

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Дюймовочка» города Саки Республики Крым

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский сад № 9
«Дюймовочка»
(протокол № 01 от 30.08.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МБДОУ «Детский сад № 9 «Дюймовочка»
С.Н. Романова
30.08.2024

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 904 «КОЛОБОК»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Саки, 2024 г.

Цели и задачи

К традиционным российским духовно–нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании и развитии детей дошкольного, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты в дошкольном возрасте

К пяти годам:

ребенок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;

ребенок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит свои движения в самостоятельную деятельность;

ребенок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослых в случае недомогания;

ребенок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;

ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;

ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит "спасибо" и "пожалуйста";

ребенок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;

ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни; ребенок самостоятелен в самообслуживании;

ребенок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;

ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками; ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;

ребенок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;

ребенок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;

ребенок проявляет словотворчество, интерес к языку,

с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст; ребенок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;

ребенок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью;

ребенок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, исследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;

ребенок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;

ребенок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;

ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;

ребенок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность "вчера, сегодня, завтра", ориентируется в себе в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;

ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;

ребенок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;

ребенок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);

ребенок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;

ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;

ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их "действия" в режиссерских играх.

Реализация целей и задач в образовательных областях во всех видах деятельности детей раннего возраста и дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО:

в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность из экспериментирования; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Примерное комплексно-тематическое планирование в средней группе.

№ неде ли	Тема, содержание образовательной работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1/2 неделя	<i>Здравствуй, детский сад!</i> <i>Мы снова вместе.</i> Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Повторение правил общения. Составление коллективного панно «Мой детский сад» (с обозначением окрестностей детского сада). Составление маршрута «Мой двор» (совместно с родителями) с указанием опасных и безопасных мест во дворе.	Оформление коллажа «Моя группа - моя семья». Составление тематического альбома «Как я провел лето!» (рассказы детей об отдыхе летом). Выставка рисунков «Дары лета!»
2/2 неделя	<i>Правила на дороге.</i> <i>Осторожно, дорога!</i> Формировать представление о безопасном поведении на дороге. Знакомить с регулируемыми и не регулируемыми пешеходными переходами.	Оформление макета дороги. Организация игровых обучающих ситуаций на макете.
3/3 неделя	<i>Я – человек!</i> <i>Я в обществе.</i> Формировать первичные гендерные представления (я – мальчик (девочка). Продолжать формировать у детей основы культуры поведения и вежливого общения. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах.	Начало создания детского портфолио «Мои успехи и достижения». (совместно с родителями).

4/4 неде ля	Осень. Золотая Осень. 27 сентября - День воспитателя и всех Дошкольных работников. 1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. Развитие умения наблюдать, замечать проявления признаков золотой осени. Восприятие осеннего настроения в стихах, музыке, картинах. Рассматривание предметов осенней одежды и обуви, развитие умения описывать предмет с помощью воспитателя. Развивать умение отбирать демисезонную одежду для куклы.	Составление гербария из осенних листьев. Выставка творческих работ из осенних листьев на тему «Осенние фантазии».
Окт ябрь 1/5 неде ля	Детский сад. Детский сад - мой второй дом. Продолжать знакомить детей с детским садом и его сотрудниками. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях детского сада. Воспитывать навыки бережного отношения к вещам, использовать их по назначению, умение взаимодействовать в совместных видах деятельности (обратить внимание на произошедшие изменения). Мониторинг.	Совместное оформление коллажа «Правила группы».
2/6 неде ля	Животные нашего края. Мир животных. Формирование элементарных первичных представлений о животных как меньших братьях человека, о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей, посильной помощи детей в деле защиты животных. Мониторинг.	Создание альбома «Животные нашего края» (совместно с родителями).
3/7 неде ля	Мир игры. Народная игрушка. Привлекать детей к участию в творческой мастерской по изготовлению игрушек (дымковская, филимоновская). Использовать их для росписи. Приучать детей слушать народные песенки, сказки. Мониторинг.	«Моя игрушка» (музыкально- ритмические движения с использованием игрушек).
4/8 неде ля	Мультимпликация в России. Дикie животные в мультфильмах. Знакомить детей с появлением мультфильмов в России. Способствовать умению узнавать героев знакомых мультфильмов. Животные в мультфильмах и настоящие животные.	Просмотр мультфильмов, согласно возрасту детей.

	Мониторинг.	
Ноябрь 1/9 неделя	Многонациональная страна. Мои друзья. 4 ноября – День народного единства. Организация комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации. Развитие умения узнавать герб, флаг страны. Воспитание уважительного отношения к символам страны. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре, особенностях, традициях, одежде.	Составление альбома «Россия многонациональная». (совместно с родителями).
2/10 неделя	Я и моя семья. Мы на транспорте поедem. Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе и заботятся друг о друге. Воспитывать интерес к традициям своей семьи. Знакомить с особенностями формирования фамилии, имени и отчества. Сравнение двух-трех видов транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, поезд, электричка, легковой и грузовой автомобиль). Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (Составляется совместно с родителями). Развивать словарь детей, умение использовать в речи сравнительный оборот.	Выставка и презентация рисунков «Наша дружная семья» с рассказами детей. Создание и презентация альбома «Городской транспорт».
3/11 неделя	Профессии. Мир профессий. Познакомить детей со всеми профессиями, которые актуальны в группе по возрасту (шофер, почтальон, продавец, врач и т.д.). Расширять обогащать представления о трудовых действиях, орудиях труда, результатах труда.	Создание альбома «Мир профессий» Проект «Профессии моих родителей» (продолжение)
4/12 неделя	Животные. Домашние животные и их детеныши. Расширение представлений о домашних животных и их детенышей: внешний вид, строение, особенности покрова. Составление с помощью взрослого описательного рассказа о домашнем животном на основе наблюдения. Воспитание желания ухаживать за животным.	Создание тематического альбома «Наши любимцы». (совместно с родителями).

5/13 неде ля	<i>Лучшая на свете Мама!</i> <i>26 ноября – День матери в России.</i> Воспитывать желание проявлять заботливое отношение к маме, выражать чувство благодарности при помощи ласковых слов.	Изготовление поздравительных открыток для мамы.
Дек абрь 1/14 неде ля	<i>Моя страна. О малой Родине.</i> <i>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.</i> Продолжать знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории, культуре. Знакомить с символическим смыслом некоторых символов и памятников города; с назначением разных общественных учреждений города (поликлиника, магазин, школа и т.д.). Воспитывать любовь к Родине, гордость за её достижения.	Презентация «Мой город».
2/15 неде ля	<i>Творческая Мастерская.</i> <i>8 декабря – Международный день художника.</i> Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес нему. Познакомить детей творческими профессиями (артист, художник, композитор, писатель).	«Кто работает в театре и кино» (дидактическая игра)
3/16 неде ля	<i>Пришла зима. Мой организм.</i> Расширение представлений о признаках зимы. Установление связей между погодными условиями и выбором подходящей одежды и обуви. Изучение свойств и качеств снега, проведение элементарных опытов. Рассматривание и рисование снежинок. Разучивание стихов о зиме. Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д), о способах укрепления здоровья в зимнее время, о возможных травматических ситуациях зимой и способах их предупреждения, о роли врачей в сохранении здоровья детей.	Создание атрибутов и организация сюжетно-ролевой игры «Медицинский центр».
4/17 неде ля	<i>Новый год у ворот! Новогоднее чудо.</i> Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Новый год и новогоднего праздника». Выполнение заданий от Деда Мороза по украшению группы. Изготовление новогодних игрушек и поделок	Изготовление новогодних игрушек, украшение группы.

Январь 1/18 неделя	Мой мир. Кто я? Какой я? Мальчики и девочки. Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки. Обсуждение этикета общения мальчиков и девочек. Развитие умения рассказывать о себе, любимых занятиях, играх и игрушках.	Фотовыставка детей группы с рассказами детей о себе. Выставка рисунков «Автопортрет». Продолжение создания детского портфолио «Мои успехи и достижения».
2/19 неделя	Природа вокруг нас. Природа вокруг нас. Зимовье друзей. Обогащение представлений детей о зимовье зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов. Дать детям понятие «зимующие птицы», представление о видах питания зимующих птиц. Чтение, обсуждение и пересказ литературных текстов по теме.	Создание моделей «Кто как зиму проживает». Изготовление и развешивание кормушек для птиц.
3/20 неделя	Спорт зимой. Зимние игры. Продолжать формировать интерес и любовь к спорту. Развивать представления о некоторых видах спорта.	Спортивное развлечение «Спорт – это сила и здоровье».
4/21	Неделя талантов. Мы таланты. О талантливых людях, детях, об известных людях. Дети могут поделиться своими талантами или успехами. О важности человека, себя. Об открытиях, изобретениях людей. О том, как люди становятся известными. Об известных людях нашего региона.	Важные люди нашего города.
Февраль 1/22 неделя	Мир вокруг нас. Предметы. Продолжать знакомить детей с признаками предметов, побуждать определять их цвет, форму, величину, вес. Объяснять детям целесообразность изготовления предмета из определенного материала (корпус машин – из металла, шины – из резины и т.д.).	Дидактическая игра по теме.

2/23 неде ля	Наука. Мы исследователи. Рассматривание предметов из дерева, металла, пластмассы и камня. Ознакомление детей с обследовательскими действиями (погладить, надавить, опустить в воду и т.д.).	Создание и рассматривание коллекции предметов в группе «Из чего же?» (металл, дерево, пластмасса, камень и др.) Картотека опытов и экспериментов с водой, льдом, снегом, песком, почвой.
3/24 неде ля	Безопасность. Безопасное поведение. Продолжать знакомить детей с правилами безопасности дома, в городе, в лесу, в детском саду, на воде, в обществе, на солнце, на дороге. Развивать интерес дошкольников к профессии спасателя, доктора, пожарного, и так далее.	Создание правил безопасного поведения в лесу, на воде, дома.
4/25 неде ля	Всё про мальчиков. В мире мальчиков. 23 февраля – День защитника Отечества. Всё про мальчиков и мужчин. Мужские профессии. Ознакомление с Российской Армией, ее функцией защиты России от врагов. Дать детям представление о воинах, которые охраняют нашу Родину (пограничники, моряки, летчики).	Изготовление праздничных открыток для пап. Музыкально-познавательный праздник.
Мар т 1/26 неде ля	Всё про девочек. В мире девочек. 8 марта – Международный женский день. О девочках и женщинах. Всё про женские профессии. Организация разных видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать чувство любви и уважения к женщинам, желание помогать им, заботиться о них.	Создание коллажа «Наши добрые мамы» с фотографиями мам и детскими пожеланиями. Изготовление подарков для мам. Музыкально-познавательный праздник.
2/27 неде ля	Мой город. Формирование первичных представлений о родном городе, его названии, основными достопримечательностями. Закреплять знания о видах транспорта, о правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с городскими профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, почтальон, шофер, водитель автобуса и т.д.).	Коллективный коллаж «Мой город». Режиссерские игры с макетом «Улица».

3/28 неде ля	Весна пришла. Установление взаимосвязей между явлениями живой и неживой природы (пригревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах).	Коллективное панно «Весна пришла», с отражением признаков весны.
4/29 неде ля	Театральные подмостки. Театр к нам пришёл. 27 марта - Всемирный день театра. Продолжать развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре путем приобретения более сложных игровых умений и навыков. Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям.	Посещение кукольного театра.
Апр ель 1/30 неде ля	Птицы, рыбы, насекомые. Птицы и насекомые. Всё о птицах, рыбах и насекомых. Расширять представление детей об особенностях, разновидностях, о питании и образе жизни птиц, рыб и насекомых. Домашние птицы. Условия жизни в доме и на воле. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение ко всему живому.	Изготовление альбома «Всё о птицах, рыбах, насекомых». (совместно с родителями).
2/31 неде ля	Космос. День космонавтики. Путешествие в космос. 12 апреля – День космонавтики. Рассматривание картинок о полете в космос животных и человека. Организация разных видов детской деятельности вокруг темы.	Создание коллективной аппликации «Путешествие в космос». Игра «Космическое путешествие».
3/32 неде ля	Книжкина неделя. Наши любимые книжки. Продолжать работу по формированию интереса к книге и чтению. Продолжать регулярно читать детям художественные и познавательные книги. Формировать понимание того, что из книг можно узнать много нового и интересного.	Выставка рисунков «Любимые герои детских книг».
4/33 неде ля	Природа. Весна в окно стучится... Развивать умение узнавать и называть время года, выделять признаки весны. Рассказать о том, что весной зацветают многие комнатные растения. Формировать представление о работах, проводимых в весенний период в саду и огороде, в полях.	Коллективный коллаж «Весна пришла».

Май 1/34 неде ля	<i>Труд взрослых. Полезный труд.</i> <i>1 мая – Праздник Весны и Труда. Мониторинг.</i> Формировать позитивное отношение к разным видам труда и творчества. Продолжать воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей. Формировать интерес к профессиям родителей.	Изготовление поздравительной открытки ветеранам. Тематическое занятие.
2/35 неде ля	<i>Армия России. Военные профессии.</i> 9 мая – День Победы. День Победы! Мы помним, мы гордимся! Дать дошкольникам представления о Российской Армии. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с городами-героями, памятниками героям войны, с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время. Показать преемственность поколений защитников Родины. Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам. Воспитывать любовь к Родине, патриотизм через волонтерское движение в дошкольном учреждении.	Изготовление альбома «Военные профессии», «Военная техника России».
3/36 неде ля	<i>Музейная неделя. Музей.</i> Формировать представление детей про музей, о их назначении, о музеях нашего города. Профессии музея.	Экскурсия в музей детского сада и городской музей (совместно с родителями).
4/37 неде ля	<i>Вот и стали мы на год взрослее. Встречаем лето.</i> Продолжать знакомить детей с изменением позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, затем учится в школе, в колледже, вузе, взрослый работает, пожилой человек передает опыт последующим поколениям). Объяснять детям о необходимости укрепления связи между поколениями, взаимной поддержки детей и взрослых.	Выставка детского творчества (все виды продуктивной деятельности).

Июнь	1	Здравствуй лето!	Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе, формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультимедийных произведений, доброе отношение к животным и растениям
	2	Мы Россияне!	Вовлечь детей в подготовку праздника, приобщать к праздничной культуре, развивать желание принимать участие в проведении праздника, формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, стремление к самостоятельности, обогащать представления детей о действиях, в которых проявляются доброе отношение и забота о членах семьи, близком окружении. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в городе, посвященными празднику. Формирует у детей представления о государственных символах России, Республики Крым — гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их

			возникновения в доступной для детей форме. Обогащает представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделяет особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.
	3	Что такое хорошо, что такое плохо!	развивать интерес к правилам безопасного поведения; обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях; формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и пр.

	4	Дети это радость, дети это мы!	развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности Обсуждать с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе (поселке). Демонстрировать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. Поддерживать отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).
Июль	1	Мама, папа и я дружная семья! День семьи, любви и верности.	развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.
	2	Неделя здоровья.	Продолжить формировать желание к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
	3	Сказка в гости к нам пришла!	Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (загадки, считалки, заклички, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (авторские сказки, рассказы, стихотворения); развивать способность воспринимать содержание и форму художественных произведений (учить устанавливать причинные связи в повествовании, понимать главные характеристики героев; привлекать внимание детей к ритму поэтической речи, образным

			характеристикам предметов и явлений). Развивать художественно-речевые и исполнительские умения (выразительное чтение наизусть потешек, прибауток, стихотворений; выразительное исполнение ролей в инсценировках; пересказ небольших рассказов и сказок). Воспитывать ценностное отношение к книге, уважение к творчеству писателей и иллюстраторов.
	4	Неделя любителей природы.	Знакомить с сезонными изменениями в природе, формировать представления ребенка о разнообразии объектов живой природы, их особенностях, жизненных проявлениях, потребностях, обучать группировке объектов живой природы, знакомить с объектами и свойствами неживой природы, отличительными признаками времен года и деятельности человека, воспитывать эмоционально-положительное отношение ко всем живым существам, развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и мультимедийных произведений, доброе отношение к животным и растениям

Август	1	Становитесь по порядку на веселую зарядку. День физкультурника.	Продолжить формировать желание к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
	2	Мы Россияне. День Государственного флага.	Воспитывать любовь и уважение к нашей Родине — России. Знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России, воспитывает уважительное отношение к символам страны. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). Уделять особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины.
	3	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!	создать условия для формирования у детей образа Я: закрепляет умение называть своё развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям, значимым взрослым; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; развивать стремление к совместным играм, взаимодействию в паре или небольшой подгруппе, к взаимодействию в практической деятельности.
	4	В стране мультяндии. День кино.	Продолжать развивать художественное восприятие, воспитывать интерес к разным видам искусства, в том числе искусству кино. Развивать эстетические чувства, содействовать возникновению положительного отклика на просмотренные мультипликационные фильмы.

Средняя группа

День недели	Основная образовательная деятельность	Длительность образовательной деятельности
Понедельник	Музыкальное развитие 09.00-09.20 Аппликация (1раз в 2недели)/ Конструирование (1раз в 2недели) 09.30-09.50	1 половина дня 40 минут
Вторник	ФЭМП 09.15-09.35 Физическая культура 09.30–09.50	1 половина дня 40 минут
Среда	Музыкальное развитие 09.00-09.20 Ознакомление с природой (1раз в 2недели)/ Ознакомление с окружающим (1 разв2недели) 09.30-09.50	1 половина дня 40 минут
Четверг	Развитие речи 09.00-09.20 Краеведение (1 раз в 2недели) Физическая культура (на прогулке)	1 половина дня 40 минут 20 минут 1раз в две недели

Пятница	Рисование (1 разв2недели)/ Лепка (1 разв2недели) 09.00-09.20 Физическая культура 09.30-09.50	1 половина дня 40 минут
ИТОГО:	Количество ОД в неделю 10,5	Общее астрономическое время НОД в часах в неделю 3 часа 30 минут

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ 2024

Здравствуй, детский сад.

Мы снова вместе.

Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
1..Музыка. 2.Конструирование Тема:«Домики» Задачи:Продолжать учить детей сооружать постройки из заданной схемы. - Учить анализировать постройку, выделяя основные части, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга. - Развивать способность различать и называть строительные детали. - Воспитывать аккуратность в работе. - Развивать воображение, память, логическое мышление. Материалы: - строительный материал; картины сказочных домиков; ёжик; письмо; игрушки для обыгрывания построек.	1.ФЭМП Тема:Один-много, сравнение множеств и установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг. Задачи: Закреплять умение сравнивать количество предметов, различать, где много, а где один предмет, сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними, сравнивать предметы по величине, объединять предметы по этому признаку, закреплять знания о геометрической фигуре - круг; развивать мышление, память; воспитывать старание. Е.В. Колесникова, стр. 18	1.Музыка. 2.Ознакомление сокружающим Тема:«Мой город» Задачи:Продолжать закреплять названия родного города, знакомить с его достопримечательностями. Развивать память, речь. Воспитывать чувство гордости за родной город. Материалы: фото города Источник: Дыбина О.В. Ознакомление с предметными социальными окружением. Стр. 46	1.Развитие речи Тема: «Описание игрушек - кошки и собаки». Цель:- связная речь: учить составлять рассказ об игрушках по описанию их внешнего вида. - словарь грамматика: активизировать слова, обозначающие действия и состояние (глаголы); учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. - звуковая культура речи: закреплять произношение пройденных звуков У, А, Г, К, В; учить правильно произносить в словах звуки С, СЬ, выделять	1.Рисование Тема: "Наяблонепоспелыеблоки" Программное содержание. Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приемы рисования карандашами. Учить быстрому приему рисования листы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Материалы. Цветные карандаши и цветные

Методы и приемы: показ, сюрпризный момент. Источник: Л.В. Куцакова Конструирование из строительного материала	Оборудование: игрушки разной величины, фигура круга 2. Физ-ра		яты речи слова с этими звуками; закреплять представление о значении терминов "слово", "звук", учить вслушиваться в звучание слов. Материал: игрушки-кошка, собака, машина, слон, лиса, гусь, лягушка. О.С. Ушакова Стр. 106. 2. Крымоведение Тема: «Путешествие по городам Крыма» <i>Программное содержание:</i> Формировать представление детей о родном крае, городах, достопримечательностях; формировать умение видеть красоту природы родного края; закреплять знания детей о растительном мире родного края; развивать творческие способности детей, воображение, речь, внимание, память; воспитывать любовь и	осковые мелки, бумага размером 1/2 альбомного листа (на каждого ребенка). Источник: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». с. 29 2. Физ-ра
---	--	--	---	--

			уважениексвоеукра ю,городу, природе Крыма.<i>Материалы:</i>И КТ, глобус, слайды: картаКрыма,достопримеч ательности Крыма, отдельно фото из городов. 3.Физ-ранаулице	
--	--	--	---	--

Правила на дороге. Осторожно, дорога!

Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
1..Музыка 2. Аппликация Тема: "Ширма с овощами"(коллективно е). Цель: Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры; продолжать закреплять умения прикладывать намазанную клеєм деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой. Источник: Д.Н.Колдиной"Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий." Среда 13.09. Оборудование: Демонстрационный материал. Муляжи овощей (морковь, капуста, горох, репка, огурец, помидор, картошка). Раздаточный материал. Вырезанные из цветной бумаги изображения овощей, картонная книжка-раскладушка (размер	1.ФЭМП Тема: Сравнение чисел 3-4, счёт по образцу. Времена года. . Слева, справа Задачи: Учить считать предметы, пользуясь правилами приёма счёта, считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов, закреплять знания об осени, обозначать словами положение предметов по отношению к себе, ориентироваться на листе бумаги; развивать мышление, внимание; воспитывать старание Оборудование: игрушки разные по величине Е.В. Колесникова, стр. 21. 2.Физ-ра	1.Музыка 2.Ознакомление с природой Тема: «Прохождение экологической тропы». Программное содержание: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы. Оборудование: Источник: Ознакомление с природой Соломенникова О. Астр. 33	1.Развитие речи Тема: «Описание игрушек - собаки, лисы. Составление сюжетного рассказа по набору» Цель: связная речь: учить при описании игрушки называть её признаки, действия, связывать между собой предложения. Словарь и грамматика: закреплять умение соотносить название животных с названиями их детёнышей, упражнять в использовании форм единственного и множественного числа существительных, обозначающих детёнышей животных; формировать представление о предлогах 3 А, ПОД, НА, В, навыки их применения в речи.	1.Лепка Тема: "Яблоко и ягоды" Программное содержание. Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности, доброжелательное отношение к созданным сверстниками рисункам. Материалы. Фрукты и ягоды для рассматривания. Глина, 2.Физ-ра Задачи. Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании и вращении, доставая до предмета; упражнять в прокатывании

страницы 12х10 см), фломастеры, клей ПВА, кист и для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.			<i>Звуковая культура речи:</i> укреплять артикуляционны й аппарат, отрабатывать навыки правильного произношения звуков С, Съ изолированных, в словах и фразах; учить произносить звук С длительно, на одном выдохе; отчетливо и внятно проговаривать сло ва. О.С. Ушакова. Стр. 112 Оборудование: игрушки соб аки , лисы.	мяча. Воспитывать люб овь к спорту Материалы: спортивный ин вентарь, мячи
--	--	--	--	--

			2.Физ-ранаулице	.
Я – человек Я в обществе.				
Понедельник 16.09.	Вторник 17.09.	Среда 18.09.	Четверг 19.09	Пятница 20.09
1.Музыка 2.Конструирование Тема : Человечки» Обучать умению конструирования человечка, используя в работе инновационные технологии (геометрические блоки Дьенеша). Задачи: Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ сборки. Развивать воображения, память, наблюдательность, мелкую моторику кистей рук. Воспитывать настойчивость, интерес к конструктивной деятельности, используя карточки-символы с отрицанием свойств. Оборудование для коллективной работы: Столы 2 ряда, листочки для физкультминутки, картинки: человек, (человечков). Фломастеры, Смайлики.	1.ФЭМП Тема: Установление соответствия между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат. Задачи: Учить устанавливать соответствие между числом и количеством предметов, закреплять умение считать предметы, продолжать учить сравнивать предметы по величине, учить выделять признаки сходства предметов и объединять их по одному признаку; закрепить знание о квадрате; развивать зрительное внимание; воспитывать старание, усидчивость. Е. В. Колесникова, стр. 23. Материалы. предметы разных по величине, квадрат.	1.Музыка 2.Ознакомление со окружающим Тема: «Петрушка идет трудиться» Задачи: Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым. Оборудование: предметные картинки, игрушка Петрушки Источник: Дыбина О.В. Ознакомление с предметными социальным окружением. Стр.21	1.Развитие речи Тема: Составление описания по лексической теме "Овощи". Цель: Связная речь: учить описывать овощи, правильно их называть; Словарь грамматика: уточнить представления об овощах; учить выделять овощи по определённым свойствам, правильно классифицировать овощи; Звуковая культура речи: продолжать учить детей вслушиваться в звучание слов; выделять на слух звуки в словах, находить слова сходные по звучанию. О.С. Ушакова., Стр. 158 Оборудование: муляжи овощей 2.Крымоведение Тема: «Саки – лечебный город Крыма»	1.Рисование Тема: "Красивые цветы" Программное содержание. Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, хорошо промывать и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувство удовольствия, радости от создания изображения. Материалы. Гуашь разных цветов (по 3–4 цвета на каждый стол), бумага

	2.Физ-ра		Программное содержание:Прививатьлюбовькродномугородукакчистималой родины Крым в составебольшойРодиныРоссии. Уточнитьзнаниядетейо стране,вкоторойониживут,городеСаки, его достопримечательности.х.знатьсвойдомашнийадрес.Развивать познавательныйинтерес, активную жизненную позицию,любознательность,расширятькругозор.Воспитывать у детейаккуратностьприпостройкегородаи строительногоматериаласиспользованиеммакетов домовмагазинов ипамятниковидостопримечательностейгородаСаки.Воспитывать патриотическиечувстваче резуважительное отношение кгербу города, гордость за	формата А4 белого илилюбогосветлогоцвета,кисти, банкасводой,салфетка(накаждогоребенка). Источник:Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельностивсреднейгруппе детского сада».с. 29 2.Физ-ра
--	----------	--	--	--

			то,гдеониживут. Оборудование: Лучики накаждогорребёнка,Солн ышкоДупр«Назовиправ ильно!», Дигра«Соберигерб»,чёрн ыймешок,макеты-фото памятников и магазиновгородаСаки,с троительныйматериал 3.Физ-ранаулице	
--	--	--	--	--

Осень. Золотая Осень.

27 сентября - День воспитателя и всех Дошкольных работников

Международный день музыки.

Понедельник 23.09.	Вторник 24.09.	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
1. Музыка 2. Аппликация Тема: "Осеннее дерево" Цель: Учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужное место картинки. Программное содержание. Расширять знания детей о приметах осени. Продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужное место картинки. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Раздаточный материал. Картона с нарисованными гуашью стволом и ветвями дерева, цветная двухсторонняя бумага (зеленая, желтая, красная, оранжевая), клей ПВА,	1. ФЭМП Тема: Счёт по образцу. Сравнение чисел 4-5. Часть суток. Слева, справа, посередине. Задачи: Продолжать учить считать предметы, упражнять в сравнении двух групп предметов, добавлять к меньшей группе недостающий предмет, устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов, закреплять представление о частях суток, продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к математике. Оборудование: картинки в	1. Музыка 2. Ознакомление с природой Тема: «Что нам осень принесла?» Программное содержание: Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. Воспитывать любовь к природе. Оборудование: муляжи овощей Источник: Ознакомление с природой Соломенникова О. А. стр. 28	1 Развитие речи 3 КР: звук и 3и 3б Цель. Упражнять детей в произношении изолированного звука 3 (в слогах, слогах); учить произносить звук 3 твёрдой и мягкой; различать слова со звуками 3 и 3б. Развивать речь. Воспитывать любовь к родному языку. В. В. Гербова, с. 32 Оборудование: игрушка заяц, предметные картинки. 2. Физ-разналице	1. Лепка Тема: "Большие и маленькие морковки" Программное содержание. Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом. Материалы. Игрушечные зайчики (большой и маленький), морковь. Глина, доска для лепки (на каждого ребенка). Источник: Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007. – 96 с. 2 Физ-ра

кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. Источник: Д.Н.Колдина "Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий." Средняя группа. стр.18.	менисуток, игрушки. Е.В.Колесникова, стр.25. 2. Физ-ра			
--	---	--	--	--

ОКТАБРЬ2024

Детский сад. Детский сад - мой второй дом.

1 октября - Международный день пожилых людей;

Мониторинг.

Понедельник 30.09	Вторник01.10.	Среда02.10.	Четверг03.10.	Пятница04.10
1.Музыка 2.Конструирование Тема: «Открытка для Старичка боровичка». Задачи:Обучающие: формировать умение сгибать прямоугольный лист бумагипополам, совмещая стороны и углы; закреплять умение приклеивать к основной форме детали; формировать умение анализировать образец открытки: выделять основные части и характерные детали конструкции. развивать воображение, внимание, усидчивость, логическое мышление; продолжать развивать диалогическую речь, активно участвовать в беседе; отвечать на вопросы полными предложениями; развивать конструктивные способности.: воспитывать интерес к конструктивной деятельности; воспитывать отзывчивость и	1.ФЭМП Тема:Знакомствосцифрой 1.Слева,посередине,справа. Закреплениезнанийокруге,квдрате. Познакомить с цифрой 1 какзнаком числа 1, учить писатьцифру 1, используя образец,находить цифру 1 средимножества другихцифр, закреплять умение определятьпространственно е расположениепредметовпоотношениюксебе,учитьпонимать последовательность расположениягеометрическихфигур, развивать умениепонимать учебную задачу ивыполнять её самостоятельно,воспитыва тьстарание.	1.Музыка 2.Ознакомлениесокружающим Тема:«Чтотакоеулица» Задачи:Расширять представлениядетейобулице(дома на улице имеют разноеназначение: в одних живутлюди, в других находятсяучреждения –магазины,школа, почта и т.д.); машиныдвигаются по проезжей частиулицы; движение машинможет быть односторонним идвусторонним;проезжая частьулицыпри двустороннем движениииможетразделя тьсялинией). Познакомить детей снекоторымиправил ами передвиженияпешеходов поулице, спонятиями:	1.Развитиеречи Тема:«Описаниегрибов» .Цели:обогащатьпредставлениедетейо дарахосенивлесу. Помочьдетямправильно называтьпредметы,ихкачества,цвет, величину, образовыватьсясуществительные с помощьюсуффиксов. Развивать умение описыватьпредметы,замечаяхарактерные признаки.Развиватьвоображениедетей,внимание, память, мышление. Воспитывать бережноеотношениеилюбовькприродеиживотным,вызыватьчувство радостиотобщениядетейдругом. 2. Крымоведение (Крымский венок)	1.Рисование Тема"Красивыесалфетки" Цель:Учитьдетейукрашать узорами салфетки круглой формы.Задачи: Познакомить детей спонятием "узор". Показатьвариантсочетанияэлементов декора по цвету иформе(точки,круги,пятна, линии)Развиватьудетейчувствцвета, ритма. Воспитывать интерес к народномудекоративно-прикладному искусству. Оборудование:квадратные листыбумаги (18 на 18), акварельныекраски, кисточка, стаканчик дляводы –на каждого ребенкаИсточник-интернет:https://nsportal.ru/detskiy-

доброжелательность. Материал: письмо, цветная бумага, ножницы, клей карандаш, салфетка, клеёнка (на каждого ребенка), основа для открытки, раздаточный материал: цветы разной формы и цвета.	Оборудование:математическ е наборы Е.В.Колесникова,стр.28 2.Физ-ра	«пешеход», «переход».Оборудование:п редметныекартинки,макету лицы. Источник: Саулина Т.Ф.Знакомимдошколь никовсправиламидоро жного движения.–М.:Мозаика- Синтез,2017.	Тема: «Откуда приходит соль» <i>Программное сод.:</i> Формировать представления о соли и ее свойствах, продолжать знакомить с ее видами, расширять и систематизировать знания детей о соли, развивать интерес к окружающему миру. Воспитывать аккуратность в работе, соблюдать правила техники безопасности. <i>Материал:</i> Презентация. 3.Физ-ранаулице	sad/risovanie/2017/02/26/kons pekt zanyatiya-po-risovaniyu- dlya-detey-srednego- doshkolnogo 2.Физ-ра
--	--	--	---	---

**Животные нашего края Мир животных.
Мониторинг.**

Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10.
1 Музыка 2.Аппликация Тема: "Ёжик" Программное содержание. Учить отрывать от листа бумаги кусочек любого размера, наносить на картон внутри контура. Продолжать учить оформлять аппликацию с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику рук. Оборудование: Раздаточный материал. Картон, контурные изображения ежа, цветная двухсторонняя бумага, фломастеры, цветные карандаши, клей ПВА, кисть для клея, тряпочки, клеенки - подкладки. Методическое	1.ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифре 1. Большой, поменьше, маленький. Треугольник. Задачи: Закрепить знания детей о цифре 1, учить соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине, объединять предметы по этому признаку, знания о треугольнике, развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно, воспитывать старание. Е.В. Колесникова, стр.29. Материалы: квадраты, круги, треугольники, 2.Физ-ра	1.Музыка 2.Ознакомление с природой Тема: «Что растет в лесу?» Задачи: Дать детям первоначальные знания о лесу: в лесу растет много разных деревьев, кустарников, растут ягоды и грибы. В лесу всегда тень и прохладно, осенью листва на деревьях желтеет и краснеет, поэтому лес становится красивым, в нем пахнут грибами. Познакомить с произведениями искусства – картинами и репродукциями на тему осени в лесу; учить замечать красоту картин, рассказывать, что картина покажут художники. Оборудование: картинки (ежик, яблоки, грибы, ягоды)	1.Развитие речи Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад» Задачи: Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. Предварительная работа. Во время прогулки «поискать» приметы осени: описать цвет, послушать шуршание листьев и, если удастся, отметить, что «воздушные паутины» так блестят, как сетки из серебра» Материалы. осенние листья, картинки осени. В.В. Гербова С.30. 2.Физ-разминка	1.Лепка Тема: "Огурец и свекла" Программное содержание. Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы. Учить передавать особенности каждого предмета. Закреплять умение катать глину прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и круговыми – при лепке предметов круглой формы. Учить пальцами оттягивать, скруглять концы, сглаживать поверхность. Материалы. Натуральные огурцы, свекла. Глина или пластилин, доска для

обеспечение. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2011. – 48 с.		деревья, кустарники „листочки) Источник: «Юны й эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 45		лепки (на каждом горе бенка). Источник: Комарова Т.С. Занятия по изобразительн ой деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007. – 96 с 2. Музыка 2. Ф из-ра
---	--	---	--	--

**Мир игры. Народная игрушка.
Мониторинг.**

Понедельник 14.10.	Вторник 15.10.	Среда 16.10.	Четверг 17.10.	Пятница 18.10.
1.Музыка 2.Конструирование Тема: «Матрешка гармошка» Задачи познакомить детей с техникой изготовления народной игрушки – русской матрешки (материал, обработка, подготовка к росписи); проанализировать вместе с детьми информацию, которую несет в себе матрешка; познакомить с разными видами матрешек развивать навыки работы с цветной бумагой, выполняя аккуратные точные сгибы (в виде "гармошки"); развивать умение аккуратно обводить шаблон, вырезать, правильно размещать детали на бумаге; развивать глазомер, мелкую моторику рук, чувство цвета, формы, ритма, пропорций, ориентировки на листе бумаги совершенствовать технические навыки вырезывания и наклеивания изображения, соблюдать правила пользования ножницами, технику безопасности жизнедеятельности развивать	1ФЭМП Тема: Знакомство с цифрой 2.Вчера,сегодня,завтра.Ближе,дальше. Задачи: Познакомить детей с цифрой 2,учить писать цифру 2,учить различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «далеко», «близко», развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание. Е.В.Колесникова, стр. 31 Оборудование предметные картинки, с четным материалом .2.Физ-ра	1.Музыка 2.Ознакомление со окружающим Тема: «Родной край» Задачи: Формировать элементарные представления об улице, на которой живут; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес. Оборудование: Источник: Дыбина О.В. Ознакомление с предметным социальным окружением. Стр. 31	1.Развитие речи Тема: Составление описания внешнего вида Тема: Учить составлять описание друга внешнего вида, одежды. Цель: Учить образовывать формы единственного и множественного числа глаголов. Дать представление о том, что звуки в словах идут друг за другом в определенной последовательности. Оборудование: Кукла Петрушка, демонстрационная линейка О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 1492. 2.Крымоведение Тема: «Богатство земли крымской» (животный мир Крыма) Программное содержание:	1.Рисование Тема: «Дом, в котором ты живёшь» Программное содержание: Учить детей рисовать дома, передавая прямоугольную форму стен и треугольную форму крыши. Формировать у детей осознание необходимости дома для каждого. Развивать умение дополнять изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызвать желание помогать другим, чувство сострадания. Активизировать словарь детей: прямоугольный, высокий, низкий, прямая линия.

творческие способности детей, воображение и фантазию. воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному декоративно – прикладному искусству воспитывать эмоциональную чуткость, отзывчивость на красоту; помочь увидеть в этой игрушке глубочайший смысл, почувствовать заключенную в ней энергию, впитать её доброту; воспитывать самостоятельность, настойчивость в достижении результатов конструктивной деятельности. Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийная доска, электронная презентация, подносы, листы цветной бумаги А4, листы белой бумаги А5, листы цветной бумаги, шаблоны платков, лица для матрешек (шаблоны), клей – карандаш, простые карандаши, ножницы, клеенки, инженерные книги, матрешка образец, схема изготовления матрешки.			Задачи: Уточнить и закрепить знания детей о диких животных Крыма; Расширить представление об образе жизни ежа, белки, зайца и их детёнышей; Учит замечать основные и характерные признаки животных, способности самозащиты от врагов; Развивать внимание, память, логическое мышление, воображение; Воспитывать интерес к доброму отношению к животным. Оборудование: карта Крыма, кубик с цветными гранями, предметные картинки с изображением животных, пейзажные картинки, маски ежа, игрушка «Ёжик», простые карандаши, листочки бумаги с контурными точками. 3. Физ-разминка	Оборудование: изображения домов; Краски или гуашь. Кисточки; Баночки с водой; Салфетки; Игрушка ежа; иллюстрация к сказке «Заюшкина избушка» Листы бумаги; Мольберт. 2. Физ-разминка
---	--	--	---	--

**Мультипликация в России.
Дикie животные в мультфильмах.**

Мониторинг.

Понедельник 21.10.	Вторник 22.10.	Среда 23.10.	Четверг 24.10.	Пятница 25.10.
1.Музыка. 2Аппликация Тема:«Грузовик» Программное содержание:Образовательные: - продолжать формировать представления детей о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, круг), о цвете (желтый, красный, черный); развивать умение различать и называть существенные детали и части предмета (грузовик, сто, и т.д. кузова, кабины, колес); закреплять умение предварительно выкладывать готовые детали квадратной, прямоугольной, круглой формы и наклеивать их. продолжать формировать умение аккуратно пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем	1.ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифре 2. Короткий – длинный. Овал. Задачи: Закрепить знания о цифре 2, учить соотносить цифру с количеством предметов, закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяжённости, закрепить представления о бовале, находить его среди множества фигур, развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать старание. Материалы и оборудование: математические наборы, полоски разной длины. Е.В. Колесникова, стр.33 2. Физ-ра	1Музыка 2.Ознакомление с природой Тема:«Кто живёт в лесу?» Задачи:Расширять представления детей о лесу – в лесу живут разные животные (заяц, ёж, белка, лиса, волк, медведь; в лесу они могут жить в лесу, потому что находят там пищу); учить детей различать этих животных по особенностям внешнего вида. Оборудование:картинки животных. Источник: «Юный эколог»С.Н. Николаева«Система работы в средней группе детского сада», стр.50	1. Развитие речи Тема:«Посуда». Цель:Ознакомление детей с обобщающим понятием «посуда». Задачи: Формировать у детей умение различать и называть предметы посуды; совершенствовать умения находить сходства и различия между предметами; развивать умение составлять описательный рассказ по предметной картинке; упражнять детей в словообразовании.Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание работать в парах, умение выслушивать друг друга. учить дифференцировать посуду по видам (кухонная, чайная, столовая).	1.Лепка Тема: «Чашка и блюдце» Программное содержание:Художественно-эстетическое развитие: продолжать учить лепить шар, вдавливать в него палец и получить отверстие, выравнивать края пальцами. Раскатывать пластилин в столбик и прикрепить его к другой детали. Учить скатывать шар, сплющивать его в диск, вдавливая середину. Закреплять умение пользоваться стеклой. Познавательное развитие: расширить представление о детях и окружающей действительности.Речевое развитие: активизировать

а обратную сторону наклеиваемой фигуры, прикладывая его стороной, намазанной клеем к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой. - воспитывать интерес к аппликации; воспитывать аккуратность при работе с клеем. Материалы и оборудование: игрушечная кошка, игрушечный грузовик, клеёночки, салфетки, кисточки, солонки для кисточек, клей, солонки для клея, листы белой бумаги, квадраты, прямоугольники, круги, вырезанные из цветной бумаги и			Предварительная работа: чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе». Отгадывание загадок на тему посуды. Материал: Круги разного цвета (2 желтых, 2 красных, 2 синих); цветные конверты трех цветов. Дидактическая игра «Найди пару» (посуда: кастрюля, чайник, чашка, тарелка, сковородка, сахарница, масленка, кофейник). Поощрительные призы - «заколдованные листочки». 2. Физ-разминка	атслова по теме посуды. Социально-коммуникативное развитие: учить образной оценкой своей работы и работы других детей, воспитывать отзывчивость и доброту. Материалы и оборудование: образец посуды, кукольная посуда, кукла баба, бабушка, пластилин, доска для лепки, стеки, бросовый материал для украшения. 2. Физ-разминка
---	--	--	--	--

НОЯБРЬ 2024

Многонациональная страна. Мои друзья.

4 ноября – День народного единства.

Понедельник 28.10	Вторник 29.10.	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 01.11.
1.Музыка 2.Конструирование Тема: «Домик для матрешки» Цель: способствовать развитию умения анализировать готовую постройку, определять пространственное расположение частей (сзади, спереди, сверху и т.п.); способствовать закреплению умения детей делать постройку устойчивой и прочными; способствовать развитию умения различать и называть названия деталей, отбирать нужные для постройки детали; Способствовать развитию детской творчества, воображения, умения комбинировать детали, сочетая их по форме, величине и цвету. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, желание оказывать помощь.	1.ФЭМП Тема: Знакомство с цифрой 3. Соотнесение цифры с количеством предметов. Времена года Задачи: Познакомить детей с цифрой 3 как знаком числа 3, учить писать цифру 3 по точкам, находить её среди множества других цифр, продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3 с количеством предметов, закрепить знания детей об осени, формировать навыки самоконтроля и взаимоконтроля. Материалы: математические наборы Е.В. Колесникова, стр.35. 2.Физ-ра	1.Музыка 2.Ознакомление сокрушающим Тема: «Расту здоровым!» Задачи: Формировать у детей общее представление о здоровье; познакомить с органами чувств человека, их назначением; дать знания о способах сохранения здоровья органов чувств. Оборудование: предметные картинки	1.Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук Ц. Задачи: Упражнять детей в произнесении звука Ц (изолированного, в словах, в предложениях). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука Ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. Материалы: игрушка из пластилина, предметные картинки 2.Кривоверование (Крымский венок) Тема: «Традиция моей семьи. Семья моих друзей.» Программное содержание: учить устанавливать и развивать положительные контакты сокрушающим миром и	1.Рисование Тема: «Декоративно-рисование. Украшение свитера» Программное содержание. Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. Материалы. Вырезанные из плотной бумаги свитеры разных цветов; полоски бумаги по размеру манжет, горловины,

Материал:грузовик,игруш камедведь,, матрешки, строительные наборыИсточник:Л.В. КуцаковаКонструирова ниеи художественныйтруд вдетском саду.			людьми.развиватьдетск уювпечатлительностьиэ моциональность, патриотическиечувст ва. Воспитыватьуважени еисторииикультуре. Материалы: Изображения:Крыма,кр ымскихнародоввнацион альных костюмах,празднования Масленицырусскими украинцами, Сабантуя крымскимитатарами. 3.Физ-ранаулице	резинки свитера; краски гуашь,кисти,банкасводо й,салфетка(накаждого ребенка). Источник:Т.С.Ком арова.Занятияпо изобразительной деятельностивсред нейгруппдетского сада».2.Физ-ра
---	--	--	---	--

Я и моя семья. Мы на транспорте поедem.

Понедельник 04.11	Вторник 05.11	Среда 06.11.	Четверг 07.11.	Пятница 08.11.
Выходной	1. ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3. Высокий, низкий. Закрепить знание о числе и цифре 3; учить соотносить цифру с количеством предметов; закреплять умение писать цифры 1, 2, 3, закреплять сравнивать знакомые предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков; воспитывать желание писать цифры. Материалы математические наборы Е. В. Колесникова, стр. 37. 2. Физ-ра	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим Моя семья» Задачи Ввести понятие «семья». Дать детям первоначальные представления о родственниках и отношениях в семье. Побуждать детей называть имена своих родителей. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать чуткое отношение к членам своей семьи. Материалы Семейные фотографии; матрешка, мяч, корзинка, картинки членов семьи	1. Развитие речи Тема: Пересказ сказки «Пузырь. Соломенка и лапоты» Задачи: с/р-учить пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей; Сл/гр – учить пользоваться точными именами и названиями для названий детей и животных, употреблять форму повелительного наклонения глаголов. Материал: игрушки: - собака, зайчиха, крокодил, щенки, зайчата. крокодильчики, бегемотики (по 2) лесенка с 2 ступеньками 2. Физ-ра на улице ,	1 Лепка Тема: « Рыбка: Программное содержание Закреплять умение лепить предметы овальной формы. Упражнять в приемах оттягивания, сплющивания при передаче характерных особенностей. Учить работать стекой (обозначать чешуйки, прорисовывать хвостик, плавнички) Источник: Лычагина стр 31 2. Физ-ра

Профессии. Мир профессий.

Понедельник 11.11.	Вторник 12.11.	Среда 13.11.	Четверг 14.11.	Пятница 15.11.
1.Музыка 2.Аппликация Тема: "Полоски на чашке" Программное содержание. Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать предмет спомощьювырезанныхполос. Закреплятьприемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту. Оборудование: Раздаточный материал. Силуэты чашек прямоугольной формы, вырезанные из картона; квадраты из цветной бумаги по ширине чашек, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. Методическое обеспечение. Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. –	1.ФЭМП Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Широкий, узкий. Прямоугольник. Задачи: Упражнять в сравнении двух групп предметов; развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; закреплять умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий); формировать представление, что прямоугольники могут быть разного размера; развивать внимание; воспитывать интерес к математическим задачам. Материалы математических наборов, предметы разной величины. Е.В. Колесникова, стр. 38 2.Физ-ра	1Музыка 2. Ознакомление с природой Тема: .«В гостях у курочки Рябы» (знакомство с коровой, козой и свиньей) Задачи: Познакомить детей с коровой, свиньей и козой как домашними животными; уточнять представления о взрослых животных и детенышах; развивать воображение, умение входить в игровую ситуацию, сравнивать. Материалы макета скотного двора Источник: «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 56	1.Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картине «Едем в автобусе» Программное содержание: продолжать учить составлять рассказы по картине, используя образец воспитателя; закрепить умения пользоваться обобщающими понятиями; развивать монологическую речь, совершенствовать умение пользоваться предлогами, закреплять поведение в общественном транспорте. <u>Словарь</u>: водитель, пассажир, вежливые слова, Буратино – неизменяемое слово. <u>Предварительная работа</u>: 1. Картина всю неделю в группе; дать возможность её рассмотреть детально;	1.Рисование Тема: «Кастрюля для повара» Задачи: Расширить навыки и умения рисовать способом печатания мятой бумагой; обобщить представления о профессии повара. Вызвать интерес к нетрадиционной технике рисования. Развивать творческие способности, расширять словарный запас; развивать восприятие, мышление, внимание, мелкую моторику. Воспитывать уважение к труду взрослых. Материалы и оборудование: мисочки с гуашью разных цветов, листы бумаги (салфеточки), вырезанные контуры

М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2011.–48 с.	„		<u>Выучить</u>физминут ку: Мы потопаем ногами,Мыпохлоп аемвладошиКивае м головой Мырукиподним аем,Мы руки опускаемКружи мся потом. <u>Оборудование:</u> картина «Едем вавтобусе», игровой персонаж- Буратино. 2.Крымоведение (Крымский веночек)Тема: «Мой город»Программно есод.: Закреплятьзнанияородн омгороде,о людях,его прославивших,учитьузнава ть знакомыеместана фотографиях, прививатьлюбовь к малой Родине.Развивать связную речь.воспитывать интерес илюбовь к малой Родине.Материал: Фотографиигорода,п резентация.	кастрюль на каждого ребенка, изображения кастрюль, картинки с изображением повара, продавца, шофера, швеи, предметные картинки (фартук, колпак, половник, плита, лейка, руль, швейная машинка, расчёска), перчаточная кукла (повар), влажные салфетки. 2.Физ-ра
--------------------------------------	----------	--	---	---

			3.Физ-ранаулице	
--	--	--	-----------------	--

Животные. Домашние животные и их детеныши.

Понедельник 18.11.	Вторник 19.11.	Среда 20.11	Четверг 21.11.	Пятница 22.11.
1. Музыка 2. Конструирование Тема: «Веселые котята» Программное содержание: научить детей приемам изготовления кота из бумаги; развивать мелкую моторику рук; прививать любовь к ручному труду; воспитывать внимание, усидчивость, стремление создать полезную и красивую игрушку своими руками, доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность при работе с клеем. Материал: -демонстрационный: готовая фигура кота; раздаточный: прямоугольники белой бумаги 20*30, квадраты белой бумаги, шаблоны, прямоугольники цветной бумаги коричневого цвета, клей, кисточка, клеёнка, салфетка, подставка с	1. ФЭМП Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов. Счёт по образцу. Положение предмета в отношении к себе. Задачи: Учить устанавливать равенство между двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно, отсчитывать предметы по образцу; устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на расстоянии друг от друга; развивать зрительное внимание; воспитывать старание. Раздаточный материал. Материалы математических наборов Е.В. Колесникова, стр. 41 2. Физ-ра	1. Музыка 2. Ознакомление со звуками Тема: «Мои друзья» Задачи: Формировать понятие «друг», «дружба», воспитывать положительные взаимоотношения между детьми, побуждая их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу. Оборудование: предметные картинки, кукла Источник: Дыбина О.В. Ознакомление с предметными социальным окружением.	1. Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа по картинке. Цель: связная речь: учить составлять описание игрушки и, называть характерные признаки и действия, подводить к составлению короткого рассказа на тему из личного опыта; Грамматика и словарь: обогащать словарь правильными названиями окружающих предметов (игрушек), их свойств, действий, которые с ними можно совершать; учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе; Звуковая культура речи: продолжать знакомить с термином "слово"; закрепить произношение	1. Лепка Тема: «Чашка и блюдце» Программное содержание. Продолжать учить лепить шар, вдавливать в него боковую часть пальца, получать отверстие, выравнивать края пальцами. Раскатывать пластилин в столбик и прикреплять его к другой детали. Учить скатывать шар, сплющивать его в диск, вдавливая середину. Закреплять умение пользоваться стеклой. Воспитывать отзывчивость и доброту. Раздаточный материал. Глина, стеки, доски для лепки, миска с водой. Источник: Дарья Николаевна Колдина. Лепка с детьми 4–5 лет 2. Физ-ра

карандашами.			звука С в словах и фразе, учить подбирать слова со звуком С и вслушиваться в их звучание. Материал: игрушки- кошка, собака. 2. Физ-культура	
--------------	--	--	--	--

Лучшая на свете Мама!
26 ноября – День матери в России.

Понедельник 25.11.	Вторник 26.11.	Среда 27.11.	Четверг 28.11.	Пятница 29.11.
1. Музыка 2. Аппликация Тема: «Шапка и варежки для мамы» Цель: - Продолжать учить наносить клей на детали и ровно наклеивать их на лист бумаги. - Закреплять умение соотносить цвет с его названием. Материалы: Цветная бумага, клей. (Аппликация из предметов)	1. ФЭМП Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький. Задачи: Познакомить с цифрой 4 как знаком числом 4; учить обводить цифру 4 по точкам; находить цифру 4 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой», «поменьше», «самый маленький»; способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать желание заниматься. Материал. наглядный материал, предметы разной величины. Е.В. Колесникова, стр. 43. 2. Физ-ра	1. Музыка 2. Ознакомление с природой Тема: «В гостях у курочки Рябы» (знакомство с лошадью и овцой) Закрепить у детей представления об известных домашних животных – корове, козе, свинье, познакомить с новыми – овцой, лошадью; развивать воображение, умение сравнивать, входить в игровую ситуацию Материалы: макет скотного двора Источник: «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 64	1. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук Ш. Задачи: Показать детям артикуляцию звука Ш, учить четко произносить звук (изолированно, в словах); различать слово со звуком Ш. Развивать фонематический слух. Воспитывать любовь к родной речи. Материал. игрушки, предметные картинки. 2. Крымоведение Тема: «Мой детский сад» Задачи: Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада. развивать положительные	1. Рисование Тема: Конфеты (Рисование цветными карандашами) Программное содержание. Продолжать учить детей рисовать предметы круглой и овальной формы. Развивать творчество, фантазию. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Материал. Половины альбомных листов, простые и цветные карандаши (на каждого ребенка). Источник: Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» стр. 25 2. Физ-ра

			эмоции. Воспитывать доброе отношение детей к друг другу. Оборудование: мягкие игрушки (белка из ящ), красочная коробка, конверт с картинками поваря и врача, набор игрушек (кастрюля, сковорода, плита, овощи, градусник, шприц, пластырь, баночка с витаминами), сдобное тесто, мольберт. 3. Физ-разминка	
--	--	--	--	--

ДЕКАБРЬ 2024

Моя страна. О малой Родине.

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

Понедельник 02.12.	Вторник 03.12.	Среда 04.12.	Четверг 05.12.	Пятница 06.12.
1. Музыка 1. Конструирование Тема: «Коврик для гномов» (конструирование) Цель: Учить детей делать коврик, переплетая бумажную основу полосками цветной бумаги. Программное содержание: продолжать учить детей сгибать квадратный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны; воспитывать усидчивость, внимание; развивать творческий замысел. Материал: полоски цветной бумаги, квадраты (16 x 16 см) бумаги, ножницы, клей, 2-3 образца.	1. ФЭМП Тема: Закрепление знания о числе и цифре 1, 2, 3, 4. Влево, вправо. Задачи: Закреплять знания о числе и цифре 4; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; учить определять и обозначать словами положения предмета относительно себя (влево, вправо); развивать мышление; воспитывать внимание. Е. В. Колесников а, стр. 44. Материалы. Предметные картинки 2. Физ-ра	1. Музыка 2. Ознакомление со окружающим Тема: «Моя семья» Задачи: Внести понятие «семья». Дать детям первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Оборудование: Материалы Семейные фотографии; матрешка, мяч, корзинка, картинки членов семьи Источник: Дыбина О. В. 1.	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Небо и мороз» Задачи: Учить составлять небольшой (2-3 предложения) рассказ, отражающий содержание картины. Учить подбирать определения к словам снег, зима, снежинки. Продолжать учить выделять звуки в слове. Воспитывать грамотную речь у детей Материалы картина о зиме 2. Физ-разминка	1. Лепка Тема: "Девочка в зимней одежде" Программное содержание. Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся к низу юбка, руки), передавать их соблюдением пропорций. Материалы. Куколка. Глина (пластилин), доска для лепки, стека (на каждого ребенка). Источник: Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика –

				Синтез,2007.-96с 2 Физ-ра
--	--	--	--	-------------------------------------

Творческая Мастерская.
8 декабря – Международный день художника.

Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12.	Четверг 12.12.	Пятница 13.12.
1.Музыка 2.Аппликация Тема: "Гирлянда из флажков" (коллективно е) Программное содержание. Учить складывать прямоугольник пополам, соединять спомощью клея стороны сложенного прямоугольника, пропускать между ними нитку. Учить чередовать флажки по цвету. .Оборудование: Демонстрационный материал. Изображение нарядной елки. Раздаточный материал. Длинная нитка, прямоугольники из цветной бумаги 12х4 см разных цветов, клей, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-	1.ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко. Учить считать по образцу и названному числу; учить понимать отношение между числами (3-4); отгадывать загадки, в которых присутствуют числа; соотносить цифру с количеством предметов; формировать пространственное представление; учить решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации; развивать мышление; воспитывать интерес к счету. Материалы: листы задания, ручки. Е.В. Колесникова, стр. 46. 2. Физ-ра	1.Музыка. 2.Ознакомление с природой Тема: Как узнать ель Задачи: упражнять детей в умении отыскивать знакомые деревья по одному-двум характерным признакам; показать особенности ели, показать ее отличия от других деревьев (ветви покрыты зелеными иголками, похожа на пирамиду, потому что вверху ветки короткие, а к низу становятся все длиннее и длиннее) Материалы картинки ели, живая ветка ели, сосны. Источник: «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 67	1.Развитие речи Тема: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» Задачи: Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывки из произведения. Воспитывать любовь к сказкам. Материалы: иллюстрации к сказке 2.Крымскоеведение (Крымский венок) Тема: «Путешествие по городу» Программное содержание: Уточнить и закрепить общие представления о родном городе. Развивать потребность в	1.Рисование Тема: «Кто в каком домике живёт» Программное содержание. Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. Материалы. Бумага формата 1/2 альбомного листа, цветные карандаши (на каждого ребенка). Источник: Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной

подкладки. Методическое обеспечение. Колдина Д. Н. Аппликации детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011. – 48 с.			поисково-исследовательской деятельности. Воспитывать любовь к родному городу. <i>Материал:</i> Флаг города, заготовка схемы путешествия на ленте ватмана, домики прямоугольной формы из цветной бумаги, кисти, клей, салфетки, для презентации мультимедийная установка. 3. Физ-разнаулице	и деятельности в средней группе детского сада». 2. Физ-разнаулице
---	--	--	---	--

Пришла зима. Мой организм.

Понедельник 16.12.	Вторник 17.12.	Среда 18.12.	Четверг 19.12.	Пятница 20.12.
1. Музыка 2. Конструирование Тема: «Панно для украшения группы «Новогодняя ёлка». Программное содержание • Продолжать учить детей наклеивать на силуэт ёлки цветные комочки бумаги в виде гирлянд, игрушек, шаров; • Развивать композиционные умения, цветовое восприятие, эстетические чувства; • Воспитывать интерес к коллективной деятельности. оборудование. Силуэты ёлки, комочки цветной бумаги, клей, кисточки, салфетки, клеёнка каждого ребенка.	1. ФЭМП Тема: Соотнесение цифры количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, поод. Квадрат, прямоугольник. Времена года. Задачи: Учить соотносить цифру с количеством предметов; формировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу, перед, посередине); закреплять знания о геометрических фигурах; о временах года; развивать сообразительность, память; воспитывать старание. Оборудование: времена года, цифры. Е. В. Колесникова, стр. 48 2. Физ-ра	1. Музыка 2. Ознакомление сокружающим «Петрушка-физкультурник» Задачи: Побуждать детей группировать предметы по назначению. Закреплять умение различать предметы природного и рукотворного мира: определить функцию предмета по схематическому изображению.. Оборудование: игрушка - Петрушка, картотека видов спорта. Источник: Дыбина О. В..	1. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук Ж. Задачи: Упражнять детей в правильном и четком произнесении звуков Ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком Ж. Развивать фонематический слух. Воспитывать усидчивость, любовь к родной речи. Оборудование: Игрушка, предметные картинки. 2. Физ-рана у лица	1. Лепка Тема: Игрушечка Новогодняя елочка. Цель: - Учить раскатывать пластилин тонким жгутом, сворачивать его в круг, располагать на картоне. - Закреплять приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями. - Закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу. - Вызывать положительные эмоции от получения результата. Предварительная работа: Чтение художественной литературы на зимнюю тему. Рассматривание иллюстраций с изображением елки, елочных украшений. Оборудование: картон, вырезанный в форме круга (шары разной формы, разноцветный пластилин, доски для лепки). 2. Физ-ра

--	--	--	--	--

Новый год у ворот! Новогоднее чудо.

Понедельник 23.12.	Вторник 24.12.	Среда 25.12.	Четверг 26.12.	Пятница 27.12.
1.Музыка 2. Аппликация Тема: «Мордочка щенка» Программное содержание.Продолжать знакомить соригами. Учить складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы, выполнять действия в заданной последовательности. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Закреплять умение украшать аппликацию флористическими. Оборудование: Раздаточный материал. Квадраты из цветной двусторонней бумаги желтого(серого или светлороманового) цвета, фломастеры. Методическое обеспечение. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет.	1.Физ-ра	1.Музыка	1.Физ-ра на улице	1.Рисование красками Тема: «Снегурочка» Программное содержание. Учить детей изображать Снегурочку в шубке(шубка снизу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью красками, накладывать одну краску на другую по выси ханию, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая тряпочку и салфетку. Материалы. Игрушка Снегурочка. Прямоугольные листы бумаги разных мягких тонов, краски гуашь, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). Источник: Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». 2.Физ-ра

Конспектызанятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011.– 48с				
--	--	--	--	--

ЯНВАРЬ 2025

Мой мир. Кто я? Какой я? Мальчики и девочки.

Понедельник 30.12.	Вторник 31.12.	Среда 08.01.	Четверг 09.01.	Пятница 10.01
1. Музыка 2. Конструирование Тема: «Горка для зайки и ее друзей» Цель: формировать умение строить горку. Программное содержание: Продолжать учить строить горку - приставлять к кубик у призму (крышу) и обгрывать постройку. Развивать понимание речи, умение выполнять действия по словесной инструкции, мелкую моторику, внимательность, творческий замысел в процессе конструирования. Воспитывать добрые чувства, заботливое отношение к играющим персонажам, любознательность и интерес к конструктивной деятельности. Материалы и оборудование: Кубики, Призмы	1. Физ-ра	Выходной	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа-описания по лексической теме «Зимняя одежда» Задачи: Учить давать описание зимней одежды. Учить правильно называть зимнюю одежду, формировать представление о ее назначении, учить пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями. Учить выделять на слух звук [ж]. Воспитывать любовь к русскому языку. Оборудование: кукольная одежда. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет» стр. 136 2. Крымоведение (Крымский веночек) Тема: «Жизнь птиц зимой в Крыму» Программное содержание: Уточнять и закреплять знан	1. Лепка Тема: «Конфетки на палочке» Программное содержание: Закрепить приемы лепки при создании предметов круглой формы. Учить прикреплять вылепленную «конфетку» к палочке, заворачивать в обертку. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность. . 2. Физ-ра

Игрушки: зайка, лиса, волк, белка, машина.			ия детей о зимующих в Крыму птицах. развивать память, мышление воспитанников. Воспитывать любовь к природе. <i>Материал:</i> кормушка, разрезные картинки с изображением кормушки, сухие ягоды и семечки; телевизор с подбором материала для показа, аудиозаписи. 3. Физ-ра на улице	
---	--	--	---	--

Природа вокруг нас. Зимовье друзей.

Понедельник 13.01.	Вторник 14.01.	Среда 15.01.	Четверг 16.01.	Пятница 17.01.
1. Музыка 2. Аппликация Тема: «Белая снежинка» Программное содержание. Продолжать учить правильно, держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении из задуманного предмета из полос. Закреплять навыки аккуратного и ровного наклеивания. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения. Оборудование: Раздаточный материал. Картонные круги диаметром 10 см, квадраты из белой бумаги 8х8 см, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. Источник. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011. –	1. ФЭМП Тема: Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа. Задачи: Познакомить с цифрой 5; учить писать цифру 5 по точкам; обозначать словами положения предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади); закрепить знания о временах года; развивать мышление; воспитывать любовь к временам года. Оборудование предметные картинки, счетные палочки. Е. В. Колесникова, стр. 50. 2. Физ-ра	1. Музыка 2. Ознакомление с природой Тема: «Почему растаяла Снегурочка?» Программное содержание: Расширить представление детей о свойствах воды, снега, льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает, на морозе вода замерзает. Оборудование лед, миска. Источник: Ознакомление с природой Соломенников А. О. Астр. 45	1. Развитие речи Тема: Чтение детям русской народной сказки «Зимовье». Задачи: Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (вобр. И. Соколова-Микитова). Развивать интерес, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость к героям. Оборудование Иллюстр. Картинка сказке 2. Физ-ра на улице:	1. Рисование Тема: «Новогодние поздравительные открытки» Задачи: формировать умения детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. развивать творческое воображение, глазомер, чувство композиции; развивать конструктивные способности детей; развивать память, логическое мышление и внимание; развивать чувство ритма и чувство цвета. воспитывать инициативу, самостоятельность; воспитывать уверенность в своих силах, аккуратность, усидчивость; вызывать у детей положительные эмоции; воспитывать умение радоваться общему результату

48 с.				ату. Материалы занятия: листы белой бумаги, кисти, гуашь, баночки с водой, салфетки, ватные палочки; подставка под кисти. Источник: Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа Т.С. Комарова стр 48 2. Физ-ра
<i>Спорт зимой. Зимние игры.</i>				
Понедельник 20.01.	Вторник 21.01.	Среда 22.01.	Четверг 23.01.	Пятница 24.01.
1. Музыка. 2. Конструирование Тема: «Лыжник из бросового материала» Задачи: обучать детей навыкам работы с бумагой, картоном. Формировать интерес к природным явлениям, зимним забавам и развлечениям. Упражнять детей в изготовлении	1. ФЭМП Тема: Закрепление знаний о цифре 5. Сравнение чисел 4-5. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами. Быстро, медленно. Закреплять умения считать в пределах 5; учить соотносить	1. Музыка 2. Ознакомление со окружающим Тема: «В мире стекла» Задачи: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное,	1. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук Ч. Задачи: Объяснить детям, как правильно произносить звук Ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах).	1. Рисование Тема: «Лыжник». Цель: научить детей рисовать человека в движении; закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием красками; учить передавать силуэт

поделок, закреплять умение выполнять работу самостоятельно. Воспитывать творческое отношение к продуктивным видам деятельности, желание украшать выполненную работу, формировать умение применять поделки в игре. Предварительная работа: чтение стихов, художественных произведений, рассматривание иллюстраций о зиме и зимних забавах. Игры на прогулке. Беседы с детьми о зимних забавах. Демонстрационный материал: иллюстрации по теме, готовая поделка лыжника. Раздаточный материал: цветная бумага, клей, салфетки, ножницы, карандаш, деревянные шпажки.	считать цифру с количеством предметов; видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов; раскрыть на конкретном примере понятия «быстро», «медленно»; развивать память, внимание; воспитывать интерес к занятию. Е.В. Колесникова, стр. 52. Оборудование: математические наборы цифр, 2. Физ-ра	гладкое). развивать любознательность, наблюдательность, внимательность; - воспитывать бережное отношение к вещам. Воспитывать бережное отношение к вещам. Оборудование: Материалы и оборудование: лампочка, подсвечник цветной, цветные камешки, кружка, тарелка, флакон из-под духов, Источник: Дыбина О. В. Ознакомление с предметными социальными окружением. Стр. 36	Развивать фонематически и слух детей. Развивать память, внимание; воспитывать желание говорить правильно. Оборудование: Азбука с буквами «щ, ч». 2. Крымоведение (Крымский венок) Тема: «Заповедный Крым» Программное содержание детей о диких животных Крыма, их внешнем виде, питании, образе жизни; развивать словарный запас, память, логическое мышление; воспитывать любовь и заботливое отношение к животным родного края. Материал: посылка, книга «Животный мир Крыма», письмо, конверты-задания от Лесовичка; слайды с изображением диких животных Крыма:	человека карандашом; вызвать интерес к занятию спортом; формировать у детей стремление доводить начатое дело до конца; воспитывать здоровый образ жизни. 2. Физ-ра
---	--	---	---	---

			благородного оленя, зайца-русака, горной лисицы, волка, белки, ежа. 3. Физраулице	
--	--	--	---	--

Неделя талантов .Мы таланты.

Понедельник 27.01.	Вторник 28.01.	Среда 29.01.	Четверг 30.01.	Пятница 31.01.
1.Музыка 2.Аппликация Тема: «Цветок в горшке» Программное содержание.Продолжат учиться вырезать трапецию из квадрата, срезая углы, отрывать от салфетки небольшие кусочки, сминать их в комочки и наклеивать. Продолжать учиться понимать и анализировать содержание стихотворения. Оборудование:Раздаточный материал. Половинки альбомных листов, квадраты 6х6 см из цветной бумаги, полоски зеленой бумаги, салфетки разных цветов, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки. Методическое обеспечение. Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий. – М.:	1.ФЭМП Тема: Знакомство с порядковыми числительными. Верхний правый угол, нижний правый угол, левый верхний угол, нижний левый угол, середина Задачи: Учить порядковому счёту в пределах 5, различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту?»; ориентироваться на листе бумаги; развивать мышление; воспитывать усидчивость. Оборудование: листы бумаги, цветные карандаши, Е. В. Колесникова, стр. 53. 2.Физ-ра	1.Музыка 2.Ознакомление с природой Тема: «В гостях у курочки Рябы (знакомство с птичьим двором)» Задачи: Уточнить представления детей о домашней птице: курах, утках, гусях (как выглядят, какие звуки издают, как передвигаются, чем питаются, какую приносят пользу, чем отличаются взрослые от молодых) Воспитывать сочувствие, сопереживание к братьям нашим меньшим Оборудование: игрушки домашних птиц Источник: «Юный эколог» С. Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 85	1.Развитие речи Задачи: Продолжать учить детей приобщаться к поэзии; Учить детей запоминать стихотворения. Расширять и углублять знания детей о зиме, об ее основных особенностях. Воспитывать умение слушать воспитателя; Продолжать воспитывать усидчивость. Материалы: загадка о зиме, подбор картинок о зиме, стихотворение Сергея Есенина «Белая береза», стихотворение Виктора Калинкина «Зима».. 2.Физ-ра на улице.	1.Лепка Тема: "Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки"(Коллективная композиция) Программное содержание. Учить детей передавать в лепке простую позу: наклон головы и тела вниз. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности. Материалы. Пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка). Источник: Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Кон

МОЗАЙКА- СИНТЕЗ,2011.–48 с.				спекты занятий.–М.:Мозаика– Синтез,2007.–96с 2.Физ-ра
--------------------------------	--	--	--	---

ФЕВРАЛЬ 2025

Мир вокруг нас.

Предметы

Понедельник 03.02.	Вторник 04.02.	Среда 05.02	Четверг 06.02.	Пятница 07.02.
1. Музыка 2. Конструирование Тема: «Мебель для трех медведей» Задачи: - Учить детей использованию свойств строительного материала (пропорций, размеров, формы) для создания конструкций, передающих обстановку в доме трёх медведей (кровати, стулья разных размеров). Развивать логическое мышление, память, внимание, конструктивные навыки. Воспитывать чувство взаимопомощи, умение выслушивать сверстников, ответственное отношение к результату выполненной работы. Оборудование: ноутбук, презентация Microsoft PowerPoint сказки «Три медведя», пластины, кубики, кирпичики, цилиндры, бруски и полукубы разной величины.	1. ФЭМП Тема: Закрепление знаний о порядковом счёте, независимость числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами. Задачи: Продолжать учить порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счёту?»; понимать независимость числа от пространственного расположения предметов; соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить сравнивать предметы разных размеров по величине	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Наша армия» Задачи: Дать представление о войсках, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники) Оборудование: Иллюстрации по теме; пилотка, бескозырка; модели военной техники, фигурки военных (картинки) Источник: Дыбина О. В. Ознакомление с предметным социальным окружением	1. Развитие речи Тема: «Кто работает в детском саду» в средней группе Задачи: Пополнять и активизировать словарь детей (прачка, хлопотать). Развивать навыки разговорной речи. Формировать грамматически правильную речь, точно выражать свои мысли. Продолжать расширять и уточнять представления детей о работе сотрудников детского сада. Прививать любовь и уважение к труду этих людей. Предварительная работа: наблюдение за	1. Рисование Тема: "Развесистое дерево" Задачи: - учить детей использовать разные нажимы на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветками; продолжать учить детей правильно держать карандаш, упражнять в закрашивании рисунка цветными карандашами; развивать образное восприятие, воображение, творчество; воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Материал: бумага 1/2 альбомного листа, цветные карандаши. 2. Физ-ра

	объединять их поэтому упрощать, употреблять эти слова в речи; развивать глазомер, внимание, мышление; воспитывать внимание и интерес к занятию. Оборудование: набор геометрических фигур, предметные картинки Е. В. Колесникова, стр. 55. 2. Физ-ра		трудом повара и прачки, труд нянители ежедневно наблюдают в группе. Словарная работа: музыкальный руководитель, пианино, картофелечистка, электромясорубка, овощерезка, пылесос, стиральная машина 2. Крымоведение Тема: «Природа Крыма» <i>Программное сод.:</i> Закрепление и обобщение знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях; сформировать представления о разнообразии крымской природы; развивать память, внимание; активизировать речь детей. воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю. <i>Материал:</i> Презентация «Путешествие по Крыму» 3. Физ-ра на улице	
--	--	--	---	--

--	--	--	--	--

Наука. <i>Мы исследователи.</i>				
Понедельник 10.02.	Вторник 11.02.	Среда 12.02.	Четверг 13.02.	Пятница 14.02.
Музыка 2.Аппликация Тема: «Кораблики плывут по речке» Программное содержание: Самостоятельно передавать образ кораблика в аппликации из цветной бумаги; развивать умение составлять композицию по образцу, а также аккуратно наклеивать её элементы; Закреплять умение срезать уголки из готовок прямоугольной формы, учить разрезать квадрат по диагонали и с угла на угол; воспитание аккуратности и самостоятельности при соединении деталей в одно целое. Словарная работа Активизация словаря: корма и парус. Предшествующая работа с детьми по подготовке к педагогическому материалу	1.ФЭМП Тема: Независимость числа от величины предметов. Порядковый счёт. Установление последовательности событий (части суток). Закрепление понятий «широкий», «поуже», «ещё поуже», «самый узкий» Задачи: Учить сравнивать количество предметов, понимать независимость числа от величины предметов; закрепить навыки порядкового счёта в пределах 5; различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту?»; учить сравнивать предметы, по ширине выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по одному признаку; учить решать логическую задачу	1.Музыка 2.Ознакомление с природой Тема: «Посещение зоопарка» Задачи: Формировать представления о диких экзотических животных: льве, тигре, слоне, обезьянах, крокодиле; дать элементарные сведения о том, где они проживают в природе, чем питаются, как добывают себе пищу; развивать игровые умения. Оборудование: фигурки диких животных, иллюстрации зоопарка Источник: «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 112	1.Развитие речи Тема: «Звуковая улитка» Задачи: упражнять детей в отчётливом произношении и изолированного звука «Т-ТЬ», звука в слове, в словах; формировать умение опеределывать на слух наличие звука «Т-ТЬ», в слове; формировать умение подбирать слова с заданным звуком; формировать умение выделять слова со звуком «Т-ТЬ». развивать диалогическую речь детей; обогащать, расширять активизировать словарный детей; развивать артикуляционный аппарат детей; развивать восприятие	1.Рисование Тема: «Украсим полоску флажками» Программное содержание. Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции. Материалы. Альбомные листы, разрезанные пополам по горизонтали; цветные карандаши (на каждого ребенка). Источник: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней

:Чтение сказки В. Сутеева «Кораблик» и рассматривание иллюстраций к сказке, рассматривание пусканий в ручейки бумажных корабликов.	на установление последовательности событий; развивать мышление; воспитывать усидчивость, внимание. Оборудование набор геометрических фигур, предметные картинки и Е. В. Колесникова, стр. 58 2. Физ-ра		итывать интонационную выразительность речи. Оборудование картинок с иллюстрациями 2. Физ-ра на улице.	игрушек детского сада» 2. Физ-ра
---	--	--	---	--

Безопасность. Безопасное поведение.				
Понедельник 17.02.	Вторник 18.02.	Среда 19.02.	Четверг 20.02.	Пятница 21.02.
1. Музыка 2. Конструирование Тема: «Цветы в подарок» Программное Содержание :Расширять знания о бокружающем, повторить строение цветка ;воспитывать бережное отношение к цветам. Учить строить цветы из деталей конструктора по схемам; развивать умения анализировать образец называть и показывать детали конструктора, из которых эти части построены. Развивать конструктивное воображение детей. Материал: конструктор «Лего», карточки-схемы, иллюстрация с изображением цветка.	1. ФЭМП Тема: Счёт по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5 соотнесение цифры с числом. Вчера, сегодня, завтра. Шар, куб, цилиндр Задачи: Учить считать по образцу воспроизводить такое же количество предметов; упорядочивать в сравнении двух групп предметов; учить соотносить цифру с количеством предметов; различать понятия «вчера», «сегодня», «завтра», правильно пользоваться этими словами; познакомить с геометрическими фигурами шар, куб, цилиндр; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к геометрическим фигурам. Оборудование наборы геометрических фигур Е.В. Колесникова, стр.60. 2. Физ-ра	1. Музыка 2. Ознакомление сокружающим Тема: «23 февраля - День Защитника Отечества» Задачи: Воспитывать уважение и любовь к Родине, ее защитникам. Расширить представления детей о родах войск. Воспитывать любовь к Родине Материалы и оборудование: доска, задания по теме, картинки, игрушки военной тематики.	1. Развитие речи Тема: Составление рассказа-описания по лексической теме «Мебель». Цель: <i>связная речь</i>: учить высказываться на тему из личного опыта, предложить тему воспитателю; <i>Словарь и грамматика</i>: учить правильно называть предметы мебели, познакомить с их назначением; уточнить понятие "мебель"; учить правильно использовать в речи предложения с пространственным значением: посередине, около, перед; активизировать в речи сложные предложения. <i>Материал</i>: фланелеграф; плоскостные геометрические формы из бумаги для конструирования кукольной	1. Лепка Тема: "Мыслепили снеговиков" Программное содержание. Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки. Материалы. Глина, доска для лепки, стек (на каждого ребенка). Источник: Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. – 96 с

1.			мебели. 2.Крымоведение Тема:«ЖивотныеКрымск оголеса» <i>Программноесод.:</i> Учить выделять животныхкрымских лесов, уметь ихописать.Знатьповадк ии местозимовкиживотных Развиватьпамять,вниман ие,артикуляционный аппарат,мелкуюмоторик у рук.Воспитыватьлюбов ькприроде. <i>Материал:</i>иллюстрацияп о теме 3.Физ-ра на улице	2.Физ-ра
----	--	--	--	-----------------

***Всё про мальчиков.
В мире мальчиков.***

23 февраля – День защитника Отечества.

Понедельник 24.02.	Вторник 25.02	Среда 26.02.	Четверг 27.02.	Пятница 28.02.
1.Музыка 2.Аппликация Пирамидка" Цель: Закреплять умение вырезать овалы из прямоугольников, наклеивать овалы, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким. Воспитывать аккуратность. Оборудование: Раздаточный материал. Половинки альбомных листов, квадраты 6х6 см из цветной бумаги, полоски зеленой бумаги, салфетки разных цветов, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.	ФЭМП Тема:Закреплениезнанийпорядковыхчислительных. Установление соответствия междуколичествомпредметовицифрой. Закрепление знаний огеометрических фигурах Задачи:Продолжатьучить порядковому счёту в пределах 5,различать количественный ипорядковый счёт, правильноотвечатьнавопросы«сколько?», «которыйпосчёту?»,учить соотноситьцифрусчисловойкарточкойи количеством предметов,закреплятьзнаниегеометрическихфигур, развиватьпамять,мышление,	1.Музыка 2. Ознакомление с природой Тема: Посадка лука» в средней группе Задачи: Познакомить детей с процессом посадки лука. Закрепить знания о строении лука, об условиях, необходимых для роста растения, закрепить знания цвета, формы предмета и уметь определять по его признакам, упражнять детей в правильных приемах посадки лукович и умения поливать растения. Учить, подготавливать рабочее место и убирать за собой. Закрепить представления о последовательности трудового процесса посадки лука. Привить любовь к труду.	1.Развитие речи Тема. «Звуки р и рь» Задачи:подготовить артикуляционный аппарат детей к работе через артикуляционную гимнастику;добиться правильного звучания изолированного звука в речи ребёнка через игровые приёмы и демонстрацию правильной артикуляции со стороны воспитателя (приём подражания);развивать фонематический слух; продолжать учить определятьналичие звука в слове или его отсутствие; Оборудование: конверт, карта, мягкая игрушка Чебурашка, светофор, фигурки из шоколадного яйца (машинка, старуха Шапокляк),красивая коробка, наборы карточек с предметными картинками.	1.Рисование Тема«Самолетылетят сквозьоблака» Цель:закрепитьзнаниядетейовоздушном транспорте (самолете),егочастях,развиватьумениерисоватьсясамолет красками. Задачи:Учитьдетейизображатьсамолеты,летающиесквозь облака,закрашивать.Развиватьобразноевосприятие. Активизироватьсловарьдетей(кабина, корпус, крылья). Воспитыватьинтереск творчеству,самостоятельности.Материалдляработы: альбомныелисты,краски,кисти, игрушечныйсамолет.

	умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно, воспитывать умение оценивать свою работу. Оборудование: наборы геометрических фигур Е.В. Колесникова, стр. 62. 2. Физ-ра		2. Физ-ра на улице	Источник: Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада», Стр.84 2. Физ-ра
--	--	--	----------------------------------	---

Март 2025

*Всё про девочек.
В мире девочек.*

Понедельник03.03.	Вторник04.03.	Среда05.03.	Четверг06.03.	Пятница07.03.
1. Музыка 2. Аппликация Тема: «Букет для мамы» Виды детской деятельности: Игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, продуктивная. Задачи:..Учить детей вырезать и склеивать из цветной бумаги детали для цветов из полосок и квадратов..Формировать умение аккуратно работать с ножницами и клеем.. Развивать пространственное мышление, умение видеть красоту природы, композиционные умения – создавать из цветов букет. Оборудование: Разноцветные листы бумаги, клей, ножницы, кисточка, лоточки, образцы	1.ФЭМП Тема: Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, посередине, справа. Развитие внимания. Задачи: Учить соотносить цифру с количеством предметов; обозначать словами положение предмета на листе бумаги (слева, справа, посередине); способствовать развитию зрительного внимания; воспитывать интерес к цифрам. Оборудование: набор цифр, листы бумаги, цветные карандаши. Е.В. Колесникова, стр. 64. 2.Физ-ра	1. Музыка 2. Ознакомление с природой Тема: «Советы Айболита» Задачи: Продолжать воспитывать у детей потребность бережно относиться к своему здоровью, формировать представления о том, что в весеннее время особенно полезны богатая витаминами пища (зеленый лук) и солнце, что растения живые и могут расти, если для них созданы необходимые условия: вода, свет, тепло; во время роста растение меняется, комнатные растения тоже живые, весной они начинают расти, поэтому их надо больше поливать, подкармливать удобрениями или пересаживать в новую землю; учить моделировать неделю (познакомить с «полоской времени» (рис. 13, цв. вклейка)) Источник: «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского	1. Развитие речи Тема: пересказ рассказа «Пришла весна» Л. Н. Толстого. Задачи: Обучение детей последовательному пересказу с опорой на схему. Учить целостно и эмоционально воспринимать произведение, учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа предложениями из 2-3 слов, развивать умение слушать товарища Продолжать учить образовывать словосуществительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать умение подбирать слова-синонимы. Развивать зрительную, слуховую память, диалогическую и	1. Лепка Тема: «Праздничный пирог для мамы» Задачи: Закреплять умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умение детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом из пластилина). Воспитывать любовь к маме. Материалы. Глина, доска для лепки, стека (на каждого ребенка). Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4 – 5 лет», с.19 2.Физ-ра

поделок в стиле «оригами», аудио запись фонограмм песен		сада», стр. 12.	связную речь. Воспитывать интерес к весне, как ко времени года, замечать изменения и сравнивать с другими временами года. Прививать любовь к литературным произведениям, развивать желание читать книги. Предварительная работа: Наблюдения на прогулках, рассматривание иллюстраций, чтение стихов о весне. Оборудование : конверт, картины : «Весна», «Грачи прилетели» А. К. Саврасова, «Большая вода» И. И. Левитана, портрет Л. Н. Толстого., мяч. 2. Крымоведение Цель: создание условий для развития речи посредством родного языка; создать условия для ознакомления детей с устным народным творчеством (загадки,	
--	--	------------------------	--	--

			сказка, стихи, подвести к пониманию, что через свой родной язык мы общаемся, понимаем друг друга, выражаем свои чувства; создать условия для расширения словарного запаса по теме занятия (Родина, Крым, малая Родина, Россия, крымчане, россияне); формировать у детей представление об особенностях растительного и животного мира Крыма; формировать представление о многообразии народностей, населяющих Крым, их культуры и традиции; воспитывать любовь, уважительное отношение к родной земле, культуре, языку и национальным особенностям своего народа, а также добрые чувства и уважение к людям иных проживающих в Крыму;	
--	--	--	---	--

			обучать этике межнационального общения и «Культуре мира». Оборудование: символика Республики Крым (флаг, герб), иллюстрация достопримечательностей, национальные костюмы народов Крыма, аудиозапись с музыкой, иллюстрация с изображением животных и растений, маски для народной игры «Золотые ворота». 3. Физ-ра на улице	
--	--	--	---	--

Мой город.

Понедельник 10.03.	Вторник 11.03.	Среда 12.03.	Четверг 13.03.	Пятница 14.03.
1.Музыка 2..Конструирование Тема:«Теремок». Задачи:Продолжатьучитьдетейстроитьдомики,используя различныйстроительный материал(кубики,кирпичики,призмы,делатьперекрытия. Закрепитьсдетьмизнание сказки«Теремок», активизировать в речи слова-признаки:большой,маленький,широкий, узкий)Закрепитьназваниестроительногоматериала, цвет, размер.развивать мелкуюмоторикурук,внимание,речь,мышление, сенсорное восприятие.Воспитывать желаниепомочьсказочнымгероям. Оборудование:Настольныйстроительныйматериал,	1.ФЭМП Тема:Закреплениезнанийо порядковых числительных. Счёт пообразцу,установлениесоответствиямежду количеством предметов ицифрой.Влево, вправо. Задачи: Закреплять навыкипорядковогосчёта,различать количественныйипорядковый счёт,правильноотвечатьнаопросы: «сколько?»,«какойпосчёту?»,учитьсоотноситьколичество предметов с цифрой; продолжатьучитьразличать понятия«влево», «вправо»;учитьустанавливатьпоследовательностьсобытий; развиватьвнимание;воспитывать стараниеиусидчивость. ОборудованиенаборыцифрЕ.В. Колесникова,стр.	1.Музыка 2 Ознакомление с окружающим Тема: « Мой город» Задачи: Продолжать закреплять и расширять знания детей о названии родного города, знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город, очень старались и хорошо выполнили свою работу; Развивать внимание, мышление, речь детей; расширять словарный запас. Воспитывать интерес, любовь и чувство гордости за свой родной город, желание сохранять чистоту и порядок в своём городе. Оборудование Для воспитателя: фотографии и иллюстрации города, иллюстрации старых и новых домов,	1.Развитие речи Произведение С.Прокофьевой «Сказка промаму» Учитьдетейслушатьсказку,пониматьуслышанное. Развивать внимание, память;учить оценивать поступкигероев.Воспитывать любовьк маме ОборудованиеИгрушкаЗайчонок. 2. Физ-ра на улице	1.Рисование Тема: «Красивая птичка» Задачи: Учитьдетейрисоватьптичку, передавая форму тела (овальная),частей,красивое оперение.Упражнятьв рисованиикрасками,кистью. - Расширятьпредставленияо красоте, образные представления.Развиватьобразноевосприятие, воображение.Воспитыватьгуманное отношение кокружающему. Оборудование: Д / м : Образец нарисованнойптички,картинка–снегирь Р/материал: краски,кисточки,бумагаальбомног

зверюшки из сказки «Теремок», пластилин, дощечки для лепки, макеты ёлочек, речки, презентация – сказка: «Теремок».	66.2.Физ-ра	построенных из разных материалов. Для игры «Где что?» картинки с изображением разных предметов, подходящим по смыслу различным зданиям: школе, больнице, магазину, детскому саду. Игровое оборудование для сюжетно-ролевой игры "Автобус"		о листа (на каждого ребенка). Источники: Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. Стр 61 2.Физ-ра
--	--------------------	---	--	---

Весна пришла.				
Понедельник 17.03.	Вторник 18.03.	Среда 19.03.	Четверг 20.03.	Пятница 21.03.
1.Музыка 2. Аппликация «Ландыш» Программное содержание.Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать на альбомный лист в нужном месте. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.Познакомить детей с внешним видом ландыша. Оборудование: Демонстрационный материал.Предметная картинка ландыша. Раздаточный материал. Картон любого цвета (кроме зеленого и белого), вата, полусогнутый стебель и лист ландыша из зеленой цветной бумаги, клей ПВА, кисточки для клея,	Выходной	1Музыка 2Ознакомление с природой Тема: Наблюдение за сезонными явлениями Задачи: Обратить внимание детей на состояние погоды, солнца, неба, снега; провоцировать к самостоятельному наблюдению за погодой, измерению снега Оборудование: иллюстрация времен года Источник: «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 120	1Развитие речи Тема: «Звуковая культура речи, звуки «ч», «щ»». Цель: .Объяснить детям произношение звуков «щ» и «ч», учить слышать их в словах..Упражнять детей в правильном произнесении звука «щ» и дифференциации звуков «щ» и «ч», пополнять словарный запас детей..Упражнять в произношении : ча, ща, чу, шу..Развивать фонематический слух у детей, укреплять артикуляционный аппарат. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство коллективизма. Оборудование: предметные картинки «ч», «щ», сюжетные картинки по теме «Профессии»,	1Лепка «Цыплята» <u>Цели:</u> Формировать интерес к лепке, включать детей в создание коллективной композиции. Вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат. Продолжать формировать умение лепить предметы, состоящие из 2-х частей знакомой формы, передавая величину, форму. Учить соблюдать пропорции, раскатывать комочки круговыми движениями обеих рук; сминать. Закреплять приемы оттягивания, соединять части путем прижимания одной части к другой; закреплять

тряпочки, клеенки-подкладки.Источник:Колдина Д. Н.Аппликация с детьми 4-5 лет.Конспекты занятий. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2011.— 48 с.			карандаши,карточкисзаданием,кружочки настроения, игрушка-язычок,домик, кукла-перчатка-коза,зонтиксразноцветными атласнымилентами2.Крым оведение Тема:«Крым всердце моём» <i>Программноесод.:</i> Расширить представлениедетейомалойРодине. Закрепить знания детейосимволикесКрыма(<i>флагеи гербе</i>), познакомить сгимномКрыма. Упражнять в подборесуществительныхкприлагательным инаоборотприлагательныхксуществительным. Развиватьэмоциональнуюсферуребенка.Воспитыватьуважениексимволикестраныи познавательныйинтерес кистории своеймалой Родины. <i>Материал:</i> Иллюстрации	азваниеформы –круглая, названияцветов. Воспитыватьаккуратностьвработе, умение аккуратнопользоватьсяпластилином, кластькомочкиивылепленныепредметынадощечку. <i>Предварительная работа:</i> Наканунерассмотретьсдетьмиигрушкцыпленка, датьвозможностьпоиграть сней,отметитьхарактерныеособенности внешнеговида.<i>Материал:</i>пластилин желтогоцвета,небольшойкомочеккоричневогоцвета, дощечкинакаждогоребенка,разнообразныйматериалдляразвития воображенияитворчества(семечки,пшено,перышкиит.п.),большойзеленыйлист 2.Физ-ра
--	--	--	--	--

			потемезанятия 3.Физ-ра на улице	
--	--	--	---	--

Театральные подмостки.				
Театр к нам пришёл.				
27 марта - Всемирный день театра.				
Понедельник 24.03.	Вторник 25.03.	Среда 26.03.	Четверг 27.03.	Пятница 28.03.
1. Музыка 2. Конструирование «Сказочная мастерская». (пластиковые бутылки) Программное содержание. Создание условий для совместной творческой деятельности по изготовлению театра. Познакомить детей с историей появления русской народной сказки. Развивать ручные умения при изготовлении персонажей театра, Воспитывать сочувствие, желание оказать помощь; уважение к результатам труда	1. ФЭМП Тема: Закрепление знаний о порядковом счёте. Определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Развитие внимания. Задачи: Закреплять навыки порядкового счёта; учить решать логическую задачу на установление последовательности событий; закреплять умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе; закреплять умение различать и называть времена года; развивать самостоятельность, внимание; воспитывать любовь к временам года. Оборудование: наборы цифр, иллюстрации времён года Источник: Е. В. Колесникова, стр. 69. 2. Физ-ра	1. Музыка 2. Ознакомление с окружающим Тема: «В гостях у музыкального руководителя» Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя Развивать эмоциональное, доброжелательное отношение к нему. Оборудование: музыкальные инструменты Источник: Дыбина О. В. Ознакомление с предметными социальными ролями.	1. Развитие речи Тема: «Составление рассказа по картине «Одуванчики» Задачи: Продолжать учить детей рассматривать и описывать картину в определённой последовательности. Активизировать словарь детей посредством подбора прилагательных и образных сравнений. Вызвать эмоциональный отклик детей на описание цветка в стихотворной форме, способствовать формированию бережного отношения к природе. Уточнить и обобщить знания детей о весенних изменениях в природе. Развивать память, внимание, логическое	1. Рисование Тема: «Встреча лисы и колобка» Цель: Учить детей создавать сюжетную композицию. Продолжать учить передавать особенности изображаемых предметов, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки. Материал: Книжки со сказкой «Колобок», игрушки лисы и колобок, гуашь, вода, кисти. 2. Физ-ра

			мышление воображение. Воспитывать любь к живой и неживой природе, умение чувствовать красоту. Оборудование: картинка «Одуванчики», каждому ребенку рисовать одуванчик . 2. Физ-ра на улице.	
--	--	--	--	--

Апрель 2025

Птицы, рыбы, насекомые.
Птицы и насекомые.

Понедельник 31.03.	Вторник 01.04.	Среда 02.04.	Четверг 03.04	Пятница 04.04
Выходной	1. ФЭМП Тема: Счёт по образцу. Числа и цифры 1,2,3,4,5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Закреплять умение считать (в пределах 5); учить сравнивать числа 4 и 5, развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов; решать логическую задачу на сравнение; воспитывать интерес к счёту. Оборудование: набор цифр, Е.В. Колесникова, стр. 71 2. Физ-ра	1. Музыка 2. Ознакомление с природой Тема: «Весна в лесу» Задачи: Познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период; формировать реалистическое представление о жизни лесных животных; учить поддерживать воображаемую ситуацию Источник: «Юный эколог» С.Н. Николаева «Система работы в средней группе детского сада», стр. 141	1. Развитие речи Тема: Чтение сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича-Длинного носа и про Мохнатого Мишу-Короткий Хвост». Задачи: Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара. Развивать память, усидчивость; воспитывать интерес, любознательность. Оборудование: Иллюстрированные картинки по теме. 2. Кривоверование Тема: «Знаменитые люди Крыма» Программное содержание: Побуждать детей проявлять интерес к истории родного края, расширять представления о знаменитых соотечественниках.	2. Рисование. Тема: «Красивая птичка» Программные задачи: учить детей рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании карандашами. Развивать воображение. Материал: Цветные карандаши, бумага 1 / 2 альбомного листа, ноутбук. 2. Физ-ра

			Развивать коммуникативные навыки: диалогическую и связную речь. Воспитывать чувство любви к родному краю, чувство гордости за своих земляков, уважение к крымскому народу. Материал. Мультимедийная установка, ноутбук, презентация. 3.Физ-ра на улице	
--	--	--	--	--

Космос.

День космонавтики. Путешествие в космос.

12 апреля – День космонавтики.

Понедельник07.04	Вторник08.04	Среда09.04	Четверг10.04	Пятница 11.04.
1.Музыка2.Конструировани е «Космические ракеты» Задачи: Закреплять и расширять представления детей с космосе. Формировать умение следовать устным инструкциям, читать схему. Закреплять приёмы сгибания и складывания бумаги, умение работать в технике оригами. Развивать творческие способности, эстетический вкус, мелкую моторику пальцев рук. Развивать пространственное воображение и логическое мышление. Формировать умения работать в группах, сообща, договариваться. Формирование положительного отклика. Оборудование для воспитателя: офисная цветна я бумага, ножницы, фото Ю.А.Гагарина, фото по теме "Космос".	1. ФЭМП ТемаЗакреплениезнанийоци фрах1,2,3,4,5. Порядковый счёт. Слева,справа,вверху,внизу. Задачи: Закреплять знания оцифрахот1до5;умениевид етьгеометрическиефигуры в символических изображениях;ориентироват ьсяналистebuмаги;развивать самостоятельность привыполнении работы; воспитыватьинтерескзаняти ю. Оборудованиематематич ескиенаборы 2.Физ-ра	1.Музыка2.Озн акомление сокружающим Тема:«Путешествие впрошлоекресла» Задачи:Закреплятьзнани яоназначениипредметов домашнегообихода(табур ет,стул,кресло); развиватьретроспективн ыйвзгляднапредметы. Учитьопределятьнекотор ыеособенностипредметов (части,форма) Оборудование:картинки потеме Источник:ДыбинаО. В.	1.Развитиере чи Тема:Русские сказки (мини- викторина).Чтениесказ ки «Петушокибобо воезернышко» Задачи:Помочьдет ямвспомнитьназва нияи содержание уже известных имсказок.Познакомитьсос казкой «Петушокибобовое зернышко». Развивать память,внимание; воспитывать любовьк литературе, сочувствиюкпопавшим вбеду. ОборудованиеИллюстрир ованныекартинкипо теме. 2Физ-ра на улице.	1.Лепка Тема:Пирамида Программноесодержани е Закреплять умение скатывать изглины шары разных размеров ирасплющиватьихмежд уладоней,располагать полученные круги вопределенном порядке. Продолжатьучитьсоединя ть части,прижимаяихдруг кдругу.Демонстрацион ныйматериал. Пирамидкаишколец. Раздаточныйматериа л.Глина,мисочки с водой, картонки- подставки,доскидля лепки. 3. Источник:Д.Н.Колдина «Лепкасдетьми4–5лет» 2. Физ-ра

Оборудование для воспитанников: офисная цветная бумага, элементы дизайна-звёздочки и пайетки разных цветов, конфетти, самоклейка блестящая, клей, простые карандаши, фломастеры, ножницы, листы тонированные формата А-3.				
---	--	--	--	--

Книжника неделя. Наши любимые книжки.				
Понедельник 14.04.	Вторник 15.04.	Среда 16.04.	Четверг 17..04.	Пятница 18.04.
1.Музыка 2Аппликация Тема:«Сказки дедушки Корнея» Задачи :ознакомить детей с жизнью и творчеством К. И. ЧуковскогоУчить понимать юмор произведений.Вспомнить знакомые произведения этого автора.Упражнять в звукоподражании, четком произнесении звуков в слогах.Закреплять навыки аккуратного наклеивания готовых изображений на общем листе развивать мышление, слуховое восприятие, чувство ритма.Воспитывать интерес к литературе. Оборудование: Картинки с изображением животных – раздаточные карточки с изображением птиц, зверей и т.п., чьему звучанию можно подражать.	1.ФЭМП Тема:Соотнесениеколичествапредметов с цифрой. Счёт пообразцу. Сравнение реальныхпредметов с геометрическимителами. Задачи:Закреплятьумение соотноситьцифрус количествомпредметов; видеть в контурахокружающихпредметов геометрическиетела; способствовать развитиюзрительного внимания;воспитывать усидчивость,старание . Оборудованиематематическиенаборы Источник:Е.В.Колесникова, стр.75 2.Физ-ра	1.Музыка. 2.Ознакомлениесприродой Тема:«Сколькокрыльев у птицикакони летают?» Задачи:Уточнить представления детей о двухспособахпередвиженияптицвпространстве, обих строении(ногиикрылья),обособенностяхкрыльев (раскрываются – и тогдахорошо видны, складываютсяи прижимаются к телу – вэтомслучаенезаметны,птицылетают по воздуху припомощи раскрытых крыльев –онимашутими, отталкиваются от воздуха илетят;учеловека неткрыльев,оннеможетлетать)Источник:«Юныйэколог»С.Н. Николаева «Система работы всреднейгруппедетского сада»,стр.97Оборудованиииллюстрацииптиц	2.Развитиеречи Звуковаякультура речи:звукЛ-Ль. Упражнятьдетейвчеткомпроизнесении звука Л (взвукосочетаниях, словах,фразовойречи) . Совершенствовать фонематическое восприятие -учить определять слова созвукамиЛ,Ль.Развивать фонематическийслух, активизироватьречь; воспитыватьжеланиеучиться,интерес,любопытность. ОборудованиеИллюстрированные картины сизображением предметов, вназваниикоторых присутствуютзвуки«л»и«ль». 2.Крымоведение	1.Лепка Тема:«Любимые герои сказок». Цель: Вспомнить содержание сказок которые дети читали “Колобок”; Совершенствовать интерес и положительное отношение к сюжетам русских народных сказок , желание участвовать в общем действии, помогать сказочным персонажам ; учить продолжать рассказывать сказки . Закреплять и формировать приемы лепки при работе с мягким пластилином, тестом, упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук; учить катать лепешки.Развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать воображения. Оборудование: Мячик;Театр, фигурки персонажей сказки ;мягкие

		1.	Тема: «Крым и космос» Программное од.: Расширить представлений детей о космосе, его освоении, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики. Развивать любознательность. Воспитывать гордость за свой край. <i>Материалы:</i> Картинки с изображением планет солнечной системы. Фотографии Ю. А. Гагарина, собак Белки и Стрелки, обручи и кольца. Крымской обсерватории 3. Физ-рана улице	пластилин ярких цветов для каждого ребенка; Влажные салфетки для рук на каждого ребенка; 2. Физ-ра
--	--	----	--	---

<i>Природа.</i> <i>Весна в окно стучится...</i>				
Понедельник 21.04.	Вторник 22.04.	Среда 23.04.	Четверг 24.04.	Пятница 25.04.

выходной	1.ФЭМП Тема:Соотнесениеколиче ствапредметовс цифрой. Математическаязагадка.С лева,справа.Развитиевним ание. Задачи:Продолжатьучить соотноситьцифруиколоче ствопредметов;учить отгадыватьматематически езагадки; продолжатьучитьобозна чатьсловамиположениеп редмета относительносебя;учитьре шатьлогическую задачуна основезрительновосприни маемой информации;развиватьмышл ение;воспитыватьвнимание. Оборудованиематематич ескиенаборы Е.В.Колесникова,стр.76 2.Физ-ра	1.Музыка 2.Ознакомлени е сокружающи м Тема:«Весна пришла» Задачи:устанавливать причинно-следственные связи явлений природы: солнце пригревает, тает снег, расцветают подснежники, распускаются листочки, прилетают птицы, у животных появляются детеныши; обогащать словарный запас по теме «Приметы весны»; воспитывать любовь к родной природе и бережного отношения к ней; воспитывать умение слушать друг друга.Оборудование материалы: иллюстрации весенних пейзажей, перлетных птиц; иллюстрации с изображением первоцветов; аудиозаписи «Голоса птиц», «Звуки весны»	1.Развитие речи Тема: Заучиваниес тихотворени й. Задачи: Помочь детямзапомнить и выразительночитатьодно изстихотворений.Заучива ние русской народнойпесенки«Дедхо телуху сварить». Развиватьпоэтически йслух,память;воспит ывать интерес, любопытность,люб овькискусству. ОборудованиеИллюстриро ванныек артинкипо теме 2.Физ-ранаулице	1..Рисование." Моелюбимое солнышко" Развиватьобразныепр едставления,воображе ние детей.Закреплятьусвоенн ыеранееприемырисовани язакрашиванияизображ ений.Воспитыватьлюбов ьктворчеству ОборудованиеКвадратн ые(20х20см)листыбумаг и(можновзять слегка тонированную бумагу),краскигуашьил ицветнаяжирнаяпастель ,кисти,банкасводой, салфетка(накаждогоребе нка) 2.Физ-ра
------------------------	--	---	--	--

Полезный труд.

*1 мая – Праздник Весны и Труда.
Мониторинг.*

Труд взрослых.

Понедельник 28.04	Вторник 29.04.	Среда 30.04.	Четверг 01.05.	Пятница 02.05.
1.Музыка 2..Конструирование Тема:«Учимся складывать салфетку» Задачи:учить детей работать бумагой в технике оригами;выполнять технику складывания бумаги в определенной последовательности; воспитывать художественный и эстетический вкус, уверенность, самостоятельность. Материалы:бумажные салфетки по количеству детей,дидактическая игра«Четвертый лишний» (Посуда, кукла, стол,скатертьи набор посуды, салфетка-образец	1.ФЭМП Тема:Количественный и порядковый счет в пределах 5. Ориентировка во времени. Цель: закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы:Сколько?Который по счету? -Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине,раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности,обозначать результаты сравнения словами:самый большой, меньше, еще меньше,самый маленький, больше. Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер,ночь. И/у«Наш день».Игра «Назови пропущенное слово». Д/у «Утро,день,вечер,ночь–сутки прочь» 2.Физ-ра	1. Музыка 2.Ознакомление с природой Тема:«Мир комнатных растений». Программное содержание: Расширять представления детей о комнатных растениях:их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду. Материалы: комнатные растения Фиалка, герань, бегония, аспидистра, фикус, бальзамин	Выходной	Выходной

**Армия России.
Военные профессии
9 мая – День Победы.
День Победы! Мы помним, мы гордимся!**

Понедельник05.05.	Вторник06.05.	Среда07.05.	Четверг08.05.	Пятница09.05.
1.Музыка 2.Аппликация Тема: « Открытка ко дню победы Задачи: учить детей вырезать и приклеивать части аппликации последовательно, самостоятельно;развивать внимание, наблюдательность, творческие способности; -развивать чувство формы и цвета аппликации,развивать мелкую моторику рук, усидчивость, терпеливость, желание доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность при работе с ножницами и клеем; интерес к творческой деятельности вызвать радостное настроение от сделанной собой работы.	1.ФЭМП Закреплять представление о том,что результат счета не зависит откачественныхпризнаковпредмета,упражнять в умении сравниватьпредметыпо величине, раскладывать их в убывающей ивозрастающейпоследовательностиОборудованиематематические наборы 2. Физ-ра	1. Музыка 2.Озвкомление с окружающим Тема: « Этот день Победы» Задачи: Формирование нравственных ценностей. Обобщение знаний детей о Дне Победы, о Великой Отечественной войне. Воспитывать в детях чувство патриотизма уважение к подвигу солдат, ветераном ВОВ, чувство гордости за Родину, знакомство с историей России. Расширение кругозора. Обогащать словарный запас. Оборудование: Интерактивная доска, магнитофон, минусовка "Смуглянки."	выходной	выходной

Оборудование: Аудиозапись «День Победы», иллюстрации с изображением ветеранов войны, день победы и салюта, картон голубого, синего цвета (по количеству детей, заготовки: голуби на квадрате из белой бумаги где прорисован контур по которому дети самостоятельно стараются вырезать; разноцветные полоски (черные, оранжевые) примерно по пол сантиметру; клей карандаш или клей ПВА.				
---	--	--	--	--

**Музейная неделя.
Музей.**

Понедельник12.05.	Вторник13.05.	Среда14.05.	Четверг15.05.	Пятница16.05.
1. Музыка 2. Конструирование Тема: «Неваляшка»(из бумажных полосок) Программное содержание .Учить аккуратно приклеивать к основной форме (туловище) детали (голова, руки). Закреплять навыки конструирования из бумаги. Формировать умение самостоятельно рисовать фломастерами лицо на круге. Активизировать речь детей. Развивать творческое воображение. Воспитывать аккуратность в работе.Материал к занятию: Игрушка «Неваляшка», игрушки для игры «Найди, где спряталась», образец воспитателя, магнитофон. Раздаточный	1.ФЭМП Программное содержаниеУпражнять в счете и отсчете предметовна слух, наощупь(в пределах5). Учить соотносить форму предметовс геометрическими фигурами:шаромикубом. Развивать умение сравнивать предметы поцвету, форме, величине. <i>Демонстрационный материал.</i> Письмо от волшебника, дудочка, предметы формышараикуба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в формекуба), образец- «открытка»с изображением 5 одинаковых предметов. <i>Раздаточный материал.</i> Мешочки с разным количеством шариков(от3 до5 шариков), числовые карточки с	1 Музыка 2. Ознакомление с окружающим Тема: «Наш любимый плотник» Задачи: Познакомить детей с трудом плотника; Сего деловыми и личными качествами. Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду. Оборудование: Источник: Дыбина О.В. Ознакомление с предметными социальными ролями 1.	2. Развитие речи Тема: "Составление рассказа по картине" Собака со щенятами" Цель: Развитие речевой деятельности дошкольников путем составления рассказа по данной картине. Задачи Учить детей описывать картину, составлять небольшой, связный рассказ по образцу воспитателя. Помогать детям согласовывать слова в предложении, совершенствовать умение правильно использовать предлоги в речи: образовывать форму множественного числа существительных, обозначающих детей и животных, употреблять эти существительные в именительном и	1. Рисование Тема: «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы»Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям изобразительной деятельностью, к созданной работе; доброжелательное отношение к работам сверстников. Закреплять приемы рисования разными материалами (фломастерами, жирной пастелью, красками, цветными восковыми мелками). Материалы. Изображение на

материал: Цветные полоски (разные по размеру), белые круги (для лица), фломастеры, прямоугольники из картона (подставка для поделки), клей, кисти, салфетки, клеёнки.	разным количеством кругов (по 4 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник), цветные карандаши. 2. Физ-ра		родительном падежах. Учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Развивать память, внимание. Учить слушать и отвечать другим детям. <u>Наглядный материал:</u> Картина «Собака со щенятами»; игрушки: собака со щенятами, корова с телятами, крольчиха с крольчатами; сорока (картинка). 2. Крымо ведение Тема: «Что такое Красная книга?» Дать представление о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее беречь. Познакомить с страницами «Красной книги», правилами поведения в природе с целью ее сохранения. Развивать элементы экологического сознания	ватманская оловянная птица, больших размеров). Вырезанные воспитателем из бумаги перья (длина 15 см) с обозначенной карандашом средней линией, фломастеры, жирная пастель, цветные восковые мелки, краски, кисти, банка с водой, салфетка (на каждого ребенка). Источник: Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
---	---	--	--	---

			наблюдательность,разви вать элементыэкологического сознания наблюдательность,В оспитывать доброту,заботливое отношение. <i>Материал:</i>Иллюстрации потеме 3.Физ-ранаулице	
--	--	--	--	--

**Вот и стали мы на год взрослее.
Встречаем лето.**

Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21..05.	Четверг 22.05.	Пятница 23.05.
1.Музыка 2..Аппликация Тема«Ромашкина лугу» Задачи:Ввести словарь слово «луговой» цветок. Воспитание любви и бережного отношения к природе. Воспитывать самостоятельность и актуальность. Материалы:картинки с изображением цветов,цветок ромашки,искусственный, стрекоза муляж. Раздаточный материал (по кол-ву детей): - листы бледно-салатовые цвета; - по 2 длинные белые полоски(0,5 см на 28 см) - по 2 прямоугольничка зеленого цвета(3 на 4 см) - по 1 квадрату желтого цвета(2 на 2 см) - по 1 полоске зеленого цвета (15 на 3 см) - клеящий карандаш - ножницы - салфетка	1.ФЭМП Программное содержание Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами:самый большой, меньше, еще меньше,самый маленький, больше. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами:вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. Демонстрационный материал. Панно «Весна», составленное	1.Музыка 2.Ознакомление с природой Тема: Экологическая тропка в лесной Задачи: Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в лесной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о человеке и природе. Материал: Объекты экологической тропы: берёза, клумба, Скворечник на дереве, кормушка для птиц . Источники: Ознакомление с природой Соломенникова О.Астр.66	1.Развитие речи Тема:Пересказ рассказа Е.Чарушина«Курочка» Цели:познакомиться с произведением,учиться слушать и понимать содержание текста. Учить пересказывать близко к тексту, сохраняя стилистику автора, с помощью вопросов воспитателя. Добиваться полноты и точности пересказа текста.. Учить отвечать на вопросы полными предложениями, использовать разные типы предложений. Учить внимательно слушать пересказы товарищей, дополнять их ответы. воспитывать бережное отношение к животным. Материал:предметные картинки с изображением курицы цыплят, рассказ Е. Чарушина«Курочка» 2.Физ-ра на улице.	1.Лепка Тема:«Гусеничка» Задачи: Упражнять лепить из частей, делить кусок на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Учить определять место нахождения предмета и использовать в речи предлоги(в, за, под, на) Развивать мелкую моторику. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке. Воспитывать бережное отношение к живой природе. Оборудование:гусеница слепленная из пластилина, общая композиция - панорама лета, выполненная в технике

Источник Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4-5 лет.	из цветов (5 красных и 5 синих), жучков, бабочек разного размера (в пределах 5 шт.), зеркальца и фонарик, фланелеграф. Раздаточный материал. Двухполосные карточки, цветы одинаковой формы и размера (по 5 шт. одного цвета, по 5 шт. другого цвета). 2. Физ-ра			ке рельефной лепки, пластилин, стеки, иллюстрации, картина по теме «Насекомые», репродукции, стихи; музыка П. И. Чайковского «Времена года» «Лето» 2. Физ-ра
--	---	--	--	--

Встречаем лето.

Вот и стали мы на год взрослее.

Понедельник26..05.	Вторник27.05.	Среда 28.05	Четверг29.05	Пятница30.05
1.Музыка 2.Конструирование Игрушкавподарок». Закреплять знания о форме,величине, цвете; Упражнятьвприёмах наклеивания,вырезания;Развивать воображение,творчество; Воспитывать аккуратность исамостоятельность. ОборудованиеЦветнаябумага,ножницы, клей,кисточки, салфетки,клеёнкаинакаждогоробёнка.	1.ФЭМП Тема:Веснапришла» Задачи:Закреплятьпредставленияотом, что результат счета не зависитот качественных признаков предмета(размера,цвета). • Упражнять в умении сравниватьпредметы по величине (в пределах5),раскладыватьихв убывающейивозрастающейпоследовательности,обозначатьрезультатысравнения словами:<i>самыйбольшой,меньше,еще меньше, самый маленький,больше.</i> • Совершенствовать умениеориентироватьсявпространстве,обозначатьпространственные направленияотносительносебя соответствующими словами:<i>вперед,назад, налево, направо, вверх, вниз.</i> Раздаточныйматериал. Двухполосныекарточки,цветы одинаковойформыиразмера(по5 шт. одного цвета, по 5 шт. другогоцвета). 2.Физ-ра	1.Музыка 2.Ознакомление с окружающим Тема:Скоро лето» Задачи Расширятьпредставленияобезопасном поведении наулице, в природе.Развиватьспособностьрассуждать, делать выводы. Воспитыватьбережное отношение к своемуздоровью. ОборудованиеИллюстрациипотеме, иллюстрацииповедениявприроде 1.	1.Развитиеречи Тема:«Лето красное»Программное содержание: Расширитьиуточнитьзнаниядетейо временахгода. Обогащатьиактивизироватьсловарьполексическимтемам: «Лето»,«Ягоды»,«Дикие животные», «Насекомые».Закрепить употреблениемножественногочислаимен существительныхв родительном падеже,согласование именприлагательныхс существительнымивродеичисле.Учитьсоставлять связныйрассказопоройнасхему,картину. Закрепить знания о дикихживотныхиихдетенышах,уточнитьназванияжилиц дикихживотных.Воспитыватьлюбовькприроде.	1.Рисование Тема: Бабочка(Рисованиеикистью. Гуашь) Задачи:Учитьдетей самостоятельнорисоватьпредмет,составляющийиз симметричных частей. Учитьукрашать предмет яркимицветамиикрасивымиузорами.Развиватьтворчество, воображение. Материал.Предметнаякартинкасизображением бабочки. Альбомныелисты,простыекарандаши,гуашь,кисти, баночкисводой,тряпочки(накаждогоребенка). 2. Источник:Д.Н.Колдина«Рисование с детьми 4 – 5 лет»стр59 2. Физ-ра

			Оборудование: картинки по временам года, с изображением леса, диких животных детенышами насекомых (стрекоза, комар, жук, муравей и др.) 2. Физ-культура	
--	--	--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891257

Владелец Романова Светлана Николаевна

Действителен с 01.07.2024 по 01.07.2025