

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Дюймовочка»
города Саки Республики Крым**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МБДОУ
«Детский сад № 9 «Дюймовочка»
(протокол № 01 от 30.08.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
МБДОУ «Детский сад № 9 «Дюймовочка»
С.Н. Романова
30.08.2024 г.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

№ 905 «Капитошка»

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Саки 2024г.

Цели и задачи

К традиционным российским духовно – нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслений ценностей;

построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы

полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников

признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

сотрудничество ДОО с семьей;

приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые образовательные результаты в дошкольном возрасте К шести годам:

-ребенок демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений, имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха;

-ребенок проявляет осознанность во время занятий физической деятельностью демонстрирует выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений;

-ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру;

-ребенок проявляет духовно – нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов;

-ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие) мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих;

-ребенок настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение с близкими взрослыми и сверстниками, проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям, при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения, проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к педагогу, интересуется жизнью семьи и ДОО;

-ребенок способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления;

-ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда;

-ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице;

-ребенок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям;

-ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства, демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями, самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра.

-ребенок проявляет познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире; ребенок устанавливает закономерности причинно – следственные характера, приводит логические высказывания, проявляет любознательность;

-ребенок использует математические знания, способы и средства познания окружающего мира, способен к произвольным умственным действиям, логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и другим, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству, владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени;

-ребенок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними;

-ребенок проявляет познавательный интерес к населенному пункту, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни, знает название своей страны, ее государственные символы;

-ребенок имеет представление о живой природе разных регионов России и планеты, может классифицировать объекты по разным признакам, имеет представление об особенностях и потребностях живого организма, изменениях в жизни природы, в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним;

-ребенок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью, различает виды, формы, жанры в музыке, изобразительном и театральном искусстве, проявляет музыкальные и художественно – творческие способности;

-ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке, взаимодействует со всеми участниками культурно – досуговых мероприятий;

-ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоение техники и средства выразительности, используя разнообразные материалы;

-ребенок согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссёрской игре;

-ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами.

Цели и задачи Программы реализуются в образовательных областях во всех видах деятельности детей раннего и дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО:

в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно- конструктивная, дидактическая, подвижная и др.); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно- личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Примерное комплексно-тематическое планирование в старшей группе.

№ п/п	Тема, содержание образовательной работы	Итоговое мероприятие
<p>Сентябрь 1/1 неделя</p>	<p><i>Здравствуй, детский сад!</i> <i>Летние истории.</i></p> <p>1 сентября - День Шахмат (дополнительный праздник).</p> <p>Вспомнить с детьми все помещения детского сада, его территорию, помочь вновь прибывшим детям адаптироваться к режиму работы.</p> <p>Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная, художественная работа, песни о дружбе, совместные игры). Учить детей обмениваться впечатлениями о летнем отдыхе; составлять рассказ с опорой на семейные фотографии. Расширять у детей представление о том, что природу надо защищать, беречь и не вредить ей.</p>	<p>Экскурсии по детскому саду. Оформление коллажа «Моя группа-моя семья».</p>

<p>2/2 неделя</p>	<p><i>Правила на дороге.</i> ПДД. Знают правила друзья.</p> <p>Формировать представления об опасных для человека ситуациях и способах правильного поведения, о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, какие опасности бывают во дворе. Учить использовать полученные знания в играх, игровых ситуациях. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в интернет сети.</p>	<p>Подготовка памяток для родителей «Внимание! Дети на дороге!» в рамках профилактической акции «Внимание, дети!»</p> <p>Выставка рисунков по теме: «Внимание! Дети на дороге!».</p>
<p>3/3 неделя</p>	<p><i>Я – человек!</i> Я важный и нужный.</p> <p>Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Прививать культурно-гигиенические навыки. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. Знакомить с профессией врача. Углублять и систематизировать представления о правильном питании.</p>	<p>Изготовление портфолио дошкольника.</p>
<p>4/4 неделя</p>	<p><i>Осень.</i> Осень на календаре.</p> <p><i>27 сентября – День воспитателя и всех</i></p>	

	<p><i>Дошкольных работников.</i></p> <p>Расширять представление детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). О времени сбора урожая. Об овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдение за погодой.</p> <p>Формировать представление о профессии воспитателя, и других профессиях в детском саду.</p> <p>Формировать положительное отношение к ним.</p>	<p>Выставка детских работ для сотрудников детского сада.</p>
<p>Октябрь 1/5 неделя</p>	<p><i>Детский сад.</i></p> <p><i>Всё про детский сад.</i></p> <p><i>1 октября – Международный день пожилых людей;</i></p> <p><i>Международный день музыки.</i></p> <p><i>4 октября – День защиты животных.</i></p> <p>Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, правила поведения в детском саду, предметное окружение, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Обогащать знания детей о труде сотрудников детского сада.</p> <p>Мониторинг</p>	<p>Социальная акция «Подарки для пожилых людей».</p>

<p>2/6 неделя</p>	<p><i>Животные нашего края.</i></p> <p>Расширять знания о животных и птицах, как меньших братьях человека, их назначении. О видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных со стороны человека. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать доброе отношение к животным. Формировать предпосылки экологического сознания: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда.</p>	<p>Оформление альбома «Красная книга Крыма», совместно с родителями.</p>
<p>3/7 неделя</p>	<p><i>Мир игры.</i> Игрушки детей разных стран. Народные промыслы.</p> <p><i>15 октября – День отца в России.</i></p> <p>Познакомить детей с играми и игрушками их сверстников в других странах. Приобщать детей к культуре, воспитывать художественный вкус. Приучать детей слушать народные песенки, сказки. Привлекать детей к участию в творческой мастерской по изготовлению игрушек.</p>	<p>Подарок для папы.</p>

<p>4/8 неделя</p>	<p><i>Мультипликация в России.</i> <i>Всё о мультфильмах.</i></p> <p>День Черного моря. Привлекать детей к обсуждению мультфильмов, их героев. Знакомить дошкольников с появлением мультфильмов в России. Побуждать детей узнавать, как создавались мультфильмы, какие они бывают и так далее.</p>	<p>Просмотр мультфильмов.</p>
<p>Ноябрь 1/9неделя</p>	<p><i>Многонациональная страна.</i> <i>Народы России.</i></p> <p><i>4 ноября – День народного единства.</i></p> <p>Всё о народах России. Особенности, традициях, одежде. Национальных танцах, песнях и играх. Дружбе, общении, отношениях, уважении друг друга. Жизни, быте, особенностях природы. Сказки, рассказы разных народов.</p> <p>Организация комплексного изучения истории государственных символов Российской Федерации.</p> <p>Главные достопримечательности малой Родины.</p> <p>Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории, культуре.</p> <p>Знакомить с символическим смыслом некоторых символов и памятников города; с назначением разных</p>	<p>Церемония поднятия флага в праздничные даты страны и региона.</p> <p>Экскурсия в мини-музей детского сада «Краеведческий калейдоскоп».</p>

	общественных учреждений города (поликлиника, магазин, школа и т.д.).	
2/10 неделя	<p><i>Я и моя семья.</i></p> <p>Формировать представления о семье как о людях, которые живут вместе и заботятся друг о друге; воспитание интереса к традициям своей семьи; знакомство с понятием «родословная», особенностями образования фамилии имени и отчества. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p>	<p>Изготовление поздравительных открыток для развлечения «Вся семья вместе, так и душа на месте».</p>
3/11 неделя	<p><i>Профессии.</i> <i>Мир профессий России.</i></p> <p>Познакомить детей со всеми профессиями, которые актуальны в группе по возрасту. Дворник, повар, доктор, воспитатель, инженер, блогер, режиссёр, водитель, журналист, критик, президент, учитель, слесарь и так далее.</p>	<p>Игра-викторина «Все профессии важны, все профессии нужны».</p>
4/12 неделя	<p><i>Животные.</i> <i>Домашние животные.</i></p> <p>Расширение представлений о домашних животных и их детенышей: внешний вид, строение, особенности покрова; составление с помощью взрослого описательного рассказа</p>	<p>Создание тематического альбома «Наши любимцы».</p>

	<p>о домашнем животном на основе наблюдения. Воспитывать желания ухаживать за животным Расширять знания о зиме, особенностях поведения лесных зверей и домашних животных зимой. Закреплять представления об отличиях диких и домашних животных. Продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	
<p>5/13 неделя</p>	<p><i>Лучшая на свете Мама!</i></p> <p><i>26 ноября – День матери в России.</i></p> <p>Воспитывать желания проявлять заботливое отношение к маме, выражать отношение при помощи ласковых слов.</p>	<p>Однодневный проект «Поздравление для мамы».</p>
<p>Декабрь 1/14 неделя</p>	<p><i>Моя страна.</i> <i>Моя малая Родина (город Саки).</i></p> <p><i>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.</i></p> <p>Продолжать знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории, культуре. Знакомить с символическим смыслом некоторых символов и памятников города; с назначением разных общественных учреждений города (поликлиника,</p>	<p>Презентация фотовыставки с рассказами детей о достопримечательностях города (совместно с родителями).</p>

	<p>магазин, школа и т.д.). Воспитывать любовь к Родине, гордость за её достижения.</p>	
<p>2/15 неделя</p>	<p><i>Творческая Мастерская.</i> <i>Мы мастера.</i></p> <p><i>5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.</i> 8 декабря: <i>Международный день художника.</i> 9 декабря: День Героев Отечества. Знакомство с известными картинами, скульптурами, зданиями архитектуры. Лепниной, народными промыслами. Создание игрушек в мастерской. Народное и профессиональное искусство.</p>	<p>Реализация семейного проекта «Самая необычная кормушка»</p>
<p>3/16 неделя</p>	<p><i>Пришла зима.</i> Как укрепить организм зимой.</p> <p>Расширение представлений о признаках зимы; Познакомить детей со способами укрепления здоровья в зимнее время, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении в зимнее время.</p>	<p>Спортивное развлечение на свежем воздухе.</p>

<p>4/17 неделя</p>	<p><i>Новый год у ворот!</i> <i>В Новый год</i></p> <p>31 декабря – Новый год. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Вызвать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику. Закладывать основы праздничной культуры, эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику, активно участвовать в его подготовке. Создать радостное настроение.</p>	<p>Смотр-конкурс на изготовление лучшего новогоднего украшения (совместно с родителями). Новогодний утренник.</p>
<p>Январь 1/18 неделя</p>	<p><i>Мой мир.</i> <i>Кто я? Какой я? Мальчики и девочки.</i> Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки. Обсуждение этикета общения мальчиков и девочек; любимые игры, игрушки. Развивать умение рассказывать о себе, любимых занятиях.</p>	<p>Фотовыставка детей группы с рассказами детей о себе. Выставка рисунков «Автопортрет».</p>
<p>2/19 неделя</p>	<p><i>Природа вокруг нас.</i> <i>Зимовье зверей. Животные Крыма.</i></p> <p>20 января - День Республики Крым.</p> <p>Расширять знания о зиме, особенностях поведения лесных зверей и домашних животных зимой. Продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>Создание коллективного плаката «Животные Крыма». Презентация «Зимовье зверей» с рассказами детей о том, как звери живут зимой (совместно с родителями).</p>

<p>3/20 неделя</p>	<p><i>Спорт зимой.</i> <i>Спортивная зима.</i></p> <p>Всё о зимних играх, спорте, спортсменах, зимних забавах. Олимпийские игры, символы, традиции, участники. Какие были раньше зимние соревнования. Какие виды зимнего спорта были раньше.</p>	<p>Создание детьми альбома «Зимние виды спорта».</p>
<p>4/21 неделя</p>	<p><i>Неделя талантов.</i> <i>Я успешный.</i></p> <p>О талантливых людях, детях, об известных людях. Дети могут поделиться своими талантами или успехами. О важности человека, себя. Об открытиях, изобретениях людей. О том, как люди становятся известными. Об известных людях города Саки.</p>	<p>Создание альбома «Известные люди нашего города».</p>
<p>Февраль 1/22 неделя</p>	<p><i>Мир вокруг нас.</i> <i>Из чего сделаны предметы?</i></p> <p>Рассматривание предметов из дерева, металла, пластмассы, камня, бумаги и т.д. Ознакомление с исследовательскими действиями (погладить, надавить, вбить гвоздь, опустить в воду и т.д.). Коллекционирование предметов «Из чего же? Из чего же? Из чего же?» (металл, дерево, пластмасса, камень, бумага и др.). Изготовление игрушек-самоделок из бумаги. Активизировать познавательную деятельность. Воспитывать уважение к людям труда. Передавать</p>	<p>Создание и рассматривание коллекции предметов в группе «Из чего же?» (металл, дерево, пластмасса, камень и др.)</p>

	полученные знания в самостоятельной игровой деятельности.	
2/23 неделя	<p>Наука. В лаборатории.</p> <p>8 февраля – День российской науки.</p> <p>Расширять представления детей о науке, опытах и экспериментах.</p> <p>Знакомить дошкольников об известных людях, которые занимались наукой, о разных изобретениях, изобретателях.</p> <p>Закрепить представления детей о жизни живой и неживой природы в зимнее время. Выявление с детьми качеств и свойств воды, льда, снега, песка, почвы, камней.</p> <p>Определение зависимости их состояния от воздействия температуры, воздействия солнца, влажности.</p> <p>Заполнение экологического дневника.</p>	Картотека опытов и экспериментов с водой, льдом, снегом, песком, почвой.
3/24 неделя	<p>Безопасность. О безопасности.</p> <p>Сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности, безопасности окружающих; воспитывать готовность к эффективным обоснованным действиям в не адекватных ситуациях.</p> <p>Дать представление о роли огня в жизни человека, понятие о том, какую опасность таят в себе спички.</p> <p>Закрепить правила безопасности при пользовании</p>	Создание правил безопасного использования бытовых приборов дома.

	<p>режущими, колющими предметами. Уточнить представления детей об источниках опасности дома, о правилах пользования бытовой техники. Закреплять правила поведения на улице. Учить детей отличать опасные жизненные ситуации от неопасных. Закреплять знания правил безопасного поведения.</p>	
<p>4/25неделя</p>	<p><i>Всё про мальчиков.</i> <i>Защитники Отечества.</i></p> <p><i>23 февраля – День защитника Отечества.</i></p> <p><i>Защитники Отечества. Могучие и сильные русские богатыри.</i> <i>Мальчик–будущий мужчина».</i></p> <p>Расширить представления детей о Российской армии. Знакомство с разными родами войск, боевой техникой. Знакомство детей с былинными и современными защитниками Родины, их качествами, внешним обликом. Познакомить с родами войск Российской Армии, их функции защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов.</p>	<p>Изготовление подарков для пап. Спортивный праздник.</p>

<p>Март 1/26 неделя</p>	<p><i>Всё про девочек.</i> <i>Мамин день. Девочка – будущая женщина.</i></p> <p><i>8 марта – Международный женский день.</i></p> <p>Воспитывать любовь к маме, бабушке, сестре. Воспитание уважения к сотрудникам детского сада (женщинам).</p> <p>Расширить представления детей о гендерных различиях: мальчики должны внимательно относиться к девочкам (женщинам), быть храбрыми, сильными.</p> <p>Углублять знания о женщине-матери, хранительнице семейного очага. Способствовать развитию речи как средство общения, активизировать словарь детей.</p> <p>Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формировать потребности радовать близких добрыми поступками.</p> <p>Воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, желание помогать им, заботиться о них. Знакомство с женскими образами в разных видах искусства.</p> <p>Рассматривание фотопортретов мам. Составление рассказов о мамах и оформление пожеланий.</p>	<p>Утренник к 8 Марта. Изготовление подарков мамам и бабушкам.</p>
<p>2/27 неделя</p>	<p><i>Мой город.</i> <i>Путешествие по городу.</i></p> <p>Закрепить представления о родном городе, его названии, об улицах города, основных его достопримечательностях, о символике города.</p>	<p>Познавательная викторина «Знаешь ли ты свой город?» Выставка рисунков «Мой любимый город».</p>

	<p>Обогащать представления о культуре и быте народов Крыма. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Продолжать знакомить с городскими профессиями, профессиями родителей.</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	
<p>3/28 неделя</p>	<p><i>Весна пришла.</i></p> <p>Весенние краски.</p> <p>18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.</p> <p>Поиск примет весны в природе.</p> <p>Устанавливать связи между изменениями в неживой и живой природе. Весна в картинах и музыке.</p>	<p>Коллективное панно «Весна пришла», с отражением признаков весны.</p>
<p>4/29 неделя</p>	<p><i>Театральные подмостки.</i></p> <p><i>Большой театр.</i></p> <p>27 марта - Всемирный день театра.</p> <p>Знакомить с различными видами театрального искусства, театральной терминологией, развивать интерес к сценическому искусству, способствовать развитию навыков передачи образа различными средствами, создавать условия для показа результатов творческой деятельности.</p>	<p>Театральное представление в детском саду.</p>
<p>Апрель</p>	<p><i>Птицы, рыбы, насекомые.</i></p>	

<p>1/30 неделя</p>	<p>Птичья столовая.</p> <p>Всё о птицах, рыбах и насекомых. Расширять представление детей об особенностях, разновидностях, о питании и образе жизни птиц, рыб и насекомых. Домашние птицы. Условия жизни в доме и на воле. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение ко всему живому.</p>	<p>Изготовление альбома «Всё о птицах, рыбах, насекомых». (совместно с родителями).</p>
<p>2/31 неделя</p>	<p>Космос. Загадки космоса.</p> <p><i>12 апреля - День космонавтики.</i> <i>Первые полеты человека в космос».</i></p> <p>Познакомить с Солнечной системой, планетами Солнечной системы, историей полета человека в космос. Расширять представление о современных профессиях, связанных с небом. Рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. Воспитывать любознательность. Знакомить с именами людей, которые первыми полетели в космос. С моральными и физическими качествами космонавтов, с подготовкой людей космическим путешествиям.</p>	<p>Изготовление макета «Солнечная система». Экскурсия в мини-планетарий. Сюжетно-ролевые игры «Школа космонавтов», «На ракете в космос!».</p>
<p>3/32 неделя</p>	<p>Книжкина неделя. О книгах.</p> <p>Познакомить с историей происхождения и изготовления книги, показать, как она преобразовалась под влиянием</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Книжный супермаркет».</p>

	<p>творчества человека. Углублять знания о процессе изготовления книги людях, участвующих в нем.</p> <p>Формировать умение различать литературные жанры; называть сказки и рассказы; знать наизусть стихотворения, считалки, загадки; выразительно читать стихотворение, пересказывать отрывок из сказки, рассказа.</p> <p>Развивать разговорную речь.</p> <p>Обогащать представления детей о роли книг в жизни человека, о многообразии книг, о разных формах книг (книга на бумажном носителе, на электронном носителе, аудиокнига); о бумаге, как о материале для изготовления книг, ее свойствах и качествах.</p>	
<p>4/33 неделя</p>	<p><i>Природа.</i> Береги планету.</p> <p>Развивать способности к установлению связей между изменениями в неживой и живой природы весной.</p> <p>Развивать эстетические отношения к образам весны в произведениях искусства.</p> <p>Формировать у детей представления об особенностях природы и растений на Земле и в России.</p>	<p>Инсценировка «Кто весну принес?».</p>

<p>Май 1/34 неделя</p>	<p><i>Труд взрослых.</i> <i>Дружат люди всей земли.</i></p> <p><i>1 мая – Праздник Весны и Труда.</i></p> <p>Познакомить детей с с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формировать представления о формах дружбы людей разных народов (спортивные олимпиады, фестивали, интернет, коммуникация с людьми разных народов– жесты, слова на разных языках).</p>	<p>Развлечение «Праздник дружбы народов».</p>
<p>2/35 неделя</p>	<p><i>Армия России.</i> <i>День Победы! Мы помним, мы гордимся!</i></p> <p>9 мая – День Победы.</p> <p>Формировать представления детей о Российской Армии. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с городами-героями, памятниками героям войны, с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время. Показать преемственность поколений защитников Родины.</p> <p>Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, патриотизм через волонтерское движение в дошкольном учреждении.</p>	<p>Тематический досуг «Мы гордимся и помним!».</p>

<p>3/36 неделя</p>	<p>Музейная неделя. Музеи России.</p> <p>18 мая - День памяти жертв депортации. Формировать представление детей про музей, архитектуру, о известных музеях, музеях города. Об экспонатах, картинах, какие бывают музеи. Профессии музея.</p>	<p>Экскурсия в музей детского сада и городской музей.</p>
<p>4/37 неделя</p>	<p>Вот и стали мы на год взрослее. Встречаем лето.</p> <p>24 мая: День славянской письменности и культуры. Продолжать знакомить детей с изменением позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, затем учится в школе, в колледже, вузе, взрослый работает, пожилой человек передает опыт последующим поколениям). Объяснять детям о необходимости укрепления связи между поколениями, взаимной поддержки детей и взрослых. Обогащать представления детей о школе, школьниках, учителе; поддерживать стремление к школьному обучению, к познанию, освоению чтения, письма.</p>	<p>Выставка детского творчества (все виды продуктивной деятельности).</p>

Режим занятий (расписание занятий) на 2024-2025 учебный год

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Ознакомление с природой / Ознакомление с окружающим миром (1 раз в 2 недели) 09:00-09:25	1.Математика 09:00-09:25	1.Развитие речи 09:00-09:25	1.Подготовка к обучению грамоте 09:00-09:25	1.Крымоведение / Конструирование (1 раз в 2 недели) 09:00-09:25
2.Музыка 09:35-10:00	2.Лепка/ Аппликация (1 раз в 2 недели) 09:35-10:00	2.Физическая культура 09:35-10:00	2.Рисование 09:35-10:00	2.Музыка 09:35-10:00
3.Рисование 15:20-15:45	3.Физическая культура 10:20-10:45		3.Физическая культура (на улице)	

ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

СЕНТЯБРЬ 2024

1 неделя «Здравствуй детский сад! Летние истории»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Окр.мир Тема: Предметы, облегчающие труд человека в быту Цель: Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рука)</p> <p>3.Рисование Тема: «Картинка про лето» Задачи: Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом</p>	<p>1.Математика Тема: Закреплять навыки счета в пределах 5. Цель: умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5</p> <p>2.Лепка Тема: «Бабочка» Цель:Закреплять умение лепить предметы или их части.</p> <p>3.Физическая культура (по плану физ-инструктора)</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Пересказ сказки «Стрекоза и муравей ». Цель: учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя; подвести к составлению описательного рассказа по картине «Стрекоза»</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Грамота Тема: Обучение грамоте в детском саду Цель: Ознакомление со звучащим словом, самостоятельное называние слов детьми, подбор прилагательных к существительному.</p> <p>2.Рисование Тема: «Летний цветок-Космея» Цель: развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Учить передавать характерные особенности цветов космеи: форму лепестков и листьев, их цвет.</p>	<p>1.Крымоведение Тема: Почему наш край называют тёплым, солнечным, ласковым? Цель: Формировать знания о родном крае, его особенностях, о своей местности.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рука)</p>

2 неделя «Правила на дороге. ПДД. Знают правила друзья»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Ознаком.с природой Тема: Как заполнять календарь ПДД</p> <p>Цель:Познакомить детей с календарем ПДД и его назначением</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рука)</p> <p>3.Рисование Тема: Знакомство с акварелью Цель:Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями.</p>	<p>1.Математика Тема: Считаем пешеходов Цель:Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов.</p> <p>2.Аппликация Тема: Мой друг-полицейский Цель:Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы.</p> <p>3.Физическая культура (на улице)</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Составление сюжетного рассказа по картине «Дорога и дети» Цель:Учить составлять небольшой сюжетный рассказ по картине.</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к обучению грамоте Тема: Звуки слова</p> <p>Цель:Закрепление знаний детей о слове, развитие умения слышать и слушать произносимые слова, ознакомление с термином «звук».</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Картинка про дорогу Цель:Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке детали на дороге</p> <p>3.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Конструирование Тема: Светофор– из бумаги</p> <p>Цель: Учить работать с бумагой. Закрепить умение работать с ножницами.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

3 неделя «Я человек! Я важный и нужный»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Окр.мир</p> <p>Тема: Моя семья</p> <p>Цель: Продолжать формировать интерес к членам семьи.</p> <p>2.Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Укрась человечка</p> <p>Цель: Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Число и цифра (1) Большой,поменьше,маленький.</p> <p>Цель: знания о числе и цифре 1;умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Вылепи другу подарок</p> <p>Цель: Закреплять умение детей передавать в лепке самостоятельное творчество</p> <p>3.Физическая культура (на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Рассказывание о личных впечатлениях «Наши увлечения »</p> <p>Цель: Учить давать описание своим увлечениям (хобби), рассказывать о том, как это помогает в жизни.</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема:Слушаем звуки в словах</p> <p>Цель: Учить детей находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Я стану кем-хочу</p> <p>Цель:Учить детей создавать сказочный образ, рисовать себя и друзей</p> <p>3.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Крымоведение</p> <p>Тема: Страна в которой я живу «Богатство земли крымской»</p> <p>Цель: Расширить знания детей о России, Крыме, как части России.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

4 неделя «Осень. Осень на календаре»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Ознаком. с природой</p> <p>Тема:Наш осенний урожай</p> <p>Цуль:Уточнять представления детей о внешних и вкусовых качествах овощей и фруктов.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Чебурашка в осеннем лесу</p> <p>Цель: Учить детей создавать в рисунке образ любимого сказочного героя:</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Поручение</p> <p>Цель:Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать результат счета от качественных признаков</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: Волшебные листья</p> <p>Цель: Продолжать отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы.</p> <p>3.Физическая культура (на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа по скороговорке.</p> <p>Цель:Формировать навыки связной речи</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Кукла Зина в гостях у ребят</p> <p>Цель:Учить детей находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Что ты больше всего любишь рисовать</p> <p>Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка.</p> <p>3.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Дома</p> <p>Цель: Уточнять представления детей о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

ОКТАБРЬ 2024

1 неделя «Детский сад. Всё про детский сад»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>2.Окр.мир Тема: Что предмет расскажет о себе Цель: Побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет и материал.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рука)</p> <p>3.Рисование Тема: Идет дождь</p> <p>Цель: Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка.</p>	<p>1.Математика Тема: Игрушки для куклы Цель: Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество.</p> <p>2.Лепка Тема: Красивые птички»(по мотивам народных дымковских игрушек)</p> <p>Цель:Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Разве так играют?» Цель: Учить выразительно пересказывать текст. Активизировать в речи глаголы, учить подбирать по смыслу глаголы к существительным.</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструкт)</p>	<p>1.Грамота Тема: Звуки в слове Цель:Закрепить у детей умение находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении, продолжать учить детей произносить слова с выделением нужного звука и находить место звука в слове.</p> <p>2.Рисование Тема: Веселые игрушки</p> <p>Цель:Развивать эстетическое восприятие, образные представления и воображение детей</p> <p>3.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Крымоведение Тема: Чем богаты, тем и рады</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с природным богатством Крыма, с разнообразием овощей и фруктов, ягод.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рука)</p>

2 неделя «Животные нашего края»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Ознаком. с природой</p> <p>Тема: Растения в нашем уголке природы</p> <p>Цель: Уточнить представления детей о знакомых растениях</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема:Кошки и мышки</p> <p>Цель: Продолжать формировать у детей образные представления, воображение. Развивать умение создавать сюжет</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Учимся считать»</p> <p>Цель:Учить считать в пределах 6, показать образование числа 6 на основе сравнения двух групп предметов.</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: Блюдо с фруктами и ягодами</p> <p>(Коллективная работа)</p> <p>Цель: Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой формы</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>(на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Составление сюжетного рассказа по картине «Строим дом»</p> <p>Задачи: Учить составлять сюжетный рассказ по картине; придумывать продолжение сюжета, название картины.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>(по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Знакомство со схемой звукового состава слова</p> <p>Задачи: Познакомить детей со схемой звукового состава слова.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Котик</p> <p>Цель:Учить детей изображать отдельные виды животных</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>(по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Дом - из бросового материала</p> <p>Задачи: Учить делать поделку на основе коробок, прочно соединяя части. Развивать умение работать коллективно.</p> <p>Оборудование: коробочки, клей, кисточки, ножницы, цв.бумага.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

3 неделя «Мир игры. Игрушки детей разных стран. Народные промыслы»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Окр.мир</p> <p>Тема: О дружбе и друзьях</p> <p>Цель:Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема:Знакомство с городецкой росписью</p> <p>Цель:Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять ее яркий, нарядный колорит</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Число и цифра 2</p> <p>Цель: Закреплять знания о числе и цифре 2, умение писать цифру 1;</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Как маленький Мишутка увидел, что из его мисочки все съели»</p> <p>Цель:Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину</p> <p>3.Физическая культура (на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказов на темы стихотворений.</p> <p>Цель:Учить рассказывать связно, не отступая от заданной темы; выделять из предложений слова со звуками(ш), (ж), четко</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Звуковой анализ</p> <p>Цель:Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Городецкая роспись</p> <p>Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета, ритма, композиции.</p> <p>3.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Крымоведение</p> <p>Тема: Красная книга Крыма», «Знакомство с обитателями Черного моря»</p> <p>Цель:Упражнять в умении классифицировать животный мир.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

4 неделя «Мультипликация России. Всё о мультфильмах»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Ознаком. с природой</p> <p>Тема: Что такое мультик ?</p> <p>Цель:Формировать у детей обобщенное представление о том,что мультфильм-это рисунки людей и машин.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Мой любимый мульт-герой</p> <p>Цель:Учить детей рисовать героя .</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Считаем дальше</p> <p>Цель:Учить считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: Наш любимый мишка и его друзья</p> <p>Цель: Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>(на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа на заданную тему.</p> <p>Цель: Учить составлять короткий рассказ на заданную тему</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>(по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Звуковой анализ слов</p> <p>Цель:Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Веточка кизила</p> <p>Цель:Учить детей рисовать веточку кизила, рисовать кончиком кисточки.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>(по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Машины из мультфильма</p> <p>Цель:Формировать представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

НОЯБРЬ 2024**1 неделя «Многонациональная страна. Народы России»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Окр.мир Тема:Коллекционирование бумаги в различных народах</p> <p>Цель:Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рука)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Создание дидактической игры «Моя страна-Россия »</p> <p>Цель: Закреплять образные представления о главных особенностях России</p>	<p>1.Математика Тема: Отсчитай столько же Цель:Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8.</p> <p>2.Лепка Тема: Вылепи свою любимую игрушку</p> <p>Цель: Формировать у детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Составление рассказа на заданную тему</p> <p>Цель:Учить составлять короткий рассказ на заданную тему. Закрепить умение образовывать названия детенышей животных в И.п. и Р.п. мн.ч.; активизировать в речи сложноподчиненные.</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструкт)</p>	<p>1.Грамота Тема: Звуковой анализ слов жук и лук. Цель: Учить детей находить сходство и различие слов по их звуковому составу. Учить детей называть слова по заданию воспитателя с определенным звуковым составом</p> <p>2.Рисование Тема: «Закладка для книги» («Городецкий цветок») Цель: Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве</p>	<p>1.Крымоведение Тема: Моя малая Родина, мой город, главные достопримечательности города» Цель: Закрепить и расширить знания детей о г. Саки, его достопримечательностями, особенностями климата, природных богатствах.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рука)</p>

2 неделя «Животные нашего края»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Ознаком. с природой</p> <p>Тема: Как лесные звери медведь белка – готовятся к зиме</p> <p>Цель: Дать детям представления о том, что лес – это среда обитания диких животных</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Сказочные домики</p> <p>Цель: Учить создавать образ сказочного дома; передавать в рисунке его форму и части.</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Играем в школу.</p> <p>Цель:Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9.</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: Дома на нашей улице</p> <p>Цель: Учить детей передавать в аппликации образ улицы.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>(на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята»</p> <p>Цель:Учить выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>(по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Звуковой анализ слов</p> <p>Цель: Звуковой анализ слов кот и кит</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Роспись олешка</p> <p>Цель: Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>(по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Корзинка – из бумаги</p> <p>Цель:Продолжать учить работать с бумагой, делать поделки. Закрепить умение работать с ножницами. Развивать глазомер.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

3 неделя «Профессии. Мир профессий России»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Окр.мир</p> <p>Тема: Кто работает в нашем саду</p> <p>Цель:Познакомить детей с профессиями нашего детского сада.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Грузовая машина,кто в ней?</p> <p>Цель:Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Числа и цифры</p> <p>1,2,3. Квадрат</p> <p>Цель: Закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Подарок няне</p> <p>Цель:Вызвать желание готовить подарки,своими руками</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>(на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа по картине «Повар»</p> <p>Цель:Учить составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у них знания о профессии «повар»</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Звуковой анализ слов</p> <p>Цель:Познакомить детей с понятиями «гласный звук» и «согласный звук». Звуковой</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Наш дворник</p> <p>Цель: Закреплять умение рисовать отличительные черты одежды дворника, закреплять умение правильно держать кисть</p> <p>3.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Крымоведение</p> <p>Тема: Промыслы Крыма. Игрушки народностей проживающих в Крыму</p> <p>Цель: Познакомить детей с промыслами на территории Крыма</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>



4 неделя « Животные. Домашние животные»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Ознаком. с природой</p> <p>Тема: Наши питомцы</p> <p>Цель: Уточнять представления детей о домашних любимцах</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: По замыслу</p> <p>Цель: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Считай дальше</p> <p>Цель:Познакомить с образованием числа 10 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 9 и 10.</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: Коровка</p> <p>Цель:Учить детей передавать форму коровы</p> <p>3.Физическая культура (на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа на тему «Домашнее животное»</p> <p>Цель: Учить рассказывать о своих личных впечатлениях</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Звуковая структура слова</p> <p>Цель: Повторение правила о гласных и согласных звуках.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Цыплята и утята</p> <p>Цель: Развивать фантазию и воображение детей в изображении птиц</p> <p>3.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Загон для козочек</p> <p>Цель:Упражнять детей в создании схем и чертежей (в трех проекциях); в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов;</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

ДЕКАБРЬ 2024

1 неделя «Моя страна. Моя малая Родина»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Окр.мир Тема: Национальная одежда для куклы Тани</p> <p>Цель:Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства тканей.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рука)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Зима</p> <p>Цель:Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать разные дома и деревья.</p>	<p>1.Математика Тема: В Крыму</p> <p>Цель:Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10.</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Котенок</p> <p>Цель:Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Составление рассказа на тему «Моя малая Родина»</p> <p>Цель:Учить рассказывать о своих личных впечатлениях; воспитывать умение отбирать для рассказа интересные факты и события.</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструкт)</p>	<p>1.Грамота Тема: Звуковой анализ слов луна и рыба. Цель:Учить детей ориентироваться в заданиях на звуки: знать все о каждом звуке. Учить детей подбирать слова определенной звуковой структуры</p> <p>2.Рисование Тема: Большие и маленькие ели</p> <p>Цель:Учить детей располагать изображения на широкой полосе Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев.</p>	<p>1.Крымоведение Тема: Я живу в России. Я живу в Крыму</p> <p>Цель: Расширять, обогащать, углублять знания детей о крае, в котором мы живем, о Крыме , как части России.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рука)</p>

2 неделя «Творческая мастерская. Мы мастера»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Ознаком. с природой</p> <p>Тема: Станем юными защитниками природы</p> <p>Цель: Учить детей отличать хорошие поступки от плохих</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Птицы синие и красные</p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке поэтический образ.</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Сравни фигуры</p> <p>Цель:Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними (счет в пределах 10).</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: Большой и маленький бокальчики</p> <p>Цель: Учить вырезать симметричные предметы из бумаги.</p> <p>3.Физическая культура (на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Составление описательного рассказа о предметах посуды</p> <p>Цель:Учить составлять короткий рассказ по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды.</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Звуковой анализ слов лиса и сани.</p> <p>Цель: Учить детей: ориентироваться в заданиях, требующих характеристики звука</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Городецкая роспись деревянной доски</p> <p>Цель:Учить детей расписывать шаблон</p> <p>3.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Микрорайон города</p> <p>Цель: Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве;</p> <p>совершенствовать конструкторский опыт,</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

3 неделя «Пришла зима. Как укрепить организм зимой»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Окр.мир</p> <p>Тема: Игры во дворе</p> <p>Цель: Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности телефона "03"</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: по замыслу</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно намечать содержание рисунка.</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Кто быстрее сосчитает</p> <p>Цель:Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Девочка в зимней шубке</p> <p>Цель: Закреплять у детей умение лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела</p> <p>3.Физическая культура (на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»</p> <p>Цель:Учить передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Звуковой анализ слов рука и бусы.</p> <p>Цель: Учить детей,ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Снежинка</p> <p>Цель:Учить рисовать узор на бумаге в форме розеты; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по желанию</p> <p>3.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Крымоведение</p> <p>Тема: Обитатели леса Крыма зимой</p> <p>Цель:Расширять представления детей о том, что Земля – общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

4 неделя « Новый год у ворот. В Новый год»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Ознаком. с природой</p> <p>Тема: Как лесные звери–белка заяц,медведь, лиса–проводят зиму в лесу</p> <p>Цель:Дать детям представление о том,что в лесу живут разные животные.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Наша нарядная елка</p> <p>Цель:Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной елки.</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Числа и цифры</p> <p>4.Круг. Большой, поменьше, самый маленький</p> <p>Цель:Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение задач с помощью цифр.</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: Новогодняя поздравительная открытка</p> <p>Цель: Учить детей делать поздравительные открытки.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>(на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа по картине «Река замерзла»</p> <p>Цель:Учить составлять рассказ по картине, при описании событий указывать место и время действия. Тренировать умение понимать оттенки значения слова;</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>(по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Повторение и закрепление.</p> <p>Цель: Закрепить умение проводить звуковой анализ 3-4-х звуковых слов.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Усатый-полосатый</p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>(по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Ели на опушке – из бумаги - оригами</p> <p>Цель:Закреплять умения складывать квадрат из бумаги вдоль, поперек, по диагонали, хорошо отглаживать сгибы,</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

ЯНВАРЬ 2025

1 неделя «Мой мир. Кто я? Какой я? Мальчики и девочки»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Окр.мир Тема: Я человек</p> <p>Цель: Формировать представление о том, что мы люди</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рука)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Мой портрет</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно изображать свой портрет</p>	<p>1.Математика Тема:Мой друг-цифра 10</p> <p>Цель:Продолжать учить вести счет от 1 до 10, называть числа соседи</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Человечек Цель: Формировать части тела человека из пластилина .</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Кто такой человек?</p> <p>Цель: Составить описательный рассказ по картине «Мы все люди разные»</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструкт)</p>	<p>1.Грамота Тема: Звуки умеющие петь Цель: Повторить правила звуков, которые являются гласными</p> <p>2.Рисование Тема: Мой лучший друг Цель: Учить изображать черты человеческого лица, а именно своего друга</p>	<p>1.Крымоведение Тема: Народы Крыма</p> <p>Цель: Продолжать детей знакомить с многонациональностью Крыма</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рука)</p>

2 неделя «Природа вокруг нас. Зимовье зверей. Животные Крыма»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Ознаком. с природой</p> <p>Тема: Станем юными защитниками природы</p> <p>Цель:Учить детей отличать хорошие, добрые поступки от иных</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Дети гуляют зимой на участке»</p> <p>Цель: Учить передавать в рисунке несложный сюжет.</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Снежный городок</p> <p>Цель:Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 .</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: Петрушка на елке</p> <p>Цель:Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы</p> <p>3.Физическая культура (на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа на темы скороговорок</p> <p>Цель: Учить самостоятельно составлять короткий рассказ на темы скороговорок</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Звуковой анализ слов аист и гуси.</p> <p>Цель:Учить детей: ориентироваться в полном разборе звука.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Городецкая роспись.</p> <p>Цель:Учить детей расписывать шаблон</p> <p>3.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема:</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

3 неделя «Спорт зимний. Спортивная зима»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Окр.мир</p> <p>Тема: В мире льда</p> <p>Цель:Познакомить детей со свойствами и качествами льда</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Нарисуй любимый зимний спорт.</p> <p>Цель: Продолжать развивать детское изобразительное творчество</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Отвечаем на вопросы Незнайки</p> <p>Цель:Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Зайчик на коньках</p> <p>Цель: Закреплять умение детей изображать животных.</p> <p>3.Физическая культура (на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Пересказ сказки «Петух да собака»</p> <p>Цель:Учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц.</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Звуковой анализ слов</p> <p>Цель: Продолжать учить детей ориентироваться в заданиях, требующих</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Я-спортсмен!</p> <p>Цель:Продолжать развивать представления детей о человеческом теле и его возможностях</p> <p>3.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Крымоведение</p> <p>Тема: Наши семьи живут рядом</p> <p>Цель:Продолжать знакомить детей с традициями, обычаями, обрядами, народными играми</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

4 неделя « Неделя талантов. Я успешный»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Ознаком. с природой</p> <p>Тема: Таланты лесных зверей.</p> <p>Цель: Дать детям представление о том, что в лесные животные обладают талантами</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Охотники и зайцы</p> <p>Цель: Развивать образные представления детей</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Число и цифра 6.</p> <p>Знаки «=», «+»</p> <p>Цель: <i>Отгадывать</i> математическую загадку, записывать решение с помощью знаков и цифр</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: Красивые рыбки в аквариуме</p> <p>Цель:Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета.</p> <p>3.Физическая культура (на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа по картине «Концерт детей »</p> <p>Цель:Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде артистов.</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Звуковой анализ слов</p> <p>Цель: Продолжать учить детей ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Я мечтаю быть</p> <p>Цель:Учить детей изображать себя в различных образах</p> <p>3.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема:</p> <p>Цель:Учить заменять кубики брусками, пластины кирпичиками. Познакомит с назначением пластины.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

ЯНВАРЬ 2025**1 неделя «Мой мир. Кто я? Какой я? Мальчики и девочки»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Окр.мир Тема: Я человек</p> <p>Цель: Формировать представление о том, что мы люди</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рука)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Мой портрет</p> <p>Цель: Учить детей самостоятельно изображать свой портрет</p>	<p>1.Математика Тема:Мой друг-цифра 10</p> <p>Цель:Продолжать учить вести счет от 1 до 10, называть числа соседи</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Человечек Цель: Формировать части тела человека из пластилина .</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Кто такой человек?</p> <p>Цель: Составить описательный рассказ по картине «Мы все люди разные»</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструкт)</p>	<p>1.Грамота Тема: Звуки умеющие петь Цель: Повторить правила звуков, которые являются гласными</p> <p>2.Рисование Тема: Мой лучший друг Цель: Учить изображать черты человеческого лица, а именно друга</p>	<p>1.Крымоведение Тема: Народы Крыма</p> <p>Цель: Продолжать детей знакомить с многонациональностью Крыма</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рука)</p>

2 неделя «Природа вокруг нас. Зимовье зверей. Животные Крыма»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Ознаком. с природой</p> <p>Тема: Станем юными защитниками природы</p> <p>Цель: Учить детей отличать хорошие, добрые поступки от иных</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Дети гуляют зимой на участке»</p> <p>Цель: Учить передавать в рисунке несложный сюжет.</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Снежный городок</p> <p>Цель:Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 .</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: Петрушка на елке</p> <p>Цель:Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы</p> <p>3.Физическая культура (на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа на темы скороговорок</p> <p>Цель: Учить самостоятельно составлять короткий рассказ на темы скороговорок</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Звуковой анализ слов аист и гуси.</p> <p>Цель:Учить детей: ориентироваться в полном разборе звука.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Городецкая роспись.</p> <p>Цель:Учить детей расписывать шаблон</p> <p>3.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1. Конструирование</p> <p>Тема: Домик для птички</p> <p>Цель: Продолжать учить детей строить дома для зимовья птиц</p> <p>2. Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

3 неделя «Спорт зимний. Спортивная зима»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Окр.мир</p> <p>Тема:В мире льда</p> <p>Цель: Познакомить детей со свойствами и качествами льда</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Нарисуй свой любимый зимний спорт</p> <p>Цель: Продолжать развивать детское изобразительное творчество</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Отвечаем на вопросы Незнайки</p> <p>Цель: Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Зайчик</p> <p>Цель:акреплять умение детей изображать животных.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>(на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Пересказ сказки «Петух да собака»</p> <p>Цель:Учить пересказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, выразительно передавая диалог действующих лиц.</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Звуковой анализ слов</p> <p>Цель:Продолжать учить детей ориентироваться в заданиях, требующих</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Зимние приключения</p> <p>Цель: Продолжать развивать представления детей о зиме</p> <p>3.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Крымоведение</p> <p>Тема: Все народы любят спорт</p> <p>Цель:Продолжать знакомить детей с традициями, обычаями, обрядами, народными играми</p> <p>2.Музыка</p> <p>(по плану муз.руководителя)</p>

4 неделя « Неделя талантов. Я успешный»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Ознаком. с природой</p> <p>Тема: Как человек обретает талант?</p> <p>Цель: Дать детям представление о том, что люди могут получить талант.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Веселые коньки</p> <p>Цель: Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами.</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Число и цифра 6. Знаки «=», «+»</p> <p>Цель: Отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью знаков и цифр</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: Перегонки рыбок в аквариуме</p> <p>Цель:Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета.</p> <p>3.Физическая культура (на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа по картине «Артисты на концерте»</p> <p>Цель:Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни артистов.</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Звуковой анализ слов</p> <p>Цель: Продолжать учить детей ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Спорт в моей семье</p> <p>Цель:: Учить детей изображать разный вид спорта</p> <p>3.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Машина для концерта<i>(по образцу)</i>-</p> <p>Цель:Учить заменять кубики брусками, пластины кирпичиками. Познакомит с назначением пластины.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

1 неделя «Мир вокруг нас. Из чего сделаны предметы»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Окр.мир Тема: Песня колокольчика Цель:Закреплять знания детей о стекле, металле, дереве, их свойствах; познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рука)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Красивое развесистое дерево зимой</p> <p>Цель:Учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение.</p>	<p>1.Математика Тема: Составим число Цель: Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.</p> <p>Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Пластилинография</p> <p>Цель:Учить детей изображать объекты на картинах при помощи мазков пластилина</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Составление описательного рассказа на тему «Зима»</p> <p>Цель:Учить при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструкт)</p>	<p>1.Грамота Тема: Звуковой анализ слов игла, утки.</p> <p>Цель:Учить детей: ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука;</p> <p>2.Рисование Тема: По мотивам хохломской росписи</p> <p>Цель:Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением.</p>	<p>1.Крымоведение Тема: Наши соседи</p> <p>Цель:Воспитывать добрые отношения к людям других национальностей, поддерживать и развивать интерес к культурным традициям народов Крыма.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рука)</p>

2 неделя «Наука. В лаборатории»				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Ознаком. с природой</p> <p>Тема: Как люди помогают лесным обитателям</p> <p>Цель:Формировать у детей представления о лосях,об их жизни в лесу в зимнее время, о лесниках и их природоохранной деятельности – зимней подкормке животных.</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Солдат на посту»</p> <p>Цель:Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма.</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: : Игра с веером</p> <p>Цель:Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: Пароход»</p> <p>Цель:Учить детей создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезывание других деталей</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>(на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Ознакомление с предложением</p> <p>Цель: Дать представление о последовательности слов в речи; ввести термин «предложение»; учить составлять и распространять предложение, правильно «читать» его.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>(по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Звуковой анализ слов лист и волк.</p> <p>Цель:Учить детей: давать полную характеристику звука; искать одинаковые звуки в словах;</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Деревья в инее</p> <p>Цель:Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>(по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Оригами «Дом для Лисы»</p> <p>Цель:Формировать умения следовать устным инструкциям; обучать различным приемам работы с бумагой; знакомить детей с основными геометрическими понятиями: квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

3 неделя «Безопасность. О безопасности»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Окр.мир</p> <p>Тема: Российская армия</p> <p>Цель:Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину</p> <p>2.Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема«По мотивам хохломской росписи»</p> <p>Цель: Учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема Числа и цифры 4, 5, 6.</p> <p>Знаки < ,> , = . Квадрат, треугольник</p> <p>Цель: <i>Учить</i> отгадывать математические загадки.</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: по замыслу</p> <p>Цель:Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца,</p> <p>3.Физическая культура (на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Пересказ сказки «Лиса и кувшин»</p> <p>Цель: Учить рассказывать сказку без наводящих вопросов, выразительно.</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Введение различения понятий «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p>Звуковой анализ слов лиса, луна, сани.</p> <p>Цель: Учить детей: искдтьодинаковые звуки в словах; ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: «Золотая хохлома»</p> <p>Цель:Продолжать знаи:комить детей с</p>	<p>1.Крымоведение</p> <p>Тема: Люди, которые прославили Крым», защитники своего края</p> <p>Цель:Познакомить детей с людьми, прославившими Крым. Р</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

			<p>изделиями, украшенными хохломокой росписью. Учить выделять композицию узора</p> <p>3.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	
4 неделя «Всё про мальчиков. Защитники Отечества»				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Ознаком. с природой</p> <p>Тема: Как мальчик станет мужчиной</p> <p>Цель:Дать детям представление о том,что мальчики превратятся в мужчин</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Пограничник с</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Завяжем Ване галстук</p> <p>Цель:Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: Матрос с сигнальными флажками»</p> <p>Цель:празнчать детей в</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа по картине «Папа и сын»</p> <p>Цель:Учить составлять описательный рассказ по картине, используя наиболее точные слова для обозначения цвета, величины.</p> <p>2.Физическая культура</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Закрепление знаний о звуках: гласных, твердых и мягких согласных. Звуковой анализ слов лист, гуси, утки.</p> <p>Цель: Учить детей: сравнивать слова по моделям; ориентироваться в заданиях, требующих</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Я рыбак.Аквариумные рыбки". (оригами)</p> <p>Цель: Уточнить знания детей о разнообразии аквариумных рыб. Закреплять навыки детей в изготовлении рыбки по технике “оригами”. Развивать эстетический вкус, подбирая красивые сочетания бумаги, мелкую моторику пальцев, воображение,</p>

<p>собакой»</p> <p>Цель: Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей</p>	<p>изображении человека; в вырезывании частей костюма, рук, ног, головы</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>(на улице)</p>	<p>(по плану физ.инструктора)</p>	<p>полной характеристики звука.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Я построю дом.Домики трех поросят»</p> <p>Цель: Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства (цветные карандаши, сангину), разные способы рисования линий, закрашивания рисунка.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>(по плану физ.инструктора)</p>	<p>самостоятельность. Воспитывать творческие способности в украшении поделки.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МАРТ 2025

1 неделя «Всё про девочек. Мамин день. Девочка - будущая женщина»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Окр.мир Тема: Я вырасту и страну-женщиной Цель:Закреплять знания о том,что все девочки,это будущие женщины .</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рука)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: <i>Картинка к празднику 8 Марта</i></p> <p>Цель: вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта.</p>	<p>1.Математика Тема: Потерянный лепестки</p> <p>Цель:Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: <i>Кувшинчик</i></p> <p>Цель: учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска пластилина ленточным способом.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Путешествие в страну цветов.(цветы для мамочки) Цель:Учить составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем. Воспитывать бережное отношение к маме, желание её порадовать.</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструкт)</p>	<p>1.Грамота Тема: Закрепление звука. Звуковой анализ заданного слова Цель: Закрепление знаний о звуках.</p> <p>2.Рисование Тема: Милой мамочки портрет Цель: Рисование по представлению или с опорой на фотографию</p>	<p>1.Крымоведение Тема: Крылатые друзья Цель: Знакомить с разными птицами Крыма, которых дети могут наблюдать.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рука)</p>

2 неделя «Мой город. Путешествие по городу»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Ознаком. с природой</p> <p>Тема: Женский день – 8 Марта» «Первоцветы» Цель: Уточнить и расширить знания детей о первых цветах весны, учить любоваться растущими цветами, беречь прекрасные творения природы</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: <i>Роспись кувшинчиков</i>. Цель: Учить детей расписывать глиняные изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора, характерные для росписи керамики</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Потерянные улицы моего города Цель:Продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: Первые проталины Цель:Закрепить умение дет ей складывать лист бумаги несколько раз, разрезать по линии сгиба.</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: <i>Рассказывание на тему «Как цыпленок заблудился».</i> Цель: подвести детей к самостоятельному продолжению и завершению рассказа, начатого воспитателем;</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>(по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Путешествие к королеве букв (А) Цель:Учить детей правильному употреблению букв а и А, звуковому анализу слов кран, луна, лампа</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: <i>Панно «Красивы цветы»</i> Цель:<i>Продолжать учить рисовать с элементами аппликации</i></p> <p>3.Физическая культура</p> <p>(по плану физ.</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Моя улица Цель: Продолжать учить детей создавать улицы из деревянного конструктора</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

	3.Физическая культура (на улице)		инструктора)	
3 неделя «Весна пришла. Весенние краски»				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Окр.мир</p> <p>Тема:<i>Путешествие в прошлое лампочки.</i></p> <p>Цель:Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета.</p> <p>2.Музыка (по плану муз. руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема:Сказочная птица”</p> <p>Цель:Продолжать знакомить с цветами радуги. Учить аккуратно, закрашивать, давая</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема :Бабочки потеряли свой дом</p> <p>Цель: Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: <i>Птицы на кормушке.</i></p> <p>Цель: Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема:<i>Рассказывание на заданную тему.</i></p> <p>Цель: Учить детей составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Выступление подруг «А» и «Я»</p> <p>Цель:Закрепление букв а и я и правила написания этих букв в слове</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Рисование - экспериментирование. Рисование вилкой “Я рисую море...”</p> <p>Цель:Вызвать интерес к рисованию моря различными нетрадиционными техниками.</p>	<p>1.Крымоведение</p> <p>Тема: Крым — наш общий дом»</p> <p>Цель: расширять и углублять знания о крае, в котором мы живем</p> <p>2.Музыка</p> <p>(по плану муз.руководителя)</p>

краске подсохнуть	3.Физическая культура (на улице)		3.Физическая культура (по плану физ.инструктора	
4 неделя «Театральные подмостки. Большой театр»				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Ознаком. с природой</p> <p>Тема: <i>Мир театра.</i></p> <p>Цель:Расширять представления о многообразии театра.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Мой концерт</p> <p>Цель: Научить изображать свои фантазии на листе бумаги</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Счет от 1 до 10</p> <p>Цель:Закрепить знания о числах соседях (1 до 10)</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: <i>Сказочная птица».</i></p> <p>Цель: Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение</p> <p>3.Физическая культура (на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Тетральные стихотворения</p> <p>Цель: продолжать учить детей выразительно говорить</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Сколько красивых гласных букв</p> <p>Цель: Продолжать учить детей озвучивать гласные звуки</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Карнавальная маска</p> <p>Цель: Познакомить детей с декоративными масками для артистов</p> <p>3.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Маска для маскарада</p> <p>Цель: Конструировать маски из лего</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

АПРЕЛЬ 2025

1 неделя «Птицы, рыбы, насекомые. Птичья столовая»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Окр.мир Тема: Песня птицы «Колокольчик» Цель: Познакомить детей с птичьим окружением</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рука)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: «Красивое развесистое дерево для птиц». Цель: Продолжать учить детей проявлять заботу по отношению к птицам и их домам</p>	<p>1.Математика Тема: Рыбьи задачки</p> <p>Цель:Решение задачи, соотношение числа и цифры, знаки «+» и «-», знакомство с названием месяца «апрель»</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)» Цель:Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Сочинение на тему «Приключения кузнечика» Цель:Учить придумывать сказку по предложенному плану, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей.</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструкт)</p>	<p>1.Грамота Тема: Звуковой анализ слов шуба, диван. Цель:Учить детей ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука.</p> <p>2.Рисование Тема: «Роспись петуха» Цель:Учить детей расписывать вылепленную игрушку по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента.</p>	<p>1.Крымоведение Тема: «Крым — «музей под открытым небом» Цель: Продолжать знакомить детей с малой Родиной, ее достопримечательностями.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рука)</p>

2 неделя «Космос. Загадки Космоса»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Ознаком. с природой</p> <p>Тема: <i>Водные ресурсы Земли и Луна</i></p> <p>Цель: Расширять представления о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т. д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам.</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: <i>Знакомство с искусством гжельской росписи</i></p> <p>Цель: Познакомить с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме.</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Планета «Квадрат»</p> <p>Цель:Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: <i>Вырежи и наклей какую хочешь планету и звезду».</i></p> <p>Цель: Учить детей задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>(на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: <i>Придумывание сказки на тему «Приключения космонавта».</i></p> <p>Цель: Учить детей придумывать сказку по плану, предложенному воспитателем, не отступая от темы, не повторяя сюжеты товарищей</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>(по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Галактика буква «О»</p> <p>Цель: Знакомство с буквой о. Работа с буквами а, я.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Космический цветок</p> <p>Цель:Познакомить с новой техникой – монотипией. Развивать пространственное мышление, глазомер, координацию движений.</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>(по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции</p> <p>Цель:Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении (пассажирский, военный, спортивный, научно-исследовательский, грузовой и пр.); формировать обобщенные представления о данных видах техники; развивать конструкторские навыки; упражнять в создании схем будущих построек; развивать пространственное мышление, умение делать умозаключения; формировать критическое отношение к своим действиям, стремление исправлять свои ошибки.</p>

				2.Музыка (по плану муз.руководителя)
3 неделя «Книжкина неделя»				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Окр.мир</p> <p>Тема: Россия – большая библиотека</p> <p>Цель:Формировать представления о том, что наша огромная, многонациональная страна называется Российской Федерация</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: «Как я с мамой (папой) читаю книги дома»</p> <p>Цель:Вызвать у детей желание передать в рисунке радость от чтения с родителями.</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема : Число и цифра 7.</p> <p>Часть и целое.</p> <p>Цель: Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;писать цифру 7;</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Обложка для книги Пластилинография</p> <p>Цель: научить детей украшать книгу</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>(на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Составление рассказа на предложенную тему</p> <p>Цель: Учить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет. Учить самостоятельно соотносить названия объектов с их изображениями на картинках.</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Закрепление знаний о звуках, звуковой анализ слов сахар и миска.</p> <p>Цель:Учить детей ориентировке в заданиях, требующих полной характеристики звука.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Библиотека</p> <p>Цель: Учить передавать конструкцию библиотеки, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон</p>	<p>1.Крымоведение</p> <p>Тема: Крым из книги</p> <p>Цель:Познакомить детей с историей Крыма» расширять знания о Крыме, его достопримечательностей,</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

			одной части и разных частей 3.Физическая культура (по плану физ.инструктора)	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------	--

4 неделя «Природа. Береги планету!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Ознаком. с природой</p> <p>Тема: Ресурсы Земли»</p> <p>Цель:Формировать представления о свойствах различных ресурсов; расширять знания о ресурсах, о их пользе в жизни человека, животных и растений</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>3.Рисование</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Полёт в космос</p> <p>Цель:Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: «Наша новый цветок»</p> <p>Цель:Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы,</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Пересказ рассказа Я,Тайца «Послушный дождик»</p> <p>Цель:Учить пересказывать текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует – взрослый записывает).</p> <p>Подвести к образованию названий профессий исходя из занятий.</p> <p>2.Физическая культура</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: : Звуковой анализ слов муха и диван.</p> <p>Цель:Учить детей работать без схем слова; ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука; сравнивать слова по звуковому составу.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Роспись</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: «Построим цирк-шапито».</p> <p>Цель: Учить детей анализировать постройку, использовать в ней детали разных цветов.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

<p>Тема: Гжельские узоры»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки</p>	<p>передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения</p> <p>3.Физическая культура (на улице)</p>	<p>(по плану физ.инструктора)</p>	<p>праздничного пасхального яйца»</p> <p>Цель:Показать взаимосвязь явлений природы с народным творчеством. Учить составлять узор из народных орнаментов, учить самостоятельно находить приемы выполнения элементов узора, их сочетание и колорит.</p> <p>3.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

МАЙ 2025

1 неделя «Труд взрослого. Дружат люди всей землей»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Окр.мир Тема: «Как человек охраняет природу» Цель:Дать детям представление о том,как люди заботятся оприроде, хотят ее сохранить, поэтому создают заповедники – территории</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рука)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Цветут сады»</p> <p>Цель: Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности</p>	<p>1.Математика Тема: Игры и упражнения на закрепление программного материала</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Девочка пляшет» Цель:Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Лексические упражнения Цель:Проверить, насколько богат словарный запас детей</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструкт)</p>	<p>1.Грамота Тема: Повторения и обобщение</p> <p>2.Рисование Тема: ««Это он, это он, ленинградский почтальон» Цель: Развивать восприятие образа человека. Учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения.</p>	<p>1.Крымоведение Тема: :«Что такое заповедник?» «Для чего нужна Красная книга?» Цель: Познакомить детей с заповедниками нашей страны, нашего края; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе</p> <p>2.Музыка (по плану муз.рука)</p>

2 неделя «Армия России. День Победы! Мы помним, мы гордимся!»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Ознаком. с природой</p> <p>Тема: Армия России Цель: Познакомить детей с армией нашей страны</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: «Дети танцуют на празднике в детском саду»</p> <p>Цель:Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении.</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема: Игры и упражнения на закрепление программного материала</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: Победная звезда</p> <p>Цель: Закреплять умения детей вырезать звезды</p> <p>3.Физическая культура (на улице)</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Лексические упражнения</p> <p>Цель:Проверить, насколько богат словарный запас детей</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Повторения и закрепление</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Мой дедушка на параде</p> <p>Цель:Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни</p> <p>3.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>1.Конструирование</p> <p>Тема: Суда</p> <p>Цель:Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>

3 неделя «Музейная неделя. Музеи России»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>1.Окр.мир</p> <p>Тема: Путешествие в</p>	<p>1.Математика</p> <p>Тема : Разделить квадрат</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Сочинение на тему</p>	<p>1.Подготовка к грамоте</p> <p>Тема: Звуковой анализ</p>	<p>1.Крымоведение</p> <p>Тема: Защитники земли</p>

<p>прошлое лампочки</p> <p>Цель:Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p> <p>3.Рисование</p> <p>Тема: Картинки для игры „Радуга“»</p> <p>Цель:Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции</p>	<p>на части.</p> <p>Цель:Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.</p> <p>Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</p> <p>2.Лепка</p> <p>Тема: Мой личный экспонат</p> <p>Цель:Научить детей лепить экспонаты для выставок</p> <p>3.Физическая культура (на улице)</p>	<p>«Приключения зайца»</p> <p>Цель:Учить придумывать сказку по предложенному плану, не отступая от темы, не повторяя сюжетов товарищей.</p> <p>2.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>слов шуба, диван.</p> <p>Цель:Учить детей ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Гжельские узоры»</p> <p>Цель:Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета</p> <p>3.Физическая культура (по плану физ.инструктора)</p>	<p>Крымской»</p> <p>Цель:Расширять представление детей о В.О.В.. Познакомить с героями В.О. В.Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории родного края.</p> <p>2.Музыка (по плану муз.руководителя)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891257

Владелец Романова Светлана Николаевна

Действителен с 01.07.2024 по 01.07.2025