

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Дюймовочка»
города Саки Республики Крым**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 9
«Дюймовочка»
(протокол № 01 от 30.08.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 9 «Дюймовочка»
С.Н.Романова
30.08.2024 г.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
№ 903 «РАДУГА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Саки, 2024 г.

Цели и задачи

К традиционным российским духовно – нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслений ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно- творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты в дошкольном возрасте

К четырем годам:

- ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, испытывает потребность в двигательной активности;
- ребенок демонстрирует хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие

крупной и мелкой моторики рук, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность;

- ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;
- ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;
- ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к положительным формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру воспитателя проявляет сочувствие;
- ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;
- ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению воспитателя может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;
- ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;
- ребенок самостоятелен в самообслуживании;
- ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;
- ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;
- ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;
- ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;
- ребенок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;
- ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;

- ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;
- ребенок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается активностью и любознательностью;
- ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, исследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;
- ребенок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;
- ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;
- ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;
- ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах 5, умеет непосредственно сравнивать предметы по форме, величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра», ориентируется от себя в движении, использует математические представления для познания окружающей действительности;
- ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;
- ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;
- ребенок использует накопленный художественно – творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно – досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно – досуговой деятельности);

- ребенок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;
- ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;
- ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссёрских играх.

Реализация целей и задач в образовательных областях во всех видах деятельности детей раннего возраста и дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО:

в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно- конструктивная, дидактическая, подвижная и др.); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Месяц № недели	Тема, содержание образовательной работы.	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1/1 неделя	<p><i>Здравствуй, детский сад!</i> <i>До встречи, лето!</i></p> <p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Познакомить с вновь прибывшими детьми. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>	<p>Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада. Оформление коллажа «Моя группа – моя семья», с фотографиями детей группы.</p>
2/2 неделя	<p><i>Правила на дороге.</i> <i>Пешеход и переход.</i></p> <p>Знакомить детей с правилами дорожного движения. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.</p>	<p>Деятельность детей по теме. Дидактические игры по теме.</p>
3/3 неделя	<p><i>Я – человек!</i> <i>Я в мире человек.</i></p> <p>Формировать образ Я.</p>	<p>Игра «День рождения Мишутки». Игры и деятельность детей в</p>

	<p>Развивать представление о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. Формировать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья). Закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице.</p> <p>Формировать представления детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. Развивать интерес к сверстникам, желание взаимодействовать с ними.</p>	<p>игровом уголке группы. «Накроем обеденный стол», «Кукла Маша обедает» и т.д.»</p> <p>Развлечение «В группе весело живут девочки и мальчики».</p>
<p>4/4 неделя</p>	<p><i>Осень.</i> <i>Ходит осень по дорожкам.</i></p> <p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, их различие по сенсорным признакам. Чтение стихотворений об овощах и фруктах.</p>	<p>Составление букетов из осенних листьев.</p> <p>Совместно с детьми оформление гирлянды из осенних листьев для украшения группы.</p> <p>Развлечение «Здравствуй, Осень!».</p>
<p>Октябрь 1/5 неделя</p>	<p><i>Детский сад.</i> <i>Обустроим нашу группу.</i></p> <p>Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (помощника воспитателя, повара, дворника, водителя), правила поведения в детском саду, предметное</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</p>

	<p>окружение, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Мониторинг.</p>	
<p>2/6 неделя</p>	<p><i>Животные нашего края.</i> <i>Дикие животные.</i></p> <p>Расширять представления детей о многообразии и особенностях диких животных. Учить различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание; польза для человека. Учить наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года и изменениями в жизни животных и человека (признаки времен года по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову). Мониторинг.</p>	<p>Создание тематического альбома «Дикие животные». Дидактические игры «Что за зверь?».</p>
<p>3/7 неделя</p>	<p><i>Мир игры.</i> <i>Наши игрушки.</i></p> <p><i>20 октября – День отца в России.</i></p> <p>Рассматривание и игры с глиняными игрушками (например, Дымково и Каргаполья); рассматривание образов (зверей и птиц: козы, кони, собаки, зайцы и др.), выделение цвета, формы, используемых узоров (круги, квадраты, полосы, точки разных цветов). Включать в процесс обследования предмета движения обеих рук по предмету, охватывание его руками. Знакомить с народными игрушками (матрешки — городецкая, богородская;). Развивать умение повторять за воспитателем рассказ из 3-4</p>	<p>Экскурсия в мини-музей детского сада. Знакомство с народными игрушками.</p>

	предложений об игрушке или по содержанию картины. Мониторинг.	
4/8 неделя	<i>Мультипликация в России.</i> <i>Мир природы вокруг нас.</i> Формировать представления детей о растениях ближайшего окружения, их характерные признаки (цвет, строение, поверхность, вкус). Воспитывать любовь к природе, желание беречь её. Мониторинг.	Дидактические игры по теме.
Ноябрь 1/9 неделя	<i>Многонациональная страна.</i> <i>Страна, в которой я живу. Наш Крым.</i> Организация комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации. Обогащать представления детей о малой родине: регулярно напоминать название населенного пункта, в котором живут; знакомит с близлежащим окружением детского сада (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории учреждения. Обсуждать с детьми их любимые места время препровождения в городе. Демонстрировать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищение природными явлениями. Учить передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы.	Рассматривание карточек «Символика Российской Федерации». Выставка детского творчества «Мой город».
2/10 неделя	<i>Я и моя семья.</i> <i>Наша дружная семья.</i>	Проект «Моя семья».

	<p>Учить устанавливать простейшие родственные отношения между людьми (бабушка, дедушка, мама, папа, я).</p> <p>Учить узнавать и называть родственников на фотографиях.</p> <p>Продолжать формировать знание о себе самом (имя, фамилия). формировать у ребенка начальные представления и эмоционально-положительном отношении к родителям и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, учит называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними, побуждает ребенка благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к традициям семьи.</p>	
<p>3/11 неделя</p>	<p><i>Профессии.</i> <i>Мир профессий. Труд врача.</i></p> <p>Формировать представления о содержании труда врача и назначении соответствующих орудий труда; формировать положительное отношение к профессии врача. Воспитывать сочувствие, понимание к больным, готовность лечиться самим.</p>	<p>Сюжетные игры « В гостях у Айболита», «Больница», «Мишутка простудился».</p>
<p>4/12 неделя</p>	<p><i>Животные.</i> <i>Домашние животные.</i></p> <p>Расширять представления детей о многообразии и особенностях животных ближайшего окружения, знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы. Яркие впечатления о домашних питомцах: внешний вид,</p>	<p>Чтение стихов и рассказов о животных, стимулирование вопросов. Д/и «Домашние животные», «Чей детеныш?», «Угостим животных едой» и т.п. Создание тематического альбома «Наши любимцы».</p>

	<p>строение, особенности покрова; элементарные правила посильной заботы о них (кормление, выгул).</p> <p>Мониторинг</p>	<p>Познавательное развлечение «Бабушкин дворик».</p>
<p>5/13 неделя</p>	<p><i>Лучшая на свете Мама!</i></p> <p><i>26 ноября – День матери в России.</i></p> <p>Обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении; развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть;</p>	<p>Развлечение «Вся семья вместе, так и душа на месте».</p> <p>Разучивание стихотворений на тему: «Мама».</p>
<p>Декабрь 1/14 неделя</p>	<p><i>Моя страна.</i> <i>Моя малая Родина (город Саки).</i></p> <p>Знакомить с символами страны. Конкретизировать представление детей о родном городе, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках. Обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности.</p>	<p>Создание тематического альбома «Любимый город».</p>
<p>2/15 неделя</p>	<p><i>Творческая Мастерская</i> <i>В гостях у мастеров.</i></p> <p><i>8 декабря - Международный день художника.</i></p> <p>Мастерская художника. Знакомство с известными картинами. Продолжать развивать художественное восприятие,</p>	<p>Рассматривание репродукций картин русских художников.</p>

	<p>подводить детей к восприятию произведений искусства (разглядывать и чувствовать). Воспитывать интерес к искусству.</p>	
<p>3/16 неделя</p>	<p><i>Пришла зима.</i> Как укрепить организм зимой.</p> <p>Знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года. Приобщать детей к здоровому образу жизни и активному отдыху, формировать представления о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Дидактическая игра «Советы доктора».</p>
<p>4/17 неделя</p>	<p><i>Новый год у ворот!</i> <i>Дед Мороз и Новый год.</i></p> <p><i>31 декабря – Новый год.</i> Формировать представление о Новом годе, как веселом и добром празднике. Формировать умение доставлять радость близким и благодарить за новогодние подарки и сюрпризы.</p>	<p>Изготовление игрушек для украшения группы.</p>
<p>Январь 1/18 неделя</p>	<p><i>Мой мир.</i> <i>Мы исследователи.</i></p> <p>Развивать любознательность, интерес и мотивацию к</p>	<p>Опыты с водой в лаборатории.</p>

	<p>познавательной деятельности; развивать поисковые исследовательские умения, мыслительные операции. Расширять воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания; развивать исследовательские умения, опыт элементарной познавательной деятельности.</p>	
<p>2/19 неделя</p>	<p><i>Природа вокруг нас.</i> <i>Птицы у кормушки.</i></p> <p>Закрепить представления детей о птицах: отличия во внешнем виде, поведении, возможностях; рассматривание дидактических картин, изображений; активизация интереса к миру природы.</p>	<p>Наблюдение за поведением птиц на прогулке. Выставка детских работ «Угощение для птиц».</p>
<p>3/20 неделя</p>	<p><i>Спорт зимой.</i> <i>Зимние забавы.</i></p> <p>Знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года. Приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p>Физкультурный досуг на свежем воздухе.</p>

<p>4/21 неделя</p>	<p><i>Неделя талантов.</i> <i>Все важны и все нужны.</i></p> <p>Развивать интерес к труду взрослых в детском саду и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений детского сада и участка и пр.) и трудовых навыков; рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, готовят еду, сортируют и выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающей к дому территории (двора, газонов и т.п.), знакомит с трудом работников детского сада (помощника воспитателя, повара, дворника, водителя), с трудом взрослых ближайшего социального окружения (магазин, больница, парикмахерская); знакомит с тем, кому и в каких ситуациях нужны определенные вещи, инструменты.</p>	<p>Проект «Профессии моих родителей».</p>
<p>Февраль 1/22 неделя</p>	<p><i>Мир вокруг нас .</i> <i>Противоположности.</i></p> <p>Освоение свойств и эталонов: большой – маленький, длинный – короткий, тяжелый – легкий и т.п.; различение, выделение, называние свойств в специальных абстрактных наборах и окружающих предметах.</p>	<p>Сортировка игрушек по теме «Великаны и гномики» (большие и маленькие куклы).</p>
<p>2/23 неделя</p>	<p><i>Наука.</i> <i>Предметы. Свойства и качества.</i></p>	<p>Работаем в лаборатории - «Свойства и качества материалов».</p>

	<p>Формировать первоначальные представления о том, что предметы делаются людьми, выделять особенности строения предметов и знакомит с назначением их частей (ручка на входной двери нужна для того, чтобы удобнее было открыть дверь, спинка на скамейке в раздевальной комнате необходима для того, чтобы удобнее было сидеть).</p> <p>Знакомить детей с основными свойствами и качествами материалов, из которых изготовлены предметы, знакомые ребенку (картон, бумага, дерево, ткань), создает игровые ситуации, вызывающие необходимость в создании предметов из разных материалов, использует дидактические игры с предметами и картинками на группировку по схожим признакам, моделирует ситуации для активизации желания детей включиться в выполнение простейших действий бытового труда.</p>	
<p>3/24 неделя</p>	<p><i>Безопасность.</i> <i>Будь осторожен!</i></p> <p>Развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов.</p> <p>Обсуждать с детьми правила безопасного поведения в группе, рассказывать, почему игрушки нужно убирать на свои места, демонстрировать детям как безопасно вести себя за столом, во время одевания на прогулку, во время совместных игр.</p> <p>Рассказывать детям о том, как себя вести на площадке детского сада, игровой площадке рядом с домом.</p>	<p>Изготовление альбома « Что такое хорошо и что такое плохо?» (совместно с родителями).</p>

	Использовать игровые ситуации, создавая условия для демонстрации и формирования умений ребенка пользоваться простыми бытовыми приборами, обсуждает с детьми какими предметами быта детям можно пользоваться только вместе со взрослыми: ножи, иголки, ножницы, лекарства, спички и т.д.	
4/25 неделя	<i>Всё про мальчиков . Мальчики защитники.</i> <i>23 февраля – День защитника Отечества.</i> Формирование элементарных первичных представлений о традиции праздника и поздравлений мужчин, образ мужчины – защитника; имена отцов детей группы, их дела и обязанности дома, особенности внешнего вида, некоторые «типичные» мужские занятия; изготовление подарков папам.	Совместное с родителями чаепитие «Рядом с папой».
Март 1/26 неделя	<i>Всё про девочек. Девочки красавицы.</i> <i>8 марта – Международный женский день.</i> О девочках и женщинах. Традиции праздника и поздравления мам, бабушек, старших сестер; имена мам; типичные женские домашние заботы и дела; рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи. Изготовление подарков мамам.	Праздник «Я для милой мамочки!»
2/27 неделя	<i>Мой город. Мир за окном: весна пришла.</i>	Проект «Мы сажали огород».

	Сезонные изменения в природе, название месяца; проявления весны, пробуждение природы, щебет и изменение поведения птиц; рассматривание веток, подготовка к весне некоторых растений (проращивание веток и луковиц), посильная помощь в трудовых процессах (посадка).	
3/28 неделя	<i>Весна пришла. Весенние ручейки.</i> Свойства воды (таяние снега и льда, текучесть, брызги, переливание из емкости в емкость); игры забавы с водой; наблюдение ручейка, окрашивание воды; опыты с водой и другими материалами, и веществами (пускание корабликов, растворение, опыты «тонет - не тонет»).	Изготовление простых корабликов из бумаги и «бросовых» материалов (коробочек), игры с ними.
4/29 неделя	<i>Театральные подмости. Идём в театр.</i> <i>27 марта - Всемирный день театра.</i> Закрепить представления детей о кукольном театре; Продолжать учить рассматривать атрибуты разного вида театров, этюды на выражение эмоций интонацией, позой (по типу «Море волнуется... веселая фигура замри...»)	Игры-ряженье и игры в «театр», рассматривание игрушек, уголка и атрибутов.
Апрель 1/30 неделя	<i>Птицы, рыбы, насекомые. Птицы родного края.</i> Продолжать знакомить детей с многообразием природы родного края. Демонстрировать процесс сравнения группировки объектов живой природы на основе признаков (перелетные – зимующие). Птицы: внешний вид, строение, особенности оперения, цвета	Рассматривание альбома «Птицы родного края».

	перьев, различия разных птиц.	
2/31 неделя	Космос. На ракете к звездам. 12 апреля – День космонавтики. Расширять кругозор детей, интерес к окружающему.	Рассматривание иллюстративного материала по теме «Космос», чтение стихотворений. Коллективная работа с детьми «Космическое путешествие»
3/32 неделя	Книжкина неделя. Герои книг. Обогащать опыт восприятия художественной литературы, формировать положительное отношение к чтению. Любимые книги детей, герои. Формировать положительные эмоциональные проявления (улыбки, смех, жесты) детей в процессе совместного слушания художественных произведений.	Совместное рассматривание книжек- картинок, иллюстраций.
4/33 неделя	Природа. Знакомить с сезонными изменениями в природе, расширять представления детей о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, неживой природе, явлениях природы и деятельности человека в природе в разные сезоны года.	Составление коллекции «Из чего сделано?», сортировка по известным материалам.
Май 1/34 неделя	Труд взрослых. Труд дома. Знакомить с профессиями людей ближнего окружения. Обогащать представления детей об окружающих людях. Труд взрослых, помощь взрослым, помощь в целом.	Дидактическая игра «Помоги маме!»

	Домашний труд, результат труда. Трудовые поручения.	
2/35 неделя	<p><i>Армия России.</i> <i>Транспорт.</i></p> <p><i>9 мая – День Победы.</i> Обогащать представления детей о малой Родине, о знаменитых людях города, обогащать представления детей о подвигах людей во время ВОВ, воспитывать гордость за свою страну, Республику, членов семьи. Накапливать эмоциональный опыт участия в праздничных мероприятиях.</p>	<p>Тематическая выставка в патриотическом уголке. Составление и просмотр презентации «Мой родной город Саки».</p>
3/36 неделя	<p><i>Музейная неделя.</i> <i>Мы в Музее.</i></p> <p>Формировать представления детей про музей. Об экспонатах, картинах, какие бывают в музее. Профессии музея.</p>	<p>Экскурсия в мини - музей детского сада.</p>

День недели	ОД	Длительность образовательной деятельности
Понедельник	Ознакомление с природой (1 раз в 2 недели)/ Ознакомление с окружающим (в том числе региональный компонент) (1 раз в 2 недели) 09.00-09.15 Физическая культура 09.25-09.40	1 половина дня 30 минут
Вторник	Математика 09.00-09.15 Музыкальная деятельность 09.25-09.40	1 половина дня 30 минут
Среда	Развитие речи 09.00-09.15 Физическая культура 09.25-09.40	1 половина дня 30 минут
Четверг	Музыкальная деятельность 09.00-09.15 Рисование (1 раз в 2 недели) / Лепка (1 раз в 2 недели) 09.25-09.40	1 половина дня 30 минут
Пятница	Аппликация (1 раз в 2 недели)/ Конструирование 09.20- 09.35 Физическая культура (на улице)	1 половина дня 30 минут
ИТОГО:	Количество ОД в неделю 10	Общее астрономическое время ОД в часах в неделю 2 часа 30 минут

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ 2024				
1 неделя «Здравствуй, детский сад! До встречи лето» 02.09 – 06.09				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
02.09 День Знаний Физ-ра (улица) 1. Ходьба подгруппой и всей группой; 2. Прыжки на двух ногах на месте; 3. Игровое упражнение «Птички летают»; 4. П/и «Воробушки и автомобиль» . Адаптация	03.09 Музыка (по плану м/рук.) Адаптация	04.09 Физ-ра. Занятие 1 Задачи. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Адаптация	05.09 Музыка (по плану м/рука) Адаптация	06.09 Физ-ра. Занятие 1 Задачи. Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. Адаптация
2 неделя «Правила на дороге. Пешеход и переход» 09.09 – 13.09				
09.09 Физ-ра (улица) 1. Ходьба	10.09 Музыка (по плану м/рук.)	11.09 Физкультура. Занятие 2	12.09 Музыка (по плану м/рук.)	13.09 Физкультура. Занятие 2

<p>подгруппами; 2. Бег в прямом направлении; 3. Ходьба по прямой дорожке (2-3 м); 4. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед; 5. П/и «По тропинке».</p> <p>Адаптация</p>	<p>Адаптация</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.</p> <p>Адаптация</p>	<p>Адаптация</p>	<p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.</p> <p>Адаптация</p>
<p>3 неделя «Я – человек! Я в мире человек. 16.09 – 20.09</p>				
<p>16.09 1.Ознакомление с окружающим. Тема занятия: «Транспорт». Учить детей определять и различать транспорт. Виды</p>	<p>17.09 1. Математика Познакомить с частью суток – утро; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой-маленький),</p>	<p>18.09 1. Развитие речи Тема занятия: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка». Развивать у детей симпатию к</p>	<p>19.09 1.Музыка (по плану м/рука) 2. Рисование . Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой»Пр. сод: Учить детей рисовать</p>	<p>20.09 1. Аппликация Тема: «Шарики катятся по дорожке» (<i>Вариант «Овоци (фрукты) лежат на круглом подносе»</i>) Пр. сод: Знакомить детей с предметами круглой формы.</p>

<p>транспорта. Основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.) Развивать внимание, память ребенка, активизировать словарь. Воспитывать интерес к занятиям.</p> <p>2 Физ-ра (улица) 1. Ходьба парами; 2. Бег всей группой; 3. Прыжки на двух ногах на месте; 4. Катание мяча одной рукой воспитателю; 5. П/и «По ровненькой»</p>	<p>употреблять эти слова в речи; выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку (большой-маленький); сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много. Развивать память, речь, глазомер. Воспитывать внимание, интерес к занятиям.</p> <p>Музыка (по плану м/рук.)</p>	<p>сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры). Формировать умение помочь малышам поверить в то, что каждый из них - замечательный ребенок, и взрослые их любят. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>2. Физ-ра Занятие 3 Задачи. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.</p>	<p>карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать эстетический вкус. Воспитывать умение радоваться своим рисункам.</p>	<p>Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки, называя ее (круглый шарик (яблоко, мандарин и др.)). Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, брать на кисть немного клея, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью).</p> <p>2. Физ-ра Занятие 3 Задачи. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч</p>
---	---	--	---	--

				при прокатывании.
4 неделя Осень . Ходит осень по дорожкам. 23.09 –27.09.				
<p>23.09 1.Ознакомление с природой. Тема занятия: «Овощи с огорода». Учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представление о выращивании овощных культур Развивать наблюдательность, речевоеобщение. Воспитывать интерес к природе.</p> <p>2.Физ-ра. Занятие 4 Задачи. Развивать</p>	<p>24.09 1. Математика Познакомить с частью суток – день; с числом 1; с геометрической фигурой – круг; учить обследовать кругосвязательно-двигательным путем; обводить круг по точкам; понимать, что кругимогут быть разного размера; отгадывать загадки, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки. Развивать память, речь. Воспитывать внимание, интерес к занятиям.</p>	<p>25.09 1. Развитие речи. Тема занятия: «Звуковаякультура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись». Развивать детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах). Формировать и активизировать в речи детейобобщающие слова. Воспитывать любовь кродному языку.</p> <p>2. . Физ-ра (улица) 1. Ходьба подгруппами ивсей группой;</p>	<p>26.09 1.Музыка (по плану м/рука) 2. Рисование . Тема: «Знакомство с карандашом и бумагой»Учить детей рисовать карандашами. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагуи не сжимая его сильно в пальцах. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать эстетический вкус. Воспитывать умение радоваться своим рисункам.</p>	<p>27.09 1. Конструирование Тема занятия: «Дорожки». Учить:строить дорожки,варьируя их в длину;пристраивать кирпичикиразными гранями. Развивать конструктивные способности. Развивать конструктивные навыки. Воспитывать умение анализировать свою постройку, интерес к конструированию</p> <p>2.Физ-ра Занятие 4 Задачи.</p>

ориентировка у в пространстве , умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.	2. Музыка (по плану м/рук.)	2. Бег подгруппами и всей группой; 3. Ходьба по прямой дорожке; 4. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед; П/и «Зайка серенький сидит».		Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур.
--	---------------------------------------	---	--	---

ОКТАБРЬ 2024

1 неделя *Детский сад*. Обустроим нашу группу. 30.09 – 04.10

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
30.09 1. Физра Занятие 5 Задачи. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. 2. Ознакомление с природой. Тема занятия: «Кто	01.10 1. Математика Познакомить с числом 2; учить различать и называть пространственные направления от себя: слева, справа, на, под; учить сравнивать знакомые предметы по величине (толстый-тонкий);	02.10 1. Р/речи О. С. Ушакова стр. 18 Тема: «Описание игрушек – котёнка, жеребёнка, мышонка». Учить составлять совместно с воспитателем небольшой (два-три предложения) рассказ об игрушке; учить образовывать наименования детенышей животных;	03.10 1. Музыка (по плану м/рук.) 2. Рисование Тема занятия: «Цветные клубочки». учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать его; в процессе	04.10 1. Конструирование Тема занятия: «Две длинные дорожки». Цель: Учить подбирать детали такого же цвета, использовать свою постройку в игре. Закреплять знания о длине и цвете. Воспитывать интерес к конструированию.

<p>живет в аквариуме» Обратить внимание детей на уголок природы, на аквариум, вызвать интерес к нему. Сообщить название рыбки, сказать, что она живёт в воде. Развивать мышление, память, речь. Воспитывать у ребенка интерес к живой природе.</p>	<p>продолжать учить выделять признаки сходства и различия. Развивать память, речь. Воспитывать внимание, интерес к занятиям.</p>	<p>объяснить значения слов, образованных с помощью суффикса – онок; учить различать слова с противоположным значением (большой – маленький); уточнить и закрепить правильное произношение звука (и) (в звукосочетаниях, словах); учить регулировать высоту голоса. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.</p> <p>2. Физ-ра Занятие 5 Задачи. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</p>	<p>рисования использовать карандаши разного цвета. Учить различать и называть цвета. Развивать речь, мышление, желание рисовать. Воспитывать умение радоваться своим рисункам.</p>	<p>2.Физ-ра(улица) 1.Ходьба группой друг за другом; 2.Бег всей группой друг за другом; 3.Прыжки через линию; 4.Бросания мяча друг другу; П/и «Догони мяч».</p>
--	--	--	--	--

2 неделя «Животные нашего края . Дикие животные ». 07.10 –11.10				
<p>07.10 1.Ознакомление с окружающим Тема занятия: «Варвара-краса, длинная коса» Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме. Развивать умение слышать воспитателя. Воспитывать желание и потребность заботиться о маме.</p> <p>2. Физ-ра</p>	<p>08.10 1. Математика Число 2; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; познакомить с треугольником; учить обследовать форму осязательно-двигательным путем; учить рисовать треугольник по точкам; учить называть время года –осень. Развивать память, речь. Воспитывать внимание,</p>	<p>09.10 1. Развитие речи Тема занятия: «Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается». Развивать и приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Формировать и упражнять в образовании слов по аналогии. Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.</p> <p>Физ-ра Занятие 10 Задачи. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить</p>	<p>10.10 1.Музыка(по плану муз.рук) 2.Лепка Тема занятия: «Колобок». Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот).</p>	<p>11.10 1. Аппликация . Тема занятия: «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» . Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине, свободно располагать изображения на бумаге. Упражнять в аккуратном пользовании клеем, применении салфеточки для аккуратного наклеивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать стремление</p>

<p>Занятие 10 Задачи. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер</p>	<p>интерес к занятиям. 2. Музыка (по плану муз/рук.)</p>	<p>приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.</p>	<p>Развивать творческие способности воспитывать интерес к лепке.</p>	<p>сделать работу красивой, законченной. М: иллюстрации с изображением фруктов и ягод, досточка, клей, салфетка. 2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба всей группой; 2. Бег друг за другом; 3. Прыжки на двух ногах на месте; Бросание мяча друг</p>
<p>3 неделя «Мир игры . Наши игрушки » 14.10 – 18.10</p>				
<p>14.10 .Озн./с оуж. Тема: «Одежда» Упражнять детей в умении определять</p>	<p>15.10 1. Математика «Путешествие в сказочный лес» Продолжать учить детей сравнивать</p>	<p>16.10 1. Р/речи Тема: «Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое</p>	<p>17.10 1. Музыка (по плану м/рук.) 2. Лепка Тема занятия:</p>	<p>18.10 1. Конструирование Тема: «Дорожка для колобка». Учить: аккуратно</p>

<p>и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, величина); группировать предметы по признакам.</p> <p>2.Физра Занятие 8 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в</p>	<p>группы предметов по количеству, пользуясь словами больше, меньше, равно; учить различать и называть части суток: день, ночь, утро, вечер; формировать умение сравнивать предметы, разные по ширине, пользуясь приемами наложения и приложения; закреплять цвета. Развивать память, речь. Воспитывать внимание, интерес к занятиям.</p> <p>2.Музыка (по</p>	<p>упражнение «Играем в слова». Развивать знания детей и продолжать знакомить их со сказкой «Колобок» Формировать умение детей и упражнять в образовании слов по аналогии. Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием действия.</p> <p>2. Физ-ра Занятие 7 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.</p>	<p>«Колобок». Программное содержание. Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот). Развивать творческие способности. Воспитывать интерес к лепке.</p>	<p>складывать детали; рассказывать, из каких деталей будут постройку; использовать постройку в игре.</p> <p>2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба подгруппами и всей группой; 2. Бег подгруппами и всей группой; 3. Кружение в медленном темпе; 4. Катание мяча одной рукой воспитателю; П/и «По тропинке».</p>
--	--	--	---	--

равновесии.	плану муз/рук.)			
4 неделя Мультипликация в России . Мир природы вокруг нас. 21.10 –25.10				
<p>21.10 1. Физ-ра Занятие 8 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии.</p> <p>2. Природа Тема: «Кто в домике</p>	<p>22.10 1. Математика Продолжать учить детей сравнивать группы предметов по количеству, пользуясь словами больше, меньше, равно. Учить различать и называть части суток: день, ночь, утро, вечер. Формировать умение сравнивать предметы, разные по ширине, пользуясь приемами наложения и приложения; закреплять цвета. Развивать память, речь.</p>	<p>23.10 1. Р/речи Тема занятия: «Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Развивать и приучать детей внимательно рассматривать рисунки в книгах, объяснять содержание иллюстраций. Формировать умение отрабатывать четкое произношение звука о. Воспитывать любовь кустному народному творчеству.</p>	<p>24.10 1 Музыка (по плану м/рук.) 2. Рисование Тема занятия: «Осенний листопад» Учить детей рисовать кисточкой способом «примакивания», меняя цвет краски; закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску на ворс, промывать кисть. Учить различать и называть цвета. Развивать речь, мышление,</p>	<p>25.10 1 Аппликация. Тема занятия: «Осенний листопад». Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания. Учить различать и называть цвета. Развивать воображение, творчество детей. Воспитывать умение радоваться своим рисункам.</p> <p>2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба группой</p>

<p>живет?» Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Развивать наблюдательность, речевое общение. Воспитывать интерес к окружающим.</p>	<p>Воспитывать внимание, интерес к занятиям.</p> <p>2.Музыка по плану муз.рук.</p>	<p>Физкультура 8 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии</p>	<p>желание рисовать. Воспитывать умение радоваться своим рисункам</p>	<p>друг за другом; Бег всей группой друг за другом; 3. Прыжки через линию; 4. Бросания мяча друг другу; П/и «Догони мяч».</p>
--	---	---	---	---

НОЯБРЬ 2024

1 неделя «Многонациональная страна. Страна, в которой я живу. Наш Крым». 30.10 – 01.11

Понедельник	Вторник	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 01.11
		<p>1 Развитие речи Тема занятия: Составление сюжетного рассказа по набору игрушек совместно с воспитателем. Учить составлять с помощью взрослого</p>	<p>1.фи з-ра Занятие 9 Упражнять детей в равновесии при ходьбе по</p>	<p>1.Конструирование Тема: «Мебель для кукол». Учить: строить детали по образцу без показа приемов; анализировать изделие.</p>

		<p>короткий повествовательный рассказ; учить правильно называть игрушки, их качества (цвет, величина, формировать умение использовать слова с противоположным значением (высокий – низкий, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе; уточнить и закрепить правильное произношение звука (Э) (изолированный, в звукосочетаниях, в словах); обратить внимание на слова с этим звуком. Развивать память, речь. Воспитывать внимание, интерес к занятиям.</p> <p>2. Физ-ра (улица)</p>	<p>ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.</p> <p>2.Озн./с оуж. Тема: «Одежда» Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, величина); группировать предметы по признакам.</p>	<p>Закреплять умение называть детали и их цвет.</p> <p>2.Музыка (по плану м/рука)</p>
--	--	---	--	--

		<p>1. Ходьба по кругу, взявшись за руки;</p> <p>2. Бег друг за другом;</p> <p>3. Кружение в медленном темпе;</p> <p>4. Подлезание под воротца;</p> <p>П/и «По тропинке».</p>		
<p>2 неделя «Я и моя семья. Наша дружная семья » 05.11 – 08.11</p>				
<p>04.11 Выходной</p>	<p>05.11 1. Математика Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче; совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и</p>	<p>06.11 Развитие речи Тема занятия: «Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается». Развивать и приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Формировать и упражнять в образовании слов по аналогии. Воспитывать любовь к природе,</p>	<p>07.11 1. Музыка (по плану м/рук.) 2. Лепка Тема занятия: «Колобок». Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных персонажей. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывая глину между ладонями круговыми</p>	<p>08.11 1. Аппликация Тема занятия: «Разноцветные огоньки в домиках» Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании.</p>

	<p>выделять один предмет из группы; обозначать совокупности словами один, много, ни одного.</p> <p>2. Музыка По плану муз.рук</p>	<p>желание беречь ее.</p> <p>2. Физ-ра Занятие 10</p> <p>Задачи. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.</p>	<p>движениями. Закреплять умение аккуратно работать с глиной. Учить рисовать на вылепленном изображении некоторые детали (глаза, рот). Развивать творческие способности. Воспитывать интерес к лепке.</p>	<p>Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий). Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать стремление сделать работу красивой, законченной.</p> <p>2. Физ-ра (улица)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба подгруппами; 2. Бег в медленном темпе; 3. Ходьба по прямой дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 м) с перешагиванием через предметы; 4. Перелезание через бревно; <p>П/и «Птички в</p>
--	--	--	---	---

				гнездышке»
3 неделя «Профессии . Мир профессий . Труд врача.» 11.11 – 15.11				
<p>11.11 1.Ознакомление с окружающим Тема занятия: «Чудесный мешочек» Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие предметы созданы природой. Развивать умение слышать воспитателя. Воспитывать бережное отношение к окружающему.</p> <p>2.Физ-ра Занятие 11 Задачи. Развивать умение действовать по</p>	<p>12.11 1. Математика Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много; познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.</p> <p>2.Музыка по плану муз. рук.</p>	<p>13.11 Развитие речи Тема занятия: «Рассматривание сюжетных картин (по теме «Доктор».</p> <p>Развивать умение детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушать его пояснения. Формировать в умении вести диалог, четко проговаривать слова созвуками к, т. Развивать мышление, память, речь. Воспитывать любовь к</p>	<p>14.11 1. Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>2. Лепка . Тема: «Пряники» <i>(осенние)</i> Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других. Воспитывать взаимовуручку.</p>	<p>15.11 1. Конструирование Тема занятия: «Кресло и диван». Дать понятия: «кресло короткое», «диван длинный». Учить самостоятельно выбирать изделие. Закреплять умение выполнять постройку в определённой последовательности. Развивать самостоятельность. Воспитывать интерес к конструированию.</p> <p>2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба с изменением темпа;</p>

<p>сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании</p>		<p>животным.</p> <p>2. Физ-ра Задачи. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.</p>		<p>2. Бег в прямом направлении; 3. Прыжки вверх с касанием предмета, находящегося на 10-15 см выше поднятой руки; 4. Бросание мяча вперед двумя руками снизу; П/и «Мой веселый звонкий мяч».</p>
<p>4 неделя «Животные . Домашние животные » 18.11 – 22.11</p>				
<p>20.11. 1. Природа Тема: Знакомство с куриным семейством Пр. сод: Дать первоначальное представления о составе куриной семьи (петух и курица с цыплятами), их</p>	<p>21.11 1. ФЭМП Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один,</p>	<p>22.11 1. Развитие речи Тема занятия: Описание предметов одежды куклы Оли. уметь составлять небольшой рассказ совместно с воспитателем. Отвечать на вопросы</p>	<p>23.11 1. Музыка (по плану м/рук.) 2. 3. Рисование Тема: «Красивые воздушные шары». Пр. сод: продолжать учить детей рисовать</p>	<p>24.11 1. Аппликация Тема занятия: «Шарики и кубики» Познакомить детей с новой для них формой – квадратом. Учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия. Учить</p>

<p>внешних отличиях :петух большой, у него на голове гребешок, бородка; у него пышный круглый хвост, яркое оперение; курица большая, но хвост и гребешок у неё меньше</p> <p>2.Физ-ра Занятие 12 Задачи. Упражнять детей ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.</p>	<p>много; продолжать учить различать и называть круг и квадрат.</p> <p>2. Музыка По плану муз.рук.</p>	<p>предложениями. <u>словарь:</u> учить правильно называть предметы одежды, называть действия, использовать прилагательные, обозначающие цвета. <u>звук. кул. речи:</u> закрепить правильное произношение звуков п и пь; учить детей отчетливо и достаточно громко произносить слова. Развивать понимание речи и активизировать словарь. Воспитывать желание заниматься.</p> <p>2.Физ-ра Занятие 12 Задачи. Упражнять детей ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на</p>	<p>предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе изображения использовать карандаши разного цвета. Развивать интерес к рисованию. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>наклеивать фигуры, чередуя их. Закреплять правильные приемы наклеивания. Уточнить знание цветов. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать стремление сделать работу красивой, законченной. М: иллюстрации с изображением, досточка, клей, салфетка.</p> <p>2.Физ-ра (улица) 3. Ходьба по кругу, взявшись за руки; 4. Ходьба по прямой дорожке (ширина 20см,</p>
---	--	---	---	---

		сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; равновесии.		длина 2-3 м) с перешагиванием через предметы; 5. Перелезание через бревно; П/и «Солнышко и дождик»
5 неделя «Лучшая на свете Мама ! 26 ноября – День матери в России». 25.11 – 29.11				
<p>27.11. 1. Физкультура Закрепить умения выполнять игровые упражнения, развивать двигательную активность, упражнять в равновесии</p> <p>2. Озн./с оуж.. Тема: «Хорошо у нас в детском саду» Учить детей ориентироваться в</p>	<p>28.11 1. Математика <i>Колесникова. № 7. с. 23.</i> Пр. сод: Познакомить с числом 3; учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе предметов; учить отгадывать загадку</p>	<p>29.11 Развитие речи Тема занятия: Чтение русской народной сказки «Снегурочка и лиса». Развивать знания детей о русской народной сказкой «Снегурочка и лиса» (обр. М.Булатова). Формировать в умении внимательно слушать сказку, познакомиться с образом лисы (отличием из других сказок). Упражнять в</p>	<p>30.10 1. Музыка (по плану м/рук.) 2. Лепка Тема: «Печенье» Закреплять умение детей раскатывать глину круговыми движениями; сплющивать шарик, сдавливая его ладонями. Развивать желание лепить. Продолжать отрабатывать навыки лепки. воспитывать умение аккуратно работать с</p>	<p>27.11.</p>

	на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; учить сравнивать знакомые предметы по величине; учить видеть в форме предметов геометрические фигуры.	выразительном тении отрывка-причитания Снегурушки. Развивать понимание речи и активизировать словарь. Воспитывать умение слушать сказку. 2. Физкультура Закрепить умения выполнять игровые упражнения, развивать двигательную активность, упражнять в равновесии	глиной (пластилином).	
--	--	---	-----------------------	--

ДЕКАБРЬ 2024

1 неделя «Моя страна. Моя малая Родина (город Саки.)» 02.12 – 06.12

Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
1. Озн./с оуж. Тема: «Наш зайчонок заболел» Дать детям представление о том, что мама	1. ФЭМП Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при	1. Р/речи Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт», Стихотворения А. Босева «Трое».	1. Музыка (по плану м/рук.) 2. 3. Рисование Комарова Тема:	1. Конструирование Тема занятия: «Ворота». Учить: изменять постройку в высоту; называть детали:

<p>проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники. Формировать уважение к маме.</p> <p>2. Физ-ра Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.</p>	<p>этом слова большой, маленький.</p> <p>2. Физ-ра (улица)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба с переходом на бег и наоборот; 2. Ходьба по прямой дорожке с перешагиванием через предметы; 3. Перелезание через снежный вал; <p>П/и «Найди зайку»</p>	<p>Развивать знания детей о явлениях природы.</p> <p>Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада.</p> <p>Формировать навыки детей в запоминании стихотворения А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова).</p> <p>Развивать слуховое восприятие, память.</p> <p>Воспитывать любовь к природе</p>	<p>«Дерево».</p> <p>учить детей рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно, во весь лист. Обратить внимание детей на то, что на дереве есть длинные и короткие ветви.</p> <p>Развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе</p>	<p>кирпичики, кубики; строить разнообразные ворота, разные по высоте. Закреплять умение способов расположения деталей.</p> <p>Развивать самостоятельность. Воспитывать стремление сделать работу красивой, законченной.</p> <p>2. Музыка (по плану м/рука)</p>
---	--	---	--	---

<p>09.12 1. Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>2. Рисование Тема: «Дерево». учить детей рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображение в центре листа бумаги, рисовать крупно, вовесь лист. Обратить внимание детей на то, что на дереве есть длинные и короткие ветви. Развивать наблюдательность,</p>	<p>10.12 1. ФЭМП Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький.</p> <p>2. Физ-ра (улица) Ходьба с переходом на бег и наоборот; Ходьба по прямой дорожке с перешагиванием через предметы; 4. Перелезание через снежный вал; П/и «Найди зайку».</p>	<p>11.12 1. Р/речи</p> <p>Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт», Стихотворения А. Босева «Трое». Развивать знания детей о явлениях природы. Познакомить детей с рассказом Л.Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей их собственные впечатления от обильного снегопада. Формировать навыки детей в запоминании стихотворения А. Босева «Трое» Развивать слуховое восприятие, память.</p>	<p>12.12 1. Физ-ра Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.</p> <p>2. Озн./с оуж. Тема: «Наш зайчонок заболел» Пр. сод: Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу,</p>	<p>13.12 Аппликация Тема занятия: Аппликация «Пирамидка» Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов. Развивать понимание речи и активизировать словарь.</p> <p>2. Музыка (по плану м/рука)</p>
--	--	---	--	--

воспитывать любовь к природе.		<p>Воспитывать любовь к природе.</p> <p>2. Физ-ра Задачи. Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.</p>	<p>ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники. Формировать уважение к маме. Развивать понимание речи активизировать словарь. Воспитать любовь к родному языку, доброе отношение к братьям нашим меньшим.</p>	
2 неделя «Творческая Мастерская . В гостях у мастеров» 16.12 – 20.12				
<p>16.12 1. Музыка (по плану м/рук.) 2. 3. Лепка Тема: «Лепешки, большие и маленькие» Продолжать учить</p>	<p>17.12 1. ФЭМП Продолжать знакомить с числом 3; учить различать равенство по количеству предметов,</p>	<p>18.12 1. Р/речи Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Развивать и знакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди»</p>	<p>19.12 1. Физ-ра Занятие 15 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя;</p>	<p>20.12 1. Конструирование Тема занятия: «Высокие и низкие ворота». Учить: строить ворота низкие, ворота высокие; разбирать</p>

<p>детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки глины круговыми движениями. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость.</p>	<p>выражая результаты определения в речи: поровну, столько же, сколько; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры (большой, поменьше, маленький); продолжать учить различать и называть пространственные направления от себя (слева, справа, вверху, внизу, посередине); учить отгадывать загадку на</p>	<p>(обр. М.Булатова). Формировать и вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку. Воспитывать умение слушать сказку, сопереживать героям произведения.</p> <p>2. Физ-ра Занятие 15 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.</p>	<p>в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.</p> <p>2. Ознакомление Тема занятия: Кто прилетает Учить замечать птиц в ближайшем окружении: на деревьях, крыше, заборе, дорожках, в небе. Учить замечать птиц, которые садятся на кормушку или ожидают корма вблизи неё Вызывать интерес к их поведению, учить выделять отдельные действия (прыгают, вспорхнули,</p>	<p>постройки, складывать материал в коробки; изменять постройку, преобразовывая ее в высоту, длину, ширину; выделять части построек, рассказывать, из каких деталей состоит. Развивать самостоятельность. Воспитывать стремление сделать работу красивой, законченной. Развивать речь, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Музыка (по плану м/рука)</p>
--	--	--	---	---

	<p>основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.</p> <p>2. Физ-ра (улица)</p> <p>1. Ходьба с изменением направления;</p> <p>2. Бег с изменением темпа;</p> <p>3. Кружение в медленном темпе;</p> <p>4. Прыжки на двух ногах на месте;</p> <p>П/и «Кто тише»</p>		<p>улетели, клюют и т.д.) Начать учить различать птиц: голубей, ворон, воробьев.</p>	
<p>3 неделя «Пришла зима . Как укрепить организм зимой .» 23.12 – 27.12</p>				
<p>23.12</p> <p>1. Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>2. Рисов</p>	<p>24.12</p> <p>1. ФЭМП</p> <p>Совершенствовать умение сравнивать два</p>	<p>25.12</p> <p>1. Р/речи</p> <p>Тема: Составление описательного рассказа об игрушках</p>	<p>26.12</p> <p>Занятие 16</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную,</p>	<p>27.12</p> <p>1. Аппликация</p> <p>Тема занятия:</p>

<p>ание Тема занятия : «Новогодняя ёлка, украшенная огоньками и шариками». Пр. сод: учить детей рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных). Учить создавать в рисунке образ нарядной ёлочки. Учить рисовать ёлочку крупно, весь лист; украшать</p>	<p>предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине; упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.</p> <p>Физ-ра (улица) 1. Ходьба с переходом на бег и наоборот; 2. Прыжки на двух ногах на месте; Подлезание под снежную арку; 4. П/и «Кто тише?».</p>	<p>– кошке, мишке и мышке. учить составлять короткий рассказ с помощью воспитателя. Звук. кул.: закреплять правильное, отчетливое произношение звуков м, мь, п, пь, б, бь в словах, фразах. Приучать различать на слух звукоподражания. Учить выражать просьбу вежливо, с достаточной громкостью. Слов. и грам: закреплять точные названия знакомых животных, детенышей животных; использование слов, обозначающих качества и действия.</p> <p>2. Физ-ра Занятие</p>	<p>развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.</p> <p>2.Озн./с оуж. Тема занятия: «Найди предметы рукотворного мира». Побуждать детей определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира</p>	<p>Аппликация «Наклей какую хочешь игрушку» Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильных приемах составления изображений из частей, наклеивания. Развивать речь, внимание, мелкую моторику рук</p> <p>Музыка (по плану м/рука)</p>
---	---	--	---	--

<p>её, используя приёмы примакивания, рисования круглых форм, линий. Развивать эстетическое восприятие детей. Познакомить с розовым и голубым цветами. Привлекать внимание детей к рассмотрению рисунков, давая им образную характеристику. Воспитывать чувство радости от красивых рисунков</p>		<p>16 Упражнять детей в ходьбе и беге в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.</p>		
<p>4 неделя «Новый год у ворот. Дед Мороз и Новый год» 30.12 –31.12</p>				
<p>30.12 2. Лепка Тема: «Башенка» («Пирамидка из</p>	<p>31.12 1. Математика Учить находить один и много предметов в</p>			

<p>дисков(колец)») Пр. сод: Продолжать учить детей раскатывать комочки глины между ладонями круговыми движениями; расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей, накладывая одну на другую. развивать умение лепить аккуратно. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Музыка (по плану</p>	<p>специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много; продолжать учить сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче.</p> <p>2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба в рассыпную;</p>			
ЯНВАРЬ 2024				
1 неделя « Мой мир .Мир исследователи ». 06.01 – 10.09				
Понедельник 06.01	Вторник 07. 01	Среда 08.01	Четверг 09.01	Пятница 10.01
	1. ФЭМП	1. Р/речи	1.	1.

	<p>Учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражать результаты определения в речи; учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине: большой, маленький; учить</p>	<p>Тема: Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко». Развивать умение детей четко произносить звуки. Формировать умение детей в четком произношении звуков м, мь в словах, фразовой речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. Активизировать речь детей. Воспитывать любовь к русскому слову.</p> <p>2. Физ- ра</p>	<p>Физ- ра Заня тие 18</p> <p>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p> <p>2.Ознаком ление с окружающ им. Тема занятия: « Приключение в комнате». Продолжать знакомить детей с трудом мамы дома (</p>	<p>Конструирова ние Тема: «Теремок для матрёшки» Закреплять: представление о знакомых предметах; умение правильно называть детали строительного набора. Учить играть с постройками. Развивать речь, внимание, мелкую моторику рук</p> <p>2. Музыка (по плану м/рука)</p>
--	---	---	---	--

	<p>изображать предметы разной величины. Развивать зрительное внимание.</p> <p>2. Физ-ра (улица)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба с изменением направления; 2. Бег в колонне по одному; 3. Ходьба по прямой дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 м) с перешагиванием через предметы (высота 10-15 см); 4. Прыжки вверх с касанием предмета (находящегося на 10-15 см выше поднятой руки); <p>П/и «Снег, снег</p>	<p>Занятие 18</p> <p>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p>убирается, моет посуду, чистит ковры, ухаживает за комнатными растениями, вытирает пыль, гладит белье). Формировать уважение к маме, желание помогать ей в работе по дому. Воспитывать интерес к занятиям, любовь к родному языку.</p>	
--	--	--	---	--

	кружится».			
2неделя «Природа вокруг нас. Птицы у кормушки» 13.01 –17.01				
<p>13.01 1.Музыка (по плану м/рук.) 2. Лепка Тема: «Мандарины и апельсины» Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая глину кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость.</p>	<p>14.01 1. ФЭМП Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже; продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько.</p>	<p>15.01 1. Р/речи Тема: Составление рассказа по картинке «Катаемся на санках».</p> <p>Учить отвечать на вопросы по содержанию картинки; составлять рассказ вместе с воспитателем; закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качеств (величина, цвет); учить использовать слова с противоположным значением (тепло - холодно, широкий - узкий); закреплять произношение звуков т - ть, учить произносить словосочетание (топ- топ) в различном темпе, с различной</p>	<p>16.01. Физ-ра Занятие 19 Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим. Тема</p>	<p>17.01 1. Аппликация Тема занятия: «Снеговик».</p> <p>Закреплять знания детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Учить составлять изображение из частей, правильно их располагая по величине. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления. Воспитывать</p>

	<p>Развивать зрительное внимание.</p> <p>2.Физ-ра (улица)</p> <p>1. Ходьба с переходом на бег;</p> <p>2. Подлезание под снежную арку;</p> <p>3. Прыжки на двух ногах на месте;</p> <p>П/и «Найди зайку».</p>	<p>громкостью.</p> <p>Развивать слуховое восприятие, память.</p> <p>Воспитывать нравственное поведение.</p> <p>2. Физ-ра</p> <p>Занятие 19</p> <p>Задачи. Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов;</p> <p>развивать ловкость при катании мяча друг другу;</p> <p>повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.</p>	<p>занятия</p> <p>:</p> <p>« Деревянный брусочек»</p> <p>Продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева, учить выделять признаки дерева, делиться полученными впечатлениями.</p> <p>Развивать речевую активность.</p>	<p>стремление сделать красивую вещь (подарок).</p> <p>2. Музыка (по плану м/рука)</p>
<p>Знеделя «Спорт зимой . Зимние забавы » 20.01 –24.01</p>				
<p>20.01</p> <p>1. Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>2.</p> <p>3. Рисование.</p> <p>Тема: «Угостим</p>	<p>21.01</p> <p>1. ФЭМП</p> <p>Познакомить с числом 4; учить называть числительное по</p>	<p>22.01</p> <p>1. Р/речи</p> <p>Тема: Описание кукол Дашии Димы.</p> <p>Пр. сод: Учить составлять рассказ по</p>	<p>23.01</p> <p>2.</p> <p>Физ-ра</p> <p>Занятие</p>	<p>24.01</p> <p>1. Конструирование. Тема занятия: «Домик».</p> <p>Предложить</p>

<p>мышкусыром» Учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их. Обогащать речевой словарь. Развивать эстетический вкус. Воспитывать отзывчивость и доброту</p>	<p>порядку, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; познакомить с геометрической фигурой квадрат; учить обследовать квадрат осязательно-зрительным путем, рисовать квадраты по точкам; различать и называть время года – зима; учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации. Развивать зрительное внимание.</p> <p>2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба</p>	<p>вопросам воспитателя; учить правильно называть предметы, их качества, действия; сравнивать предметы по величине, используя прилагательные большой, маленький; согласовывать существительные с прилагательными в роде; закреплять произношение звуков д – дь.</p> <p>2. Физ-ра Занятие 20 Задачи. Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола;</p>	<p>20 Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>2. Ознакомление с природой. Тема занятия: « В январе, в январе много снега во дворе». Уточнить знания о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к</p>	<p>выполнить усложненную конструкцию. Уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки. Учить «закрывать» пространство. Развивать конструктивные навыки. Воспитывать умение анализировать свою постройку.</p> <p>Музыка (по плану м/рука)</p>
---	---	---	---	---

	<p>в рассыпную; 2. Бег в колонне по одному; 3. Перелезание через снежный вал; Катание снежных комков; 5. П/и «Догоните меня!».</p>	<p>сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p>окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас детей. воспитывать бережное отношение к природе; развитие творческого воображения</p>	
<p>4 неделя «Неделя талантов . Все важны и все нужны » (27.01.-31.01.)</p>				
<p>27.01 1. Музыка. По плану музыкального руководителя 2. Лепка Тема: «Угощение для мишек, зайчиков» продолжать, учить работать с пластилином. Закреплять приемы лепки.</p>	<p>28.01 1. ФЭМП Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже; продолжать совершенствовать навыки сравнения</p>	<p>29.01. 1. Р/речи (повторение) Тема: Составление рассказа по картинке «Катаемся на санках». Учить отвечать на вопросы по содержанию картинки; составлять рассказ вместе с воспитателем; закреплять в активном словаре названия предметов одежды, качеств (величина, цвет); учить использовать слова с</p>		

<p>Формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько. Развивать зрительное внимание.</p> <p>2. Физкультура на воздухе 1. Ходьба подгруппами; 2. Бег в медленном темпе; 3. Ходьба по прямой дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 м) с перешагиванием через предметы;</p>	<p>противоположным значением (тепло - холодно, широкий - узкий); закреплять произношение звуков т - ть, учить произносить словосочетание (топ- топ- топ) в различном темпе, с различной громкостью. Развивать слуховое восприятие, память. Воспитывать нравственное поведение.</p> <p>2. Физ-ра (повторение) Игр. упр: прыжки продвигаясь вперед; прыжкисо скамейки; прыжки вокруг предметов. Иг. Упр. с мячом – катаниемежду предметами, вокруг предметов. Под./и: «Найди свой цвет»,</p>		
---	---	---	--	--

	4. Перелезание через бревно; П/и «Птички в гнездышке»	«Воробьишки и кот», «Пузырь».		
ФЕВРАЛЬ 2024				
1 неделя «Мир вокруг нас. Противоположности »03.02 – 07.02				
Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
1. Физ-ра Занятие 22 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. 2. Ознакомление с	1. Музыка (по плану м/рук.) 2. Рисование Комарова Тема: «Снеговик». упражнять детей в рисовании предметов круглых форм. Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, закреплять навыки закрашивания круглой	1. ФЭМП Продолжить знакомить с числом 4; учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, выражать результаты счета в речи; учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; учить видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрических фигур; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой	1. Физ-ра Занятие 21 Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. 1. Озн./с оуж. <i>О. Дыбина.</i> Тема: «Вот так мама, золотая	1. Аппликация Тема: «Узор на круге» Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю

<p>природой Тема занятия: У меня живет котенок... Продолжать знакомство с домашними животными. Учить делиться полученными впечатлениями. Развивать желание наблюдать за котенком. Воспитывать любовь и умение правильно обращаться с животными.</p>	<p>формы слитными линиями сверху вниз или слева направо ворсом кисти. Развивать самостоятельность, воспитывать эстетический вкус.</p>	<p>информации. 2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба парами; 2. Бег парами; 3. Ходьба по прямой дорожке; 4. Прыжки в длину с места с отталкиванием двумя ногами; П/и «Птички в гнездышках».</p>	<p>прямо!» Продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, показать их деловые качества; Воспитывать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них.</p>	<p>форму. Развивать чувстворитма. Воспитывать самостоятельность. Музыка (по плану м/рука)</p>
<p>3. Музыка (по плану м/рук.) 4. Рисование Тема: «Снеговик». Пр. сод: упражнять детей в рисовании предметов круглых</p>	<p>3. ФЭМП Продолжить знакомить с числом 4; учить называть числительные по порядку, указывая на предметы,</p>	<p>1 1.Р/речи Тема: Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо». Развивать знания детей о хорошем и плохом. Беседа с детьми, о плохом и хорошем, совершенствоваться их</p>	<p>3. Физ-ра Занятие 22 Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком</p>	<p>1. Конструирование Тема занятия: «Заборчик». Учить: строить детали по образцу без показа приемов; анализировать изделие. Закреплять умение</p>

<p>форм. Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей, закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисти. Развивать самостоятельность, воспитывать эстетический вкус.</p>	<p>выражать результаты счета в речи; учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; учить видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрических фигур; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации.</p> <p>4. Физ-ра (улица)</p> <p>5. Ходьба парами;</p> <p>6. Бег парами;</p> <p>7. Ходьба по прямой дорожке;</p> <p>8. Прыжки в длину с места с отталкивание</p>	<p>диалогическую речь (умение вступать в разговор. Формировать умение детей высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим, грамматически правильно, отражать в речи свои впечатления). Развивать слуховое восприятие, память. Воспитывать нравственное поведение.</p> <p>2. Физ-ра Занятие 22</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и</p>	<p>приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.</p> <p>4. Ознакомление с природой Тема занятия: У меня живет котенок... Продолжать знакомство с домашними животными. Учить делиться полученными впечатлениями. Развивать желание наблюдать за котенком. Воспитывать любовь и умение правильно обращаться с</p>	<p>называть детали и их цвет. Развивать конструктивные способности. Воспитывать стремление сделать работу красивой, законченной.</p> <p>Музыка (по плану м/рука)</p>
--	---	---	---	---

	мдвумя ногами; П/и «Птички в гнездышках».	глазомер в заданиях с мячом.	животными.	
2 неделя «Наука .Предметы .Свойства и качества». 10.02 – 14.02				
<p>10.02 1. Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>2. Лепка Тема занятия: Лепка «Самолеты стоят на аэродроме». Учить детей лепить предмет, состоящий из двухчастей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков глины. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, раскатывать их продольными</p>	<p>11.02 1. ФЭМП Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько; совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать</p>	<p>12.02 1.Р/речи Тема: Составление описательного рассказа оживотных по картинкам учить составлять рассказ по картинке из двух трех предложений с помощью воспитателя. Словарь: закрепить названия известных детям животных, игрушек, их признаков (цвет, величина, детали). Звук. кул. речи: закреплять правильное произношение звуков т – ть, д – дь, н – нь; учить говорить с разной силой голоса; обратить внимание на</p>	<p>13.02 1. Физ-ра Занятие 23 Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.</p>	<p>14.02 1. Аппликация Тема: «Флажки» Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение</p>

<p>движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы. Вызывать радость от созданного изображения</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Воспитывать умение радоваться своим работам.</p>	<p>результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже.</p> <p>2. Физ-ра (улица)</p> <p>1. Ходьба, взявшись за руки;</p> <p>2. Бег в прямом направлении;</p> <p>3. Прыжки вверх с касанием предмета (находящегося на 10-15 см выше поднятой руки) ;</p> <p>4. Лазание по лестнице - стремянке;</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>вопросительную интонацию.</p> <p>2.. Физ-ра Занятие 23</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.</p>	<p>1. Озн./с оуж. Тема: «Как мы с Фунтиком возили песок»</p> <p>Пр. сод: Дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей –он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе.</p>	<p>радоваться общему результату занятия.</p> <p>Музыка (по плану м/рука)</p>
<p>3 неделя «Безопасность .Будь осторожен !» 17.02 – 21.02</p>				
<p>17.02 1. Музыка (по плану м/рук.)</p>	<p>18.02 1. ФЭМП Учить различать равенство и</p>	<p>19.02 1. Развитие речи Тема занятия: Чтение русской народной</p>	<p>20.02 1.Физкультура Упражнять в</p>	<p>21.02 ВЫХОДНОЙ</p>

<p>2. Рисование Тема: «Самолёты летят».Пр. сод: учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. Учить передавать образ предмета. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к профессиям.</p>	<p>неравенство групп предметов, выражая результаты определения в речи; учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; познакомить с геометрической фигурой прямоугольник; учить обследовать форму осязательно-двигательным путем и зрительным путем.</p>	<p>сказки «У страха глаза велики». Учить детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы взрослого. Помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки. Развивать речь, внимание. Воспитывать умение понимать содержание сказки. 2. Физкультура Программное содержание: Упражнять в ходьбе, беге вокруг предметов, развивать координацию, при ходьбе переменным шагом, закрепить прыжки с продвижением вперед</p>	<p>ходьбе, беге вокруг предметов, развивать координацию, при ходьбе переменным шагом, закрепить прыжки с продвижением вперед</p> <p>1. Озн./с оуж. Тема занятия: «Посадка репчатого лука» (подготовка земли и лука к посадке) Уточнить представление о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зелёный лук, полезный для здоровья. Учить детей сажать луковицы в землю</p>	
---	---	--	---	--

	2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба с изменением направления; 2. Бег друг за другом; 3. Ходьба по ступенькам; 4. Лазание по лестнице – стремянке; П/и «По тропинке».		и в воду, зарисовывать лук в банке Сообщить, что для роста зелени нужна вода.	
4 неделя «Все про мальчиков . Мальчики защитники». 24.02-28.02				
24.02 1. Музыка (по плану м/рук.) 2. Лепка Тема занятия: «Воробушки и кот» (По мотивам подвижной игры). Продолжать формировать умение отражать в лепке образы подвижной игры.	25.02 Математика Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте способами наложения приложения, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше – ниже; продолжать совершенствовать	26.02. 1. Развитие речи Тема занятия: «Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». Развивать знания детей о русских народных сказках. Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (Обраб. В.Даля). Формировать умение детей помочь им понять смысл произведения	27.02. 1.Физкультура Упражнять в ходьбе, беге вокруг предметов, развивать координацию, при ходьбе переменным шагом, закрепить прыжки с продвижением вперед	28.02

<p>Закреплять полученные ранее навыки и умения в процессе создания образов игры в лепке и при восприятии. Развивать творческие способности. Воспитывать интерес к лепке, заботливость.</p>	<p>навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько – сколько. Развивать память, речь. Воспитывать внимание, интерес к занятиям.</p> <p>1. ФЭМП Физкультура на воздухе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по кругу, взявшись за руки; 2. Бег друг за другом; 3. Кружение в медленном 	<p>(мал удалец, да храбрец). Воспитывать умение слушать новые сказки, сопереживать героям сказки.</p> <p>Физ-ра Занятие 24 <i>(закрепление)</i> Задачи. Упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии.</p>	<p>1. Озн./с оуж. Тема занятия: «Посадка репчатого лука» Уточнить представление о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зелёный лук, полезный для здоровья. Учить детей сажать луковицы в землю и в воду, зарисовывать лук в банке Сообщить, что для роста зелени нужна вода.</p>	
--	--	--	--	--

	темпе; 4. Подлезание под воротца; П/и «По тропинке».			
МАРТ 2024				
1 неделя « Всё про девочек . Девочки красавицы ». 03.03 – 07.03				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.03
			.	1. Конструирование Л.В. Куцакова стр. 29 Тема: «Загородка для садика». Пр. сод: Учить огораживать большое пространство («озеро» для уток). Пр. сод: Закреплять умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по-своему замыслу и представлению.

				Музыка (по плану м/рука)
<p>04.03 1. Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>2. Рисование Колдина стр.32 Тема: «Моя мама» Пр. сод: Учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них. Учить схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. Закреплять умения различать цвета. Развивать эстетический вкус, воспитывать любовь к семье.</p>	<p>05.03 1. ФЭМП Познакомить с числом 5; продолжать учить называть числительные по порядку, указывая на предметы; продолжить учить относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, определять и соотносить предметы контрастных</p>	<p>06.03 1.Р/речи Тема: «Звуковая культура речи : б ,бь». Пр. сод: Развивать звуковую культуру речи детей. Формировать умение детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, словах, фразах). Воспитывать любовь к родному языку.</p> <p>2. Физ-ра Занятие 25 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в</p>	<p>07.03 1.Физ-ра Занятие 25 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами</p> <p>2. Озн./с оуж. Тема: «Мамы есть у всех» Пр. сод: дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и</p>	<p>08. 03 Музыка</p> <p>2. Рисование Колдина стр.32 Тема: «Моя мама» Пр. сод: Учить детей правильно называть членов семьи и рассказывать о них. Учить схематично рисовать цветными карандашами человека, состоящего из круга, треугольника и линий. Закреплять умения различать цвета. Развивать эстетический вкус, воспитывать любовь к семье.</p>

	<p>размеров.</p> <p>2. Физ-ра (улица)</p> <p>1. Ходьба с обхождением снежных построек;</p> <p>2. Бег в колонне по одному;</p> <p>3. Метание снежков правой и левой рукой;</p> <p>4. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед;</p> <p>П/и «Зайка».</p>	<p>сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры;</p> <p>повторить прыжки между предметами</p>	<p>уважение к семьям животных на примере их сходства</p>	
<p>2 неделя «Мой город . Мир за окном : весна пришла » 10.03 – 14.03</p>				
<p>10.03</p> <p>2. Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>2. Лепка Тема: «Неваляшка» Учить детей лепить предмет, состоящий из</p>	<p>11.03</p> <p>1. ФЭМП Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующим</p>	<p>12.03</p> <p>1.Р/речи Тема: Пересказ сказки К. Чуковского «Цыплёнок». учить правильно отвечать на вопросы воспитателя; воспроизводить</p>	<p>13.03</p> <p>1.Физ-ра Занятие 27 Задачи. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле</p>	<p>14.03</p> <p>1. Конструирование Тема: «Загон для лошади». Учить: огораживать пространство высоким забором; приему</p>

<p>нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями(помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления детей о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Развивать чувство радости от созданного. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>и словами; формировать умение различать количество звуков на слух (много и один); упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. 2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба с переходом на бег и обратно; 2. Ходьба по снежному валу; 3. Лазание по лестнице; П/и «У медведя во бору».</p>	<p>содержание сказки «Цыплёнок» К. Чуковского по вопросам; закреплять произношение к – кь; учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками. 2. Физ-ра Занятие 27 Задачи. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</p>	<p>его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. 1. Ознакомление с природой <i>Волчкова В.Н., Степанова Н.В.</i> Тема: «Какие краски у весны?» Пр. сод: дать детям представление о времени года «весне». Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки, развивать цветовое восприятие: осень – желтая, зима – белая, весна – зеленая.</p>	<p>ставить кирпичики на длинную узкую грань. Развивать фантазию. 2. Музыка (по плану м/рука)</p>
---	---	---	--	--

			Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям.	
3 неделя «Весна пришла .Весенние ручейки». 17.03 – 21.03				
	<p>18.03 1. ФЭМП Закреплять навыки счета в пределах пяти; продолжить учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе; закреплять умение различать и называть части суток: утро, день, вечер, ночь; учить отгадывать загадку на основе зрительно</p>	<p>19.03 1.Р/речи Тема: Проведение игры «УКати день рождения». учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ об игрушках; учить пользоваться словами, обозначающими качества, действия, промежуточные признаки; обратить внимание на слова, близкие и противоположные по смыслу; закреплять правильное произношение звуков</p>	<p>20.03 1. Физ-ра Занятие 28 Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при</p>	<p>21.03 1. Аппликация Тема: «Скворечник» Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие</p>

	<p>воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; закрепить умение выделять в предметах признаки сходства и объединять их по этому признаку.</p> <p>2. Физ-ра (улица)</p> <p>1. Ходьба с обходом предметов;</p> <p>2. Бег в прямом направлении;</p> <p>3. Ходьба по прямой дорожке (ширина 20 см, длина 2-3 м) с перешагиванием через</p>	<p>к, г, х, кь, гь, хь;</p> <p>учить произносить слова громко и тихо, быстро и медленно.</p> <p>2. Физ-ра</p> <p>Занятие</p> <p>28</p> <p>Задачи. Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>	<p>ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>2. Озн./с оуж.</p> <p>Тема: «Что мы делаем в детском саду»</p> <p>Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей, учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.</p>	<p>2. Музыка (по плану м/рука)</p>
--	--	--	--	---

	предметы (высота 10-15 см) ; 4. Подлезание под снежную арку; П/и «Принеси предмет			
4 неделя «Театральные подмостки. Идем в театр » 24.03 –28.03				
<p>24.03 2. Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>2. Рисование Тема: «Скворечник». Пр. сод: учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей</p>	<p>25.03 1. ФЭМП Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения и пользоваться словами столько – сколько, больше – меньше; закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.</p> <p>2. Физ-ра (улица)</p>	<p>26.03 1. Р/речи Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» Пр. сод: Развивать знания детей о временах года. Весна. Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Формировать умение</p>	<p>27.03 1. Физ-ра Занятие 29 Задачи. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>2. Ознакомление с</p>	<p>28.03 1. Конструирование Тема: «Высокий и низкий забор». Пр. Сод: Учить: изменять постройку в высоту; называть детали: кирпичики, кубики. Развивать конструктивные навыки.</p> <p>Музыка (по плану м/рука)</p>

<p>предмета. Закреплять приёмы закрашивания. Развивать умения пользоваться карандашом. Воспитывать заботу к птицам.</p>	<p>1. Ходьба с переходом на бег и обратно; 2. Ходьба по снежному валу; 3. П/и «Допрыгни до зайки (мишки)»; П/и «Догони зайку (мишку)».</p>	<p>правильно называть признаки времен года. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>2. Физ-ра Занятие 29 Задачи. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>	<p>природой</p> <p>Тема: Знакомство с комнатными растениями Пр. сод: Уточнить представления детей о уже знакомых им комнатных растениях (бальзамин, фикус, колеус), дать другие их названия (огонёк, крапивка, дружная семейка). Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле. Расширять представление о растениях: они живые, им нужны хорошие условия – вода, питательные</p>	
---	--	--	--	--

			<p>вещества, тепло много света. В таких условиях они хорошо себя чувствуют, не их надо подкармливать удобрениями, они корнями всасывают влагу и питательные вещества, потом цветут, становятся всё красивее. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
--	--	--	--	--

АПРЕЛЬ 2024

1 неделя «Птицы, рыбы, насекомые. Птицы родного края» 31.03 – 04.04

Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
<p>2. Музыка (по плану м/рук.) 3. 1. Лепка Тема: «Миски трех медведей» Пр. сод: Учить</p>	<p>1. ФЭМП Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа);</p>	<p>1. Р/речи Тема: «Звуковая культура речи: звук «ф». Пр. сод: Развивать у детей звуковую культуру речи. Формировать умение детей отчетливо и</p>	<p>1. Физкультура Занятие тема 31 Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать</p>	<p>1. аппликация Тема: «Домик» Пр. сод: Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая</p>

<p>детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к сказочным персонажам.</p>	<p>упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами большой, маленький; упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа .</p> <p>2. Физ-ра (улица)</p> <p>1. Ходьба с обхождением построек;</p> <p>2. Бег в прямом направлении;</p> <p>3. Метание снежков в цель;</p>	<p>правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова этим звуком. Воспитывать любовь к родному языку.</p> <p>2. Физ-ра</p> <p>Занятие</p> <p>31</p> <p>Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.</p>	<p>ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.</p> <p>2. Озн./с оуж.</p> <p><i>О. Дыбина. стр.45</i></p> <p>Тема: «Няня моет посуду»Пр. сод:</p> <p>Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей; учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду. Воспитывать уважение к</p>	<p>определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).</p> <p>Музыка (по плану м/рука)</p>
---	---	---	--	--

	4. Прыжки в длину с места с отталкивание м двумя ногами; П/и «Найди мишку».		помощнику воспитателя и к его труду.	
2 неделя «Космос. На ракете к звездам».07.04 – 11.04				
<p>07.04</p> <p>1. Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>2. Рисование Тема: Рисование «Разноцветные платочки сушатся» («Кубики стоят на столе») Пр. сод: Программное содержание. Упражнять детей в рисовании знакомых предметов</p>	<p>08.04</p> <p>1. ФЭМП Учить различать равенство и неравенство групп по количеству входящих в них предметов, выражая результаты сравнения в речи; учить отгадывать загадку на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические</p>	<p>09.04</p> <p>1.Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>2..Лепка Тема: «Угощение для кукол, мишек, зайчиков» Программное содержание.Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Воспитывать самостоятельность. Закреплять приемы</p>	<p>10.04</p> <p>1. Физ-ра Занятие 33 Повторить ходьбу и бег в рассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.</p> <p>2. Ознакомление с природой.</p>	<p>11.04</p> <p>1. Конструирование Тема: «Заборчик по желанию». Учить замыкать пространство по четырёхугольнику, чередовать детали по цвету и виду. Воспитывать умение анализировать свою постройку.</p> <p>Музыка (по плану м/рука)</p>

<p>квадратной формы неотрывным движением. Закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги. Развивать речь, внимание, мелкую моторику рук.</p>	<p>сравнения, лежащие в основе загадки; познакомить с геометрической фигурой – овал; учить обследовать овалосвязательно-двигательным путем, рисовать овал по точкам; продолжать учить сравнивать предметы по величине.</p> <p>2. Физ-ра (улица)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба в рассыпную; 2. Бег в разных направлениях; 3. Ходьба по скамеечке; 4. Метание мячей правой и левой рукой; 	<p>лепки. Формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать воображение. Воспитывать усидчивость.</p>	<p>Тема: Прогулка по весеннему лесу Пр. сод: Знакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
---	---	--	---	--

	П/и «Птички летают».			
3 неделя «Книжка неделя. Герои книг». 14.04 –18.04				
<p>14.04</p> <p>1. Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>2.</p> <p>3. Лепка Тема: «Цыплята гуляют» (Коллективная композиция) Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из двух частей знакомой формы, передавая форму и величину частей. Учить изображать детали (клюв) приемом прищипывания. Включать детей в создание</p>	<p>15.04</p> <p>1. ФЭМП Учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много; упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа; совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и</p>	<p>16.04</p> <p>1. Р/речи Тема: Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка - рябучечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Пр. сод: Развивать и знакомить детей с русской народной песенкой «Курочка - рябучечка». Формировать в умении рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. Воспитывать эмоциональную</p>	<p>17.04</p> <p>1. Физ-ра Занятие 34 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.</p> <p>1. Озн./с оуж. Тема: «Что лучше: бумага или ткань?» Пр. сод:</p>	<p>18.04</p> <p>1.Аппликация Тема: «Цыплята на лугу». Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания Развивать желание делать что-либо для других. Воспитывать у ребенка интерес к</p>

<p>коллективной композиции. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат. Развивать речь, мышление, желание лепить. Воспитывать умение</p>	<p>выделять один предмет из группы. 2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба с обходом предметов (игрушек) ; 2. Бег в колонне по одному; 4. Ходьба по скамеечке; Бросание мяча через сетку; П/и «Найди цветок».</p>	<p>отзывчивость при восприятии произведения. 2. Физ-ра Занятие 34 Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках соскамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.</p>	<p>Закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.</p>	<p>изобразительной деятельности, самостоятельность, умение радоваться общему результату занятия. 2. Музыка (по плану м/рука)</p>
<p>4 неделя «Природа» 21.04 – 25.04</p>				
<p>21.04 1. Музыка (по плану м/рук.) 2. Рисование Тема занятия: «Красивый коврик» Упражнять детей в</p>	<p>22.04 1. ФЭМП Закреплять умение различать и называть времена года; учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации,</p>	<p>23.04 1. Р/речи Тема: Звуковая культура речи : звук «з». Пр. сод: Развивать у детей звуковую культуру речи. Формировать и упражнять детей в</p>	<p>24.04 1. Физ-ра Занятие 36 Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.</p>	<p>25.04 1 Ознакомление с окружающей им. Тема занятия: «Корова, коза, лошадь-домашние</p>

<p>рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.). Учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат. Комарова Т.С. сада.</p>	<p>понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; учить видеть форму предметов, соотносить ее с названиями геометрических фигур: овал, круг; закреплять умение различать и называть пространственные направления от себя (влево, вправо).</p> <p>2. Физ-ра (улица)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба приставным шагом вперед; 2. Бег друг за другом; 4. Лазание по лесенке – 	<p>четком произношении звука з.</p> <p>Воспитывать любовь к русскому языку.</p> <p>1. Физ-ра</p> <p>Занятие 36</p> <p>Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.</p>	<p>2. Ознакомление с природой.</p> <p>Тема: «Какие краски у весны?»</p> <p>Пр. сод: дать детям представление о времени года «весне». Учить сравнивать времена года, отмечать характерные признаки, развивать цветовое восприятие: осень – желтая, зима – белая, весна – зеленая.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям.</p>	<p>животные».</p> <p>Закрепить представление о знакомых домашних животных: их облике, отличительных особенностях, «речи», о том, что они живут в сарае, хозяин их любит, кормит сеном, козу-ветками, лошадь-овсом, поит водой, летом пасет на лугу- там они едят зеленую траву.</p> <p>Развивать речь детей, активизировать словарь (сено, сарай, овес, пасутся на лугу, корова мычи, лошадь ржет).</p> <p>Упражнять в строительстве дома из кубиков.</p> <p>Развивать</p>
---	--	---	--	---

	стремянке; Метание шариков в песочницу; П/и «Через ручеек».			умение слышать воспитателя. Воспитывать бережное отношение к природе. 2. Музыка (по плану м/рука)
МАЙ 2024				
1 неделя «Труд взрослых .Труд дома ». 02.05 –9.05				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.05	Пятница 02.05
			1. Физ-ра Занятие 37 Задачи. Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при	1. Конструирование Тема: «Домик и забор». Учить: строить домик, забор вокруг него; обыгрывать различные ситуации вокруг домика со зверюшками и мелкими предметами; Музыка (по плану м/рука)

			<p>ходьбе на ограниченной площади опоры.</p> <p>1. Озн./с окуж. Тема: «Опиши предмет» Пр. сод: Совершенствовать умения детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.</p>	
05.05 ВЫХОДНОЙ	06.05 1. ФЭМП Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по	07.05 Тема: Описание предметов посуды учить детей составлять короткий рассказ совместно с воспитателем. Слов. и грам: учить правильно	08. 05. ВЫХОДНОЙ	09.05 ВЫХОДНОЙ

	<p>образцу (без счета и названия числа); совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Развивать память, речь. Воспитывать внимание, интерес к занятиям. <i>М:</i> Фланелеграф, 2 куклы, бусы, состоящие из трех бусинок одного цвета и величины, дудочка, квадрат синего цвета, квадрат красного цвета.</p>	<p>называть отдельные предметы посуды, знать их значение; знакомить с продуктивной словообразовательной моделью сахар – сахарница. звук. кул. речи: закреплять правильное произношение звука</p> <p>2. Физ-ра Занятие 38 Задача. Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на «углах» зала (площадки); упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Физ-ра (улица)</p> <p>1. Ходьба приставным шагом по краю песочницы;</p> <p>2. Бег вокруг песочницы;</p> <p>3. Лазание по лесенке;</p> <p>4. Перешагивание через предметы (высота 10-15 см) ;</p> <p>П/и «Солнышко и дождик».</p>			
2 неделя «Армия России. Транспорт . 9 Мая – День Победы 12.05 – 16.05				
<p>12.05</p> <p>1. Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>2. Рисование Тема: «Одуванчики в траве».</p>	<p>13.05</p> <p>1. ФЭМП Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и</p>	<p>14.05</p> <p>1. Р/речи Тема: Звуковая культура речи: звук «ц». Пр. сод: Развивать у детей звуковую культуру речи. Формировать и отрабатывать четкое</p>	<p>15.05</p> <p>1. Физ-ра Занятие 40 Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между</p>	<p>16.05</p> <p>1. Аппликация Тема: «Праздник» Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур,</p>

<p>Пр. сод: учить передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приёмы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать её о тряпочку. Воспитывать умение радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.</p>	<p>один; закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.</p> <p>2. Физ-ра (улица)</p> <p>1. Ходьба с переходом на бег и обратно;</p> <p>2. Прыжки вверх с касанием предмета, находящегося на 10-15 см выше поднятой руки;</p> <p>3. Ловля мяча, брошенного воспитателем (расстояние 50-100 см) ;</p> <p>П/и «Поезд».</p>	<p>произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний, учить изменять темп речи. Воспитывать любовь к родному языку.</p> <p>2. Физ-ра</p> <p>Занятие</p> <p>40</p> <p>Задачи. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади</p>	<p>предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>1. Озн./с оуж.</p> <p>Тема: «Знакомство с одуванчиками»</p> <p>Пр. сод: Показать новое растение, сообщить его название, выделить характерные особенности (жёлтый, пушистый цветок, стебель длинный, гладкий)</p> <p>Воспитывать эмоциональный отклик на красоту растения.</p>	<p>самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Музыка (по плану м/рука)</p>
---	--	--	---	--

		опоры.		
3 неделя «Музейная неделя. Мы в Музее». 19.05 – 23.05;				
<p>19.05 1. 2. Музыка (по плану/рук.)</p> <p>2. Лепка Тема: «Утенок» Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу. Воспитывать умение</p>	<p>20.05 1. ФЭМП Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше; упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький; учить определять пространственное расположение предметов,</p>	<p>21.05 1. Р/речи Тема: Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» учить детей отвечать на вопросы воспитателя, описывать предмет, составлять с воспитателем небольшой рассказ по картинке. слов. и грам: активизировать употребление в речи прилагательных и глаголов. Звук. кул. речи: приучать детей отчетливо и правильно произносить звук з в словах и предложениях. 1. Физ-ра</p>	<p>22.05 1. Физ-ра Занятие 42 Задачи. Развивать реакцию на действия водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросание мяча на дальность. 2. Ознакомление с природой. Тема: «Корова,</p>	<p>23.05 1. Конструирование Тема: «Конструирование из песка». Закреплять знание о свойствах песка. Учить строить башенку, домик для собачки, дорожки, скамейки, столы и т. д. Воспитывать интерес к конструированию из песка. 2. Музыка (по плану м/рука)</p>

<p>радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.</p>	<p>используя предлоги на, под, в и т. д.</p> <p>2. Физ-ра (улица)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба с переходом на беги обратно; 2. Ходьба по кругу, взявшись за руки; 3. Кружение в медленном темпе (с предметом в руках); <p>П/и «Воробушки и автомобиль».</p>	<p>Занятие 42</p> <p>Задачи. Развивать реакцию на действия водящего в игровом задании; упражнять в прыжках в длину с места; повторить бросание мяча на дальность.</p>	<p>коза, лошадь-домашние животные»</p> <p>Пр. сод: Закрепить представление о знакомых домашних животных: их облике, отличительных особенностях, »речи», о том, что они живут в сарае, хозяин их любит: кормит сеном, козу- ветками, лошадь – овсом, поит водой, летом пасёт на лугу-там они едят зелёную траву. Развивать речь детей, активизировать словарь (сено, сарай, овёс , пасутся на лугу, корова мычит , лошадь ржет).</p>	
--	---	--	---	--

			Упражнять в строительстве дома из кубиков. Воспитывать любовь к животным, дружеские отношения между детьми	
4неделя Вот и стали мы на год взрослее. Встречаем лето 26.05-30.05.				
<p>26.05</p> <p>2. Музыка (по плану м/рук.)</p> <p>2. Рисование Тема: «Цветок в горшке»Пр. сод: Продолжать учить детей рисовать цветы способом «примакивания», проводить кистью линии в различных сочетаниях. Развивать эстетический</p>	<p>27.05</p> <p>1. ФЭМП Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.</p> <p>2. Физ-ра (улица) 1. Ходьба приставным шагом по краю песочницы;</p>	<p>28.05</p> <p>1. Р/речи Тема занятия: Составление сюжетного рассказа о куклах Фае и Феде. связ. речь: учить детей составлять рассказ совместно воспитателем и самостоятельно. Словарь и грамматика: использовать слова с противоположным значением, согласовывать</p>	<p>29.05</p> <p>1. Физ-ра Занятие 43 Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках</p>	<p>30.05</p> <p>1. Аппликация Тема занятия: «Домик». Учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе. Закреплять знание</p>

<p>вкус, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>2. Бег вокруг песочницы; 3. Лазание по лесенке; 4. Перешагивание через предметы (высота 10-15 см) ; П/и «Птички летают».</p>	<p>прилагательные с существительными в роде. Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков ф (фь), в (вь), учить выделять в слове. Развивать силу голоса. Воспитывать интерес к занятиям.</p> <p>2. Физ-ра Занятие 43 Задачи. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами.</p>	<p>между предметами.</p> <p>2. Озн./с оуж. Тема: «О пожарной безопасности» Пр. сод: дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, и что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожным со огнем.</p>	<p>геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник). Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать стремление сделать работу красивой, законченной. М: иллюстрации с изображением праздников, досточка, клей, салфетка.</p> <p>Музыка (по плану м/рук.)</p>
--	---	---	---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891257

Владелец Романова Светлана Николаевна

Действителен с 01.07.2024 по 01.07.2025