тема занятия: «Угощение для моей семьи». Задачи: Формировать умение раскатывать тесто, прямыми движениями ладони; Формировать умение, соединив концы «палочки», получать результат-баранку. Развивающие: Формировать представление о семье, как о людях, живущих вместе; Воспитывать желание заботиться о своих близких; Развивать чувство гордости за свою	1. Аппликация Тема занятия: «Ладонка» Задачи: Закрепление у детей представления о членах семьи, об их трудовых обязанностях, формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.) - воспитание у детей чувство гордости, любви, уважения, заботы о членах семьи;

			семью, уважение к семейным традициям. Воспитательные: Познакомить детей с национальной русской традицией: семейное чаепитие. Материал: Пластилин, дощечки, поднос, иллюстрации самовара (чаепитие). 2.Музыка (по плану м/рук.)	- расширение словаря (мизинец, безымянный, средний, указательный, большой пальцы; помогает, заботится, ласковая, добрая, красивая, любимая, ласковая, заботливый, деловой, смелый, сильный). 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)
3 неделя «Профессии. Мир профессий. Труд врача» 11.11 – 15.11				
Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
1.Ознакомление с окружающим Тема занятия: «Профессия-врач» Задачи: Расширять представление	1. Математика Тема занятия: Один, много». Задачи: Учить находить один и много предметов в специально созданной	1.Развитие речи Тема занятия: «Рассматривание сюжетных картин (по теме «Доктор». Задачи: Развивать	1.Рисование Тема занятия: «Халат для доктора». Задачи: Учить детей штриховать готовое изображение. Закреплять умение	1.Конструирование Тема занятия: «Ворота и забор в больнице» Задачи: Развивать умение сооружать

о профессиях людей. 2. Активизировать в речи детей названия трудовых операций врача, и их назначение. 3. Уточнить название и назначение медицинских инструментов. 4. Учить заботиться о своём здоровье. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)	обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова: один, много. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 18 2.Музыка (по плану муз. рук.)	умение детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Формировать в умении вести диалог, четко проговаривать слова созвучиями к, т. Развивать мышление, память, речь. Воспитывать любовь к животным. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)	детей правильно держать карандаш, регулировать силу нажима при штриховке. Учить детей проводить прямые линии по направлению сверху вниз. Закрепить с детьми знания о профессии врача, о назначении медицинских инструментов. Развивать координацию движений, мелкую моторику рук. Развивать речь, умение отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать интерес к рисованию, доброжелательность, желание прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.	забор, располагая кирпичики вертикально в ряд, ставить их плотно друг к другу. Закреплять название основных строительных деталей. Побуждать детей создавать варианты конструкций, добавляя другие детали-сооружая ворота. Развивать умение обыгрывать постройки. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)
---	---	--	--	---

			2.Музыка (по плану м/рук).	
4 неделя «Животные. Домашние животные» 18.11 – 22.11				
Понедельник 20.11.	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
1.Ознакомление с природой Тема занятия: «Знакомство с куриным семейством». Задачи: Дать первоначальное представления о составе куриной семьи (петух и курица с цыплятами), их внешних отличиях: петух большой, у него на голове гребешок, борода; у него пышный круглый хвост, яркое оперение; курица	1.Математика Тема занятия: «Число 1. Ночь. Круг». Задачи: Продолжать учить сравнивать совокупности предметов, познакомить с частью суток – ночью. Учить видеть форму предметов. Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 17 2.Музыка (по плану муз. раб.)	1. Развитие речи Тема занятия: «Удивительный мир животных нашего края» Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами» Задачи: Учить детей рассматривать картину, рассказывать о том, что на ней изображено, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных. Гербова В.В. «Развитие речи в мл.гр». стр.42	1.Рисование Тема занятия: «Наши пушистые друзья» Задачи : Закрепить навык тонирования силуэта с помощью приёма закрашивания цветной гуашью, не выходя за пределы контуров изображения, Развивать творческие способности. Развивать	1.Аппликация Тема занятия: «Домашнее животное – собака» Задачи: Расширять и закреплять знания детей о домашних животных, об их внешнем виде, пище, месте обитания, пользе человеку. Развивать память, внимание, мелкую моторику рук. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)

большая, но хвост и гребешок у неё меньше 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)		2.Физкультура (по плану физ. инструктора)	мелкую моторику, усидчивость. 2.Музыка (по плану м/рук.)	
5 неделя «Лучшая на свете Мама! 26 ноября – День материи в России». 25.11 – 29.11				
Понедельник 25.11.	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11.
1.Ознакомление с окружающим Тема занятия: «Самая хорошая мамочка моя». Задачи: Закреплять представление о семье. Воспитывать любовь и привязанность к маме. Н.С. Голицына стр.96 2.Физкультура (по плану физ.	1. Математика Тема занятия: «Круг и квадрат». Задачи: Продолжать учить находить один и много предметов. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 19 2.Музыка: (по плану муз. руковод.)	1.Развитие речи Тема занятия: «Наши мамы». Задачи : Развивать у детей доброе отношение, нежные чувства к самому близкому и дорогому человеку – своей маме. -Пробуждать уважительное отношение к маме, к семье, стремление помогать.	1.Лепка Тема занятия: «Печенье для мамы». Задачи: Закреплять умение детей раскатывать глину круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать желание лепить. Продолжать	1.Конструирование Тема занятия: «Открытка для мамы» Задачи: Формировать умения детей использовать технику сминания, обрывании,

инструктора)		-Воспитывать чувства глубокой любви и привязанности к маме, способность замечать некоторые трудовые действия: мама шьет, стирает, готовит обед. Предварительная работа: подобрать репродукции картин, рисунки с изображением мамы (с детьми или других ситуациях). Просмотр мультфильма «Мамонтенок». 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)	отрабатывать навыки лепки. воспитывать умение аккуратно работать с глиной (пластилином). 2.Музыка (по плану м/рук.)	скручивания в качестве деталей общей композиции, отбирать размер и цвет бумаги в соответствии с назначением деталей поделки; развивать творчество детей; воспитывать аккуратность в работе. 2.Физкультура (на улице) По плану физ. инструктора.
ДЕКАБРЬ 2024				

1 неделя Моя страна. Моя малая Родина (город Саки) 02.12 – 06.12				
Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
1.Ознакомление с окружающим. Тема занятия: «Мы живем в городе Саки». Задачи: Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности. Педагогический работник обогащает представления детей о малой родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором живут; знакомит с близлежащим окружением детского сада (зданиями,	1.Математика Тема занятия: «Число 2. Слева. Справа, на, под. Толстый. Тонкий. Познакомить с числом 2. Задачи: Учить различать и называть пространственные направления. Учить сравнивать знакомые предметы по величине. Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 19 2.Музыка (по плану муз. руковод.)	1.Развитие речи Тема занятия: «Я, ты, он, она – вместе целая страна» Чтение стихотворения Воронковой «Маша растеряша! Познакомить с содержанием стихотворения. Учить внимательно слушать произведение.» Голицына Н.С. «Конспекты комплексно тематических занятий в мл.гр». стр.38 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)	1.Рисование Тема занятия: «Дерево». Комарова Задачи: Учить детей рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно, вовесь лист. Обратить внимание детей на то, что на дереве есть длинные и короткие ветви. Развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. 2.Музыка (по	1.Конструирование Тема занятия: «Ворота». Задачи: Учить: изменять постройку , называть детали: кирпичики, кубики; строить разнообразные ворота, разные по высоте. Закреплять умение способов расположения деталей. Развивать самостоятельность. Воспитывать стремление сделать работу красивой, законченной. 2. Физкультура (по плану физ.

природными объектами), доступными для рассматривания с территории учреждения. Обсуждает с детьми их любимые места время препровождения в городе (поселке). 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)			планум/рук.)	инструктора)
2 неделя «Творческая Мастерская. В гостях у мастеров». 09.12 – 13.12				
Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12

1.Ознакомление с окружающим Тема занятия: «В гости к мастерам». Задачи: Обучающие: познакомить детей с профессиями и спецификой их труда; 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)	1. Математика Тема занятия: «Один, много». Задачи: Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: один, много. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 20 2.Музыка (по плану м/рук.)	1.Развитие речи Тема занятия: «В мастерской художника». Задачи: Познакомить детей с профессией «Художник» и предметах, необходимых для его работы; - подвести к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир; - воспитывать уважение к людям этой профессии и предметам, произведенными ими; - расширять словарный запас слов; - развивать наблюдательность. Оборудование: игрушка собака, коробка, рисовальные	1. Лепка Тема занятия: «Лепешки, большие и маленькие». Задачи: Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость. 2.Музыка (по плану муз. /руковод.)	1. Аппликация Тема занятия: «Мастера – строители». Задачи : «Познавательное развитие» - продолжать формировать представление детей о профессиях, об их разнообразии и важности для полноценной жизни общества. «Социально – коммуникативное развитие» - учить детей согласовывать свои действия с действиями друзей, соблюдать ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Формировать у детей основы «Художественно-
---	--	---	--	---

		принадлежности (кисть, белая бумага, коробка с карандашами, краски, восковые мелки), 1 набор картин (портрет, натюрморт, животные), 2 набор посуды (тарелка, стакан, деревянная ложка (все расписано художниками)), 3 набор (детские книги с иллюстрациями), 4 набор (детские игрушки: свистульки, матрешки и др.), пелерина и берет для взрослого. 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)		эстетическое развитие» - формировать умение накладывать подходящий по размеру трафарет, аккуратно приклеивать, дополнять значимыми элементами. «Речевое развитие» - активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными; развивать грамматически правильную связную речь. Продолжать развивать интерес у детей к поэтическому слову посредством чтения
--	--	---	--	---

				стихотворений, загадок, сказок. «Физическое развитие» - формировать у детей правильную осанку; развитие мелкой моторики кистей рук; совершенствовать двигательные навыки и умения. 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)
3 неделя «Пришла зима. Как укрепить организм зимой»? 16.12 – 20.12				
Понедельник 16.12	Вторник 17 .12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
1.Ознакомление с природой Тема занятия: «Зимушка у нас в гостях» Закаляйся, если хочешь быть здоров! Задачи: Знакомить с	1. Математика Тема занятия: «Длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине». Задачи: Совершенствовать умение сравнивать	1. Развитие речи Тема занятия: «Зимняя прогулка». Задачи : 1. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.	1.Рисование Тема занятия: «Зима». Задачи: Совершенствовать навыки рисования гуашевыми красками;	1.Конструирование Тема занятия: «Как лесенка превратилась в горку». ([15], с.76) Задачи: Вызвать интерес к конструированию

сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года. Приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности,	два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Упражнять в умении находить один или много предметов. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 21 2.Музыка (по плану муз/рук.)	2. Воспитывать желание помогать друг другу в беде. 3. Закреплять представления детей о явлениях природы зимой (идет снег, дует ветер, стало холодно). 4. Закреплять представления детей о правилах безопасного поведения зимой на улице (нужно одеваться тепло, нельзя есть снег, стоять под сосульками). 5. Продолжать пробуждать речевую активность детей. Работа над словарём М: ввести в активный словарь детей слова «зима», «опасно», «прогулка», «сосулька», «мороз».	Умело пользоваться кистью для рисования для изображения сугробов, снега на ёлочках. 2.Музыка (по плану муз. руковод.)	лесенки и ее преобразованию в горку. Уточнить представление о лесенке и горке, их строении и назначении. Расширить способы создания вертикальных построек. Познакомить с новой деталью — пластиной. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию. 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)
--	--	--	--	---

воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)		2. Физкультура (по плану физ. инструктора)		
4 неделя «Новый год у ворот. Дед Мороз и Новый год» 23.12 –27.12				
Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
1.Ознакомление с окружающим миром Тема занятия: «Новый год у ворот Елка в гостях». Задачи: Формировать элементарные	1.Математика Тема занятия: «Длинный – короткий, длиннее – короче, круг, квадрат». Задачи: Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей	1. Развитие речи Тема занятий: «Путешествие к Деду Морозу». Задачи: 1) Учить рассматривать предметы одежды (шапку, варежку Деда Мороза) и отвечать на вопросы в ходе	1.Рисование Тема занятия: «Новогодняя ёлочка». Задачи: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «методом тычка»; развивать мелкую моторику рук;	1.Аппликация Тема занятия: «Новогодние игрушки». Задачи : Учить детей наклеивать полоски бумаги и разные геометрические фигура на основу

представления о новогоднем празднике и его атрибутах. Организовать все виды деятельности вокруг этой темы. развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть 2.Физкультура (по плану физ.	обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 22. 2.Музыка (по плану муз. раб).	рассматривания; 2) Формировать представление детей о добром Дедушке Морозе, который любит детей и приносит им подарки; 3) обогащать и активизировать словарный запас; 4) воспитывать доброжелательное отношение; 5) развивать память и побуждать детей к активному заучиванию потешек, считалок. Предварительная работа: беседы о зиме, о зимних праздниках, слушание детских песен о Новом годе, знакомство с игрушкой «Дед Мороз» и рассматривание одежды. Чтение стихов про Деда Мороза, подготовка к	воспитывать аккуратность, терпение; содействовать индивидуализации, самовыражению, самореализации. 2.Музыка (по плану муз. раб.)	готового круга. Развивать наглядно-образное мышление, воображение. Вызвать желание украсить ёлочку игрушками-самоделками. Интеграция разных видов деятельности: Беседа о предстоящем празднике, рассматривание изображений нарядной елки, чтение стихотворения К. Чуковского «Про ёлочку». 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)
---	--	---	---	--

инструктора.)		новогоднему утреннику (разучивание песен, хороводов), рассматривание иллюстраций из детских книг на зимнюю тематику. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора.)		
ЯНВАРЬ 2025				
1неделя «Мой мир. Мир исследователи». 06.01 – 10.09				
Понедельник 06.01	Вторник 07. 01	Среда 08.01	Четверг 09.01	Пятница 10.01
Выходной	Выходной	Выходной	1.Рисование Тема занятий: «Сладкий снег – снежок». Задачи: 1. Учить детей правильно держать кисть, закрашивать лист бумаги без пробелов, изображать снег методом примакивания. 2. Развивать у детей наблюдательность,	1.Конструирование Тема занятий: «Теремок для матрёшки» Задачи: Закреплять: представление о знакомых предметах; умение правильно называть детали строительного набора. Учить

			самостоятельность, побуждать детей экспериментировать. 3. Воспитывать положительное отношение детей к экспериментированию, аккуратность при работе с кисточкой, краской. Музыка (по плану м/рука)	играть с постройками. Развивать речь, внимание, мелкую моторику рук 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)
2неделя «Природа вокруг нас. Птицы у кормушки» 13.01 –17.01				
Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01.	Пятница 17.01
1.Ознакомление с окружающим Тема занятия: «У кормушки». Задачи: Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать умение называть цвет и материал, из которого сделан предмет. Учить	1.Математика Тема занятия: Число 3. Побольше, поменьше. Маленькая. Треугольник». Задачи: Познакомить с числом 3. Учить называть числительные попорядку. Сравнение чисел 2 и 3. Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 24 Рабочая	1. Развитие речи Тема занятия: «Кто прилетел к нам на кормушку?» Задачи: Закрепить представление о птицах: голубь, воробей, ворона, побуждать имитировать звукоподражание их голосам. Закреплять умение слушать	1.Лепка. Тема занятия: «Снегири» Задачи: Образовательные: Формировать познавательный интерес, расширять словарь. Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина; закрепить прием отщипывания,	1. Аппликация Тема занятия: «Снегири на ветках». Задачи: Образовательная: Сформировать представления детей о жизни снегиря, их внешнем виде, месте обитания, особенностях

отвечать на вопрос «Что это?». Соломенникова О.А. стр. 24 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)	тетрадь 2.Музыка (по плану муз. /рук.)	потешки и стихи, находить соответствующие картинки по их содержанию. Способствовать развитию слухового внимания. Н.С. Голицына, стр.74 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)	промазывания. Развивающие: - Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческие способности детей, внимание, воображение, аккуратность. Воспитательные: - Воспитывать у детей сочувствие к зимующим птицам, вызвать желание помогать им. 2.Музыка (по плану муз. /рук.)	поведения, питания. Учить детей создавать образ снегиря с помощью приклеивания геометрических фигур из бумаги. Развивающая: Развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира, развивать мелкую моторику кистей рук, развивать умение детей передавать образ птиц с помощью геометрических фигур, формировать творческое воображение, развивать
---	---	--	---	---

				наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, связную речь детей, учить передавать форму. Воспитательная: Формировать интерес к аппликации, любознательность, воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах, аккуратность и внимательность. 2.Физкультура (на улице.) По плану физ. инструктора.
Знеделя «Спорт зимой. Зимние забавы». 20.01 –24.01				

Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
1.Ознакомление с природой Тема занятия: «Природа вокруг нас». Задачи: Знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года. приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о	1.Математика Тема занятия: «Число 4. Квадрат. Зима». Задачи: Познакомить с числом 4. Познакомить с геометрической фигурой квадрат. Различать и называть время года - зима. Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 29 Рабочая тетрадь 2.Музыка (по плану муз. /рук.)	1.Развитие речи Тема занятия: Звуковая культура речи: звуки м, мь. ([5], с. 55) Задачи: Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)	1.Рисование Тема занятия: «Хвойный лес» ([8],с. 34) Задачи: Учить детей рисовать предметы, состоящие из нескольких линий; создавать композицию. Объяснить, что такое хвойный лес. 2.Музыка (по плану муз. раб.)	1.Конструирование. Тема занятия: «Как снеговик превратился в неваляшку». ([15], с.75) Задачи: Расширить опыт конструирования из природного материала. Создать условия для художественного экспериментирования со снегом. Показать возможность создания различных образов на основе базовой конструкции, состоящей из двух шаров разной величины (туловище и голова). Развивать

здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)				восприятие, творческое воображение, чувство формы. Воспитывать активность, устойчивый интерес к конструированию, желание участвовать в оборудовании участка - создавать красивые и необычные постройки из снега. 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)
4 неделя «Неделя талантов. Все важны и все нужны» . (27.01.-31.01.)				
Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01.	Четверг 30.01	Пятница 31.01

1. Ознакомление с окружающим Тема занятия: «Таланты» Задачи: Продолжать знакомить детей с понятием талант, дать установку на то, что у всех есть талант, и он залог успешности. 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)	1.Математика Тема занятия: «По много – поровну, правый – левый». Задачи:Учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения, принимать значение слов: по много, поровну. Упражнять в ориентации на собственном теле. Различать правую и левую руки. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 23 2.Музыка (по плану муз. /рук.)	1.Развитие речи (повторение) Тема занятия: Звуковая культура речи: звуки М, мь. ([5], с. 55) Задачи: Упражнять детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)	1.Рисование Тема занятия: «Наши талантливые пальчики» Задачи : Задачи: - формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности; - продолжать развивать образные представления, - учить детей рисованию пальчиками; - учить свободно использовать для создания образов	1.Аппликация Тема занятия: «Нарядные пальчики» Задачи: 1. Создать условия для развития представлений о пальчиковом театре; 2. Создать условия для приобретения опыта: - выражения детьми своих мыслей; - свободного выбора материалов для деятельности; - взаимодействия друг с другом в мини-группах; - вырезания одежды для персонажей из бумаги, сложенной вдвое; - составления узоров из дополнительных
---	---	---	---	---

			разнообразные приемы; - развивать образное и абстрактное мышление; - развивать мелкую моторику рук; - развивать познавательную активность; - воспитывать усидчивость, старание, терпение. Материал: лист бумаги, краски, стаканчик для воды, салфетки. Шаблон бабочек. 2.Музыка (по плану муз. /рук)	материалов; - дополнения поделки яркими деталями; - обыгрывания вырезанной одежды в мини-спектакле пальчикового театра по содержанию потешек и песенок; 3. Создать условия для воспитания интереса к театрализованной деятельности. 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)
ФЕВРАЛЬ 2025				

1 неделя «Мир вокруг нас. Противоположности » 03.02 – 07.02.2025				
Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
1.Ознакомление с природой Тема занятия: «Путешествие в мир природы». Задачи: 1. Познавательная. Закреплять знания детей о диких животных. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия. Расширять кругозор детей через ознакомление детей с новыми животными. 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)	1.Математика Тема занятия: «По много – Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом И. А. Поморасева, В. А. Позина стр. 25 поровну, столько – сколько, длинный – короткий, длиннее – короче». наложения, совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине. 2.Музыка (по плану м/руковод.)	1.Развитие речи Тема занятия: «Путешествие в страну на оборот». (Антонимы) Задачи: Учить детей правильно подбирать слова – антонимы, составлять рассказ, по демонстрируемому действию используя слова – антонимы, закреплять употребление дательного падежа в речи. 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)	1.Рисование Тема занятия: «Ладони» Задачи: Показать значение целостности окружающего мира, рассказать образ природы. Обратить внимание на разнообразие цвета и цветовых оттенков. Развивать наблюдательность, заботливому отношению к окружающему миру. Воспитывать интерес к окружающему миру, аккуратность, самостоятельность. 2.Музыка (по плану м/рука)	1.Конструирование Тема занятия: «Домик для маленьких друзей». Задачи: Образовательные: учить создавать несложные постройки с внутренним свободным пространством (домик) из деталей конструктора; изменять постройку способом надстраивания в высоту; Продолжать учить сооружать постройки; учить выделять части домика – стены, крыша, окошки; соединять

				детали на плоскости, располагая их горизонтально и вертикально; продолжать знакомить с понятием длинный-короткий, широкий-узкий; продолжать знакомить детей с деталями конструктора – кирпич, пластина. Развивающие: развивать речь детей; развивать игровые навыки, воображение, моторику, память, мышление, активизировать словарный запас. 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)

2 неделя «Наука. Предметы. Свойства и качества». 10.02 – 14.02.2025				
Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
1.Ознакомление с окружающим Тема занятия: «Мир вокруг нас, предметы, которые нас окружают. Мы исследователи. День науки» Задачи: Формировать первоначальные представления о том, что предметы делаются людьми, выделять особенности строения предметов и знакомит с назначением их частей (ручка на входной двери нужна для того, чтобы удобнее было открыть дверь, спинка на	1.Математика Тема занятия: «Число 4. Квадрат. Логическая задача». Задачи: Продолжать знакомить с числом 4. Учить называть числительное по порядку. Учить видеть форму предметов. Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 31 Рабочая тетрадь 2.Музыка (по плану м/руковод.)	1.Развитие речи Тема занятия: «Называние качеств и действий предметов. Описание кукол» Задачи: Учить составлять рассказ по картинке из двух трех предложений с помощью воспитателя. 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)	1.Лепка Тема занятия: «Знакомство со свойствами глины». Задачи: 1.Расширять представления детей о свойствах глины (мягкая – при лепке можно мять, раскатывать, придавать любую форму; твердая – может расколоться). 2.Стимулировать использование исследовательских действий, включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера, в процессе которых выделяются свойства материала – глина.	1. Аппликация Тема: «Волшебные свойства клея» Задачи: Образовательные: - формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью; формировать умение находить выход из проблемной ситуации; Развивающие: - воображение и фантазию; - мелкую моторику рук Воспитательные: -воспитывать у детей внимательность,

скамейке в раздевальной комнате необходима для того, чтобы удобнее было сидеть). Знакомить детей с основными свойствами и качествами материалов, из которых изготовлены предметы, знакомые ребенку (картон, бумага, дерево, ткань), создает игровые ситуации, вызывающие необходимость в создании предметов из разных материалов, использует дидактические игры с предметами и картинками на группировку по			3. Способствовать овладению способами обследования глины и пластилины, включая простейшие опыты. 4. Развивать умение аккуратно пользоваться глиной. 2.Музыка (по плану/рук.)	аккуратность. 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)
---	--	--	--	---

схожим признакам, моделирует ситуации для активизации желания детей включиться в выполнение простейших действий бытового труда.				
2. Физкультура (по плану физ. инструктора)				
3 неделя «Безопасность. Будь осторожен!» 17.02 – 21.02				
Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
1.Ознакомление с природой Тема занятия: «Безопасность в природе». Задачи: Дать представления о правильном поведении на природе, о	1.Математика Тема занятия: «Широкий – узкий, шире – уже, по много, поровну, столько – сколько». Задачи: Учить сравнивать два предмета. Контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения. Обозначать результаты	1.Развитие речи Тема занятия: «Правила безопасности на улицах города» Задачи: Формировать у детей представления об опасных для человека ситуациях на улицах города и способах поведения в них. Расширять и активизировать	1.Рисование Тема занятия: «Будь осторожен малыш». Задачи: Формирование навыков безопасного поведения в быту и расширение знаний детей об опасных предметах. Продолжать знакомить детей с потенциально опасными для здоровья	ВЫХОДНОЙ

ядовитых ягодах, грибах и насекомых; - воспитание чувства бережного отношения к природе и своему здоровью; - развитие познавательного интереса к миру природы; 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)	словами. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 26 2.Музыка (по плану/рук.)	словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении развивать умение понимать обобщающее слово – транспорт; -уточнить названия видов транспорта - развивать моторику Рече двигательного аппарата , слуховое восприятие, закреплять артикуляцию звуков [ш], [с]; -тренировать употребление в речи существительных в форме множественного числа в родительном падеже; - упражнять в образовании слов с уменьшительно-	и жизни человека предметами домашнего быта, в том числе с теми, которые детям категорически брать запрещается (<i>спички, электроприборы</i>);Учить детей правильно и безопасно пользоваться ножницами, ножом; - совершенствовать умение безопасно пользоваться вилкой, краном с горячей водой, оборудованием для изобразительной и трудовой деятельности; -знакомить детей с опасными местами в помещении (балкон, окно, кухня с горячей плитой, ванная комната с моющими средствами и др.); -формировать умение поддерживать порядок	
---	---	---	--	--

		ласкательными суффиксами - учить говорить спокойно, не перебивать друг друга 2. Физкультура (по плану физ. инструктора)	в помещении; -воспитывать аккуратность и осторожность в быту. 2.Музыка (по планум/рук.)	
4 неделя «Все про мальчиков. Мальчики защитники». 24.02-28.02				
Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02.	Четверг 27.02.	Пятница 28.02
1.Ознакомлени е с окружающим. Тема занятия: «Наши защитники». Задачи: Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профес сиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать	1.Математика Тема занятия: «Широкий – узкий, шире – уже». Задачи: Продолжать учить сравнивать два предмета по величине способом наложения и приложения, определять результаты сравнения словами. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 27 2.Музыка (по	1.Развитие речи Тема занятия: «День защитника Отечества». Задачи: Формирование первых представлений о празднике «День защитника Отечества». Воспитывать уважение к защитникам Отечества, гордость за своих пап. 1.Образовательная: - формировать	1.Лепка Тема занятия: «Наша Армия». Задачи: Продолжать учить детей отщипывать небольшой кусочек пластилина и размазывать его по поверхности, закрепить умение лепить и расплющивать шарики малого размера; -развивать мелкую моторику; воспитывать навыки	1.Аппликаци Тема занятия: «Открытка для защитника». Задачи: Формировать у детей знания о празднике «День защитника Отечества».

первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). 2.Физкультура По плану физ. инструктора)	плану м/рук.)	представления о том, что наша Российская армия защищала и продолжает защищать свою страну от врагов 2. Развивающая: продолжать развивать связную речь детей, обогащать их словарь, такими словами как: граница, танкисты, моряки, пограничники, летчики. - учить давать полные ответы на вопросы воспитателя - воспитывать уважение к людям военных профессий; - развивать память, зрительное и слуховое внимание, любознательность - развивать мелкую моторику рук, укреплять физическое	аккуратного обращения с пластилином. 2.Музыка (по плану м/рук.)	Познакомить с «военными» профессиями и военной техникой; развивать умение распознавать на картинках представителей военных профессий и военную технику, соотносить их; формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;
--	----------------------	---	--	--

		здоровье через подвижные игры. 2.Физкультура По плану физ. инструктора)		воспитывать у детей любовь к Родине; приобщать детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности; развивать умение выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, составляя изображение, и наклеивать их.
--	--	--	--	---

				2.Физкультура По плану физ. инструктора)
--	--	--	--	---

МАРТ 2025

1 неделя «Всё про девочек. Девочки красавицы». 03.03 – 07.03.2025

Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
1.Ознакомление с природой Тема занятия: «День девочек». Задачи: Формировать доброжелательное и уважительное отношение к девочкам. 1)Приобщать детей	1.Математика Тема занятия: «Сравнение чисел 3 и 4. Прямоугольник». Учить различать равенство и неравенство групп предметов. Познакомить с геометрической фигурой	1.Развитие речи Тема занятия: Игра-инсценировка «Про девочку Машу и зайку-длинное ушко». Задачи: Формирование умения прощаться с мамой не плача. Во время игры-инсценировки учить детей повторять	1.Рисование Тема занятия: «Мальчики и девочки» Задачи: Учить детей рисовать акварельными красками человека – круг, квадрат или треугольник большого и меньшего размера. Учить правильно	1. Конструирование Тема занятия: «Кукла Катя ждет гостей». Задачи: Совершенствовать конструкторные умения. Закреплять умение различать, называть

к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками. 2) Вызвать положительный эмоциональный отклик на совместные действия. 3) Формировать первичное представление о себе и о своих сверстниках. 4) Обогащение активного словаря. 2.Физкультура По плану физ. инструктора)	прямоугольник. Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 33 Рабочая тетрадь. 2.Музыка (по плану м/рук.)	несложные фразы. 2.Физкультура По плану физ. инструктора)	держат кисть, тщательно её промачивать. Набирать краску на ворс.2. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). 2.Музыка (по плану м/рука)	и использовать основные строительные детали (<i>кубики, кирпичики</i>). Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу, используя полученные ранее умения (<i>накладывание, приставление, прикладывание</i>). 2.Физкультура По плану физ. инструктора)
2 неделя «Мой город. Мир за окном: весна пришла» 10.03 – 14.03				
Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03

1. Ознакомление с природой Тема занятия: «Весна пришла. Птицы прилетели» Задачи: Знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны	1. Математика Тема занятия: «Треугольник». Познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 29 2. Музыка (по плану м/рука)	1. Развитие речи Тема занятия: «Весна» Задачи: Обучающие - знакомить детей с изменениями в природе; закреплять представление о том, что весной солнце не только светит, но и греет; знакомить со свойствами воды. Развивающие - развивать координацию речи с движением; способствовать усвоению понятия «<i>весна</i>»; развивать память, внимание, связную речь. Упражнять в четком и правильном произношении звуков: а, о, у, и. Обогащать словарь детей прилагательными, весна, сосульки, лужи, ручеек.	1. Рисование Тема занятия: «Весна - красна, пришла». Задачи: Уточнить знания о приметах весны, явлениях природы. 2. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (<i>чтобы растение росло необходимо его поливать</i>). Закрепить знание названий цветов (<i>желтый, синий</i>). 4. Учить передавать образ тучки и дождика, используя нетрадиционную технику (<i>рисование пальчиками</i>).	1. Лепка Тема занятия: «Весеннее солнышко» Задачи: Продолжать осваивать умение скатывать тесто круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали, видоизменять форму. Развивать у детей интерес к лепке, мелкую моторику рук, развивать фантазию, самостоятельность и проявление творчества. Развитие потребности вступать в речевые контакты со взрослыми, отвечать на вопросы
--	---	--	---	--

года. приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)		2.Физкультура (по плану физ. инструктора)	2. Музыка (по плану м/рука)	воспитателя. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)
---	--	---	---	---

3 неделя «Весна пришла. Весенние ручейки». 17.03 – 21.03				
Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03

1.Ознакомление с окружающим. Тема занятия: «Крымская весна. День воссоединения Крыма с Россией» Задачи: Обогащать представления детей о малой родине, стране и поддерживать их отражения в различных видах деятельности. Знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, неживой природе, явлениях	1.Математика Тема занятия: «По много, поровну, столько сколько». Задачи: Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 31 2. Музыка (по плану м/рука)	1.Развите речи Тема занятия: «Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» Задачи: Развивать знания детей о временах года. Весна. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Формировать умение правильно называть признаки времен года. Воспитывать любовь к природе. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)	1.Лепка Тема занятия: «Весна пришла». Задачи: Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами; развивать мелкую моторику. <u>Образовательные:</u> - Формировать элементарные представления о природных явлениях (<i>появление листьев на деревьях</i>); - Учить работать на заданном пространстве. - Обогащение и активизация словарного запаса детей (<i>солнце яркое, лучистое, теплое</i>); - учить отвечать на наводящие вопросы. <u>Развивающие:</u>	1.Аппликация Тема занятия: «Скворечник». Задачи: Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие. 2.Физкультура. По плану физ. инструктора)
---	--	---	--	---

природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года 2. Физкультура. (по плану физ. инструктора)			- Развивать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина от большого куска, раскатывать комочки пластилина: круговыми движениями ладоней, прикреплять «шарик» к заготовке, чуть придавливая его (<i>листочки</i>). - развивать зрительное, слуховое восприятие, внимание; - развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер. 2. Музыка (по плану м/рука)	
4 неделя «Театральные подмостки. Идем в театр» 24.03 –28.03.2025				
Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03

1.Ознакомление с природой. Тема занятия: «Путешествие в мир театра» Задачи: Познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол (пальчиковым, настольным и бибабо) 2.Физкультура. (по плану физ. инструктора)	1.Математика Тема занятия: «Число 5. Большой, поменьше, самый маленький. Весна». Задачи: Познакомить с числом 5. Различать и называть время года – весна. Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 34 Рабочая тетрадь. 2.Музыка (по плану м/рука)	1.Развитие речи Тема занятий: «Мы идём в театр». Задачи: Формирование связной речи и коммуникативных умений детей в театрализованной деятельности. -Помочь детям лучше понять замысел произведения (сказка «<i>Лиса и козёл</i>»); -Развивать речевую активность детей, мышление, воображение, память; -Расширять и активизировать словарный запас. Словарный запас: за кулисами, антракт, занавес, декорации, атрибуты. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)	1.Рисование Тема занятия: «Репка» Задачи: Способствовать усвоению художественных знаний и умений воспитанников в различных видах изобразительной деятельности; 1. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельности. 2. Развивать умения и навыки у детей создавать композицию, используя нетрадиционные методы и техники рисования (ладошкой, пальчиком, ватной палочкой); развивать слуховое внимание, координацию	1.Конструирование Тема занятия: «Высокий и низкий забор». Задачи: Учить: изменять постройку в высоту; называть детали: кирпичики, кубики. Развивать конструктивные навыки. 2.Физкультура. (по плану физ. инструктора)
--	--	--	---	--

			движений, творчество.	
			2.Музыка (по плану м/рука)	
АПРЕЛЬ 2024				
1 неделя «Птицы, рыбы, насекомые. Птицы родного края» 31.03 – 04.04				
Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
1.Ознакомление с окружающим Тема занятия: ««Дикие животные и птицы»». Задачи: Познакомить с птицами, учить отличать их по внешнему виду. Побуждать воспроизводить звукоподражание голосам птиц, имитировать их поведение. Способствовать использованию в речи	1.Математика Тема занятия : «Высокий – низкий, выше – ниже». Задачи: Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 34-35 2.Музыка (по плану м/рука)	1.Развитие речи Тема занятия: «Насекомые» Задачи: Познакомить детей с насекомыми: божья коровка, бабочка, шмель, жук; -Закреплять знания частей насекомых: голова, усики, крылья, туловище, ножки; 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)	1.Лепка Тема занятия: «Птичка» Задачи: Учить лепить птичку : делить пластилин на две неравные части, соединять части, плотно прижимая их друг другу, чтобы получился один предмет (птичка, оттягивать пальцами детали – клюв и хвост; закрепить прием раскатывания пластилина между ладонями круговыми	1.Конструирования Тема занятия: «Волшебные птички» Задачи: Учить детей работать с бумагой, складывать круг пополам. Продолжать учить склеивать готовые формы; упражнять в применении правильных приемов наклеивания. Развивать цвет восприятие, умение

пространственных понятий (внизу, наверху, около и т.д.). 2.Физкультура. (по плану физ. инструктора)			движениями. 2.Музыка (по плану м/рука)	подбирать гармонично цвета и сочетать их в поделке. Развивать творческие навыки детей при работе с бумагой, красками. 2.Физкультура. (по плану физ. инструктора)
2 неделя «Космос. На ракете к звездам». 07.04 – 11.04				
Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
1.Ознакомление с природой Тема занятия: «Путешествие в космос» Задачи: Развитие познавательного интереса к окружающему миру через ознакомление	1.Математика Тема занятия: «Больше – меньше, столько – сколько». Задачи: Учить сравнивать две не равные группы предметов наложения. Совершенствовать умение сравнивать два	1.Развитие речи Тема занятия: «День космонавтики» Задачи: Образовательная: формировать представление детей о планете Земля, познакомить с первым космонавтом	1.Рисования Тема занятия: «Ракета летит в космос» Задачи: Уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, празднике «День космонавтики».	1.Аппликация Тема занятия: «Ракета» Задачи: Образовательные: - формировать знание о космосе, о людях, которые летают в космос - рассказать про

детей с космосом. Формировать представления у детей о космосе, как о пространстве, где находятся звезды, планеты, созвездия, о первом космонавте Ю. А. Гагарине, активизировать словарный запас детей: космос, космонавт, скафандр, ракета, космическое пространство, планета. 2.Физкультура. По плану физ. инструктора)	контрастных по высоте предмета знакомыми способами. способом И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 37. 2.Музыка (по плану м/рука)	Ю. А. Гагариным. Развивающая: расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение, фантазию. Воспитательная: воспитать уважение к профессии летчика-космонавта, научить бережному отношению к планете Земля. Словарь: Земля, небо, звезда, планета, солнце, луна, космос, ракета, космонавт. 2.Физкультура. По плану физ. инструктора)	-Активизировать словарь. -Закрепить умение рисовать красками. -Учить рисовать ракету, используя геометрические фигуры. -Учить рисовать звезды тычками кистью. 2.Музыка (по плану м/рука)	праздник «<i>День космонавтики</i>» Развивающие» - развитие интереса к аппликации - развитие мелкой моторики рук - развития внимания, связной речи. 2.Физкультура. По плану физ. инструктора)
3 неделя «Книжкина неделя. Герои книг». 14.04 –18.04				

Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
1.Ознакомление с окружающим . Тема занятия: «Книжкина неделя» Задачи: Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (потешки, песенки, прибаутки, сказки о животных) и художественной литературы (небольшие авторские сказки, рассказы, стихотворения). Формировать навык совместного слушания выразительного чтения и рассказывания (с наглядным сопровождении	1.Математика Тема занятия: «Больше – меньше, столько – сколько, поровну». Задачи: Продолжать сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 38 2.Музыка (по плану м/рук.)	1. Развитие речи Тема занятия: «День книги». Задачи: Развивать речь детей во взаимодействии со взрослыми и другими детьми. Развивающие: - развивать и активизировать речь детей, зрительное и слуховое внимание, память, логическое мышление, побуждать обучающихся к проговариванию и повторению за воспитателем отдельных слов и фраз; Образовательные: способствовать формированию связной речи с опорой на наглядный материал, формировать умение	1.Лепка Тема занятия: «Колобок» Задачи: Закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладоней. Учить доводить изделие до нужного образа с помощью дополнительного материала. 2.Музыка (по плану м/рук.)	1.Аппликация Тема занятия: «Книжки малышки» Задачи: Формирование интереса детей к книгам, развивать бережное отношение и любовь к книгам, путем создания "книжки - малышки" Прививать интерес к русским народным сказкам. Предоставить выбор по изготовлению своей любимой русской народной сказки. Формировать умение детей в последовательности наклеивания заранее заготовленной

ем и без него). Поддерживать общение детей друг с другом и с взрослым в процессе совместного рассматривания книжек, картинок, иллюстраций. 2.Физкультура. По плану физ. инструктора)		проговаривать слова вместе с воспитателем. 2.Физкультура. По плану физ. инструктора)		формы. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем. 2.Физкультур а. По плану физ. инструктора)
4 неделя «Природа» 21.04 – 25.04				
Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
1.Ознакомление с природой 1. Тема занятия: «Какие краски у весны?» Задачи: Дать детям представление о времени года «весне». Учить сравнивать времена года, отмечать	1.Математика Тема занятия: «Число 5. Утро, день, вечер, ночь». Задачи: Закреплять навыки счета в пределах пяти. Закреплять умение различать и называть части суток. Е. В. Колесникова Математика для детей	1.Развитие речи Тема занятия: «Путешествие весенний лес» Задачи: Уточнить знания детей о времени года, изменениях в природе, происходящих весной. 1. Закрепить признаки	1.Рисование Тема занятия: «Листья на деревьях». Задачи: Продолжать знакомить ребенка с пластилином и его свойствами -Формировать интерес к работе с пластилином -Развивать мелкую	1.Конструировани я Тема занятия: «Весенняя полянка» Задачи: Учить строить по предложенной схеме, инструкциям, учитывая способы крепления, передавать

характерные признаки, развивать цветовое восприятие: осень – желтая, зима – белая, весна – зеленая. Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям. 2.Физкультура. По плану физ. инструктора)	3-4 лет стр. 37 Рабочая тетрадь. 2.Музыка (по плану/рук.)	весны. 2.Способствовать развитию речи как средства общения. 3. Развивать воображение, фантазию, воспитывать творческую самостоятельность. 4. Воспитывать доброжелательное отношение к животным, любовь к природе. 2.Физкультура По плану физ. инструктора)	моторику Основные задачи: Образовательные: - Формировать элементарные представления о природных явлениях (появление листьев на деревьях); - Продолжать учить детей отщипывать кусочки пластилина; - Учить работать на заданном пространстве; - Закрепить знание основных цветов. Развивающие: - Развивать умение детей отщипывать небольшие кусочки пластилина от большого куска, раскатывать комочек пластилина: круговыми движениями ладоней,	особенности предмета посредством деталей конструктора. Расширять и обогащать практический опыт детей в процессе конструирования. -Закреплять умение строить по предложенной схеме, инструкциям, учитывая способы крепления деталей, передавать особенности предмета средствами конструктора. -Определять пространственное расположения деталей, выбирать правильную последовательность действий, сочетания
---	--	--	--	---

			прикреплять «шарик» к заготовке, чуть придавливая его (листочки). 2.Музыка (по плану м/рук.)	форм, цвета, пропорций. Развивающие: -Развитие способности осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части. -Развитие цветового восприятия, мелкой и крупной моторики рук. -Развивать творческую инициативу и самостоятельность, способность к самоконтролю. Воспитательные: -Воспитывать интерес к весенним изменениям в природе, желание
--	--	--	---	---

				создавать и беречь цветы. -Воспитывать бережное отношение к природе. 2.Физкультура. По плану физ. инструктора)
--	--	--	--	--

МАЙ 2024

1 неделя «Труд взрослых. Труд дома». 28.04 - 02.05

Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05	Пятница 02.05
1.Ознакомление с окружающим. Тема занятия: «Труд взрослых, Труд дворника». Задачи: Дать понятие о труде дворника, о его рабочем инвентаре. Прививать интерес	2.Математика Тема занятия: «Поровну, столько – сколько, больше, меньше». Задачи: Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов.	1.Развитие речи Тема занятия: «Кто нам помогает? (о няне)» Задачи: Социально – коммуникативное развитие: формировать представления о труде взрослых и воспитывать	1.Лепка Тема занятия: «Повар» Задачи: Учить детей лепить крендельки. 1. Продолжать учить детей работать с тестом. 2. Развивать мелкую	1. Конструирование Тема занятия: «Строитель» Задачи: Формировать конкретные представления о строительстве, его этапах;

к труду взрослых, воспитывать желание помочь дворнику, развивать интерес и желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке. Узнавать на карточках труд дворника. 2.Физкультура. По плану физ. инструктора)	Закреплять и называть части суток. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 40-42 2. Музыка (по плану м/руковод.)	уважительное отношение к нему; Познавательное развитие: познакомить с предметами - помощниками няни и их назначением, обогащать словарный запас Речевое развитие: учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы Физическое развитие: развивать общую моторику, внимание; Виды детской деятельности: игровая, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская. 2.Физкультура	моторику рук. 3. Формировать у детей интерес к работе с тестом. 2.Музыка (по плану м/руковод.)	-закреплять знания о рабочих профессиях; - воспитывать уважение к труду строителей; - формировать умение творческой работы. 2.Физкультур а. По плану физ. инструктора)
---	--	--	--	---

		По плану физ. инструктора)		
Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08. 05	Пятница 09.05
1.Ознакомление с природой Тема занятия: «Наблюдение за трудом». Задачи: Продолжать знакомить детей с явлениями природы в середине весны, закрепить названия видов труда людей в весенний период; способствовать развитию наблюдательности, расширению кругозора, поисково-исследовательской деятельности; воспитывать уважение к труду взрослых, желание оказывать им	1.Математика Тема занятия: «Длинный – короткий, один – много, треугольник, круг, квадрат». Задачи: Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 43-45. 2. Музыка (по плану м/руковод.)	1.Развитие речи Тема занятия: «Кто у нас в группе трудолюбивый» Задачи: Связная речь: учить детей отвечать на вопросы воспитателя и воспроизводить содержание сказки по вопросам; звуковая культура речи: закрепить произношение звука [у]; словарь и грамматика: активизировать произношение глаголов 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)	ВЫХОДНОЙ	ВЫХОДНОЙ

посильную помощь. 2.Физкультура. По плану физ. инструктора)				
2 неделя «Армия России. Транспорт. 9 Мая – День Победы 12.05 – 16.05				
Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
1.Ознакомление с окружающим Тема занятия: «Спасибо деду за Победу!» Задачи: Обогащать представления детей о малой Родине, о знаменитых людях города, обогащать представления детей о подвигах людей во время ВОВ, воспитывать гордость за свою страну, Республику, членов семьи.	1.Математика Тема занятия: «Сравнение чисел 4 и 5. Овал. Логическая задача. Времена года». Задачи: Познакомить с геометрической фигурой – овал. Закреплять умение различать и называть времена года. Е. В. Колесникова Математика для детей 3-4 лет стр. 38- 41 Рабочая тетрадь. 2.Музыка (по плану	1. Развитие речи Тема занятия: «Наша Армия сильна» Задачи: Формировать представление детей о празднике – « День защитника Отечества», Начальные представления о Российской армии, родах войск и некоторых их представителях:	1.Лепка Тема занятия: «Салют Победы» Задачи: Познакомить с праздником Победы. Формировать чувство патриотизма, любовь к Родине. Учить создавать изображение праздничного салюта с помощью пластилина. Развивать мелкую моторику рук. nsportal.ru Конспект «Салют Победы» 2.Музыка (по плану/рук.)	1. Аппликация Тема занятия: «Наша Армия» Задачи: Создать коллективную работу к Дню защитника отечества; развивать образное мышление. Образовательные: - закреплять знания о нашей армии; - способствовать появлению желания у детей заниматься коллективной деятельностью;

Накапливать эмоциональный опыт участия в праздничных мероприятиях. 2.Физкультура. (по плану физ. инструктора)	м/рук.)	танкист, летчик, моряк. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)		- учить навыкам создания композиции; находить место своему изображению в общей композиции. Развивающие: - развивать мелкую моторику рук; - развивать эстетический вкус; - развивать воображение, творческое мышление. 2.Физкультура. (по плану физ. инструктора)
3 неделя «Музейная неделя. Мы в Музее». 19.05 – 23.05;				
Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05

1.Ознакомление с природой Тема занятия: «Экскурсия в мини-музей народного творчества» Задачи: Формировать у детей «образ музея». 1.Дать представления о предметах быта и назначении. 2. Дать характерные признаки народного промысла. 3.Учить беречь народные традиции. 2.Физкультура. (по плану физ.инструктора)	1.Математика Тема занятия: «Большой – маленький, впереди – сзади, слева – справа». Задачи: Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами. И. А. Помораева, В. А. Позина стр. 49. 2. Музыка (по плану м/рука)	1. Развитие речи Тема занятия: «Экскурсия в художественную галерею» Задачи: Вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин, иллюстраций; Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого. Помогать доброжелательно общаться друг с другом. Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. Воспитывать культуру	1.Лепка Тема занятия: «Крошки- матрешки» Задачи: Познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой. Учить детей приемам закрашивания краской, не выходя за контур, правильно держать кисть. Упражнять детей в умении расставлять игрушки по величине. Воспитывать интерес к русским народным игрушкам. 2. Музыка (по плану м/рука)	1. Конструирование Тема занятия: «Народные игрушки» Задачи: Познакомить детей младшего дошкольного возраста с народными игрушками. - уточнять и расширять представление детей о материалах, из которых сделаны игрушки; - обогатить словарный запас детей за счет новых слов (старинная, глиняная, современная, деревянная, стеклянная, тканевая,
---	--	---	--	---

		поведения в общественных местах. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)		пластмассовая). Развивающие: - развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира. 2.Физкультура. (по плану физ. инструктора)
4неделя. Вот и стали мы на год взрослее. Встречаем лето. 26.05-30.05.				
Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
1.Ознакомление с окружающим Тема занятия: «Дети это радость, дети это мы! » Задачи: Создать условия для формирования у детей образа Я: закрепляет умение называть своё имя и возраст, говорить о себе в	1.Математика Тема занятия: «Один, много». Задачи: Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами: один, много 2. Музыка (по плану м/рука)	1.Развитие речи Тема занятия: «Встречаем лето» Задачи: Уточнить и активизировать словарь по теме «Лето» -формировать умение вести диалог с педагогом, использовать в речи простые	1.Рисование Тема занятия: «Рисуем лето» Задачи: Закреплять умения рисовать простые предметы и явления действительности. Используя прямые, округлые, наклонные, длинные, короткие линии. Закреплять умение	1.Аппликация Тема занятия: «Бабочка» Задачи: Учить приёмам наклеивания (намазывать клеем деталь, прижимать вырезанную деталь салфеткой к другой детали); знакомить с предметами круглой

первом лице; проговаривать с детьми характеристики, отличающие их друг от друга (внешность, предпочтения в деятельности, личные достижения). Обсуждать с детьми их любимые места временипрепровождени я в городе .Демонстрировать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. Поддерживать отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает,		нераспространённые и распространённые предложения. -развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие, через игровые действия вызвать у детей радость общения. 2.Физкультура (по плану физ. инструктора)	пользоваться краской, кисточкой, салфеткой, подставкой под кисточку, прополаскивать кисточку в стакане с водой, обсушивать об салфетку. 2. Музыка (по плану м/рука)	формы (<i>большие и маленькие кружочки</i>). 2.Физкультура. (по плану физ. инструктора)
---	--	--	--	--

воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.). 2.Физкультура. (по плану физ. инструктора)				
---	--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891257

Владелец Романова Светлана Николаевна

Действителен с 01.07.2024 по 01.07.2025