

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Дюймовочка» города Саки Республики Крым

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 9 «Дюймовочка»
(протокол № 01 от 30.08.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий
МБДОУ «Детский сад № 9 «Дюймовочка»
С.Н.Романова
30.08.2024 г.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 906 «Улыбка»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Саки

2024г.

Цели и задачи

К традиционным российским духовно – нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмыслений ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к концу дошкольного возраста)

- у ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;
 - ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
 - ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристических пеших прогулках, осваивает простейшие туристические навыки, ориентируется на местности;
 - ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;
 - ребенок проявляет морально-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять самооценку своей двигательной деятельности;
 - ребенок проявляет духовно – нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
 - ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
 - ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
 - ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
 - ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
 - ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
 - ребенок стремится сохранять позитивную самооценку;
 - ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребенок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребенок способен к осуществлению социальной навигации и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно – речевыми умениями;

-ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;

-ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и т.п.; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;

-ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;

-ребенок имеет представления о жизни людей в России, имеет представление о некоторых исторических событиях Отечества, имеет представление о многообразии стран и народов мира;

-ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умении считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;

-ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;

-ребенок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознано соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;

-ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства имеет предпочтения в музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;

-ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;

-ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;

-ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;

-ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации;

-ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссёрской игре;

-ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;

-ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Реализация целей и задач в образовательных областях во всех видах деятельности детей раннего возраста и дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО:

в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Примерное комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе.

№ п/п	Тема, содержание образовательной работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1/1 неделя	Здравствуй, детский сад! Мы снова вместе. Одногодники. День знаний. День окончания Второй мировой войны. День солидарности. Вспомнить с детьми все помещения детского сада, его территорию; помочь вновь прибывшим детям. Адаптироваться к режиму работы. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа песенка о дружбе, совместные игры). Развивать интерес к сверстникам, как самым старшим в детском саду; выработать у детей правила совместной жизни и деятельности в группе. Расширять представление о праздниках, поддерживать интерес к детям к событиям происходящим в стране, формировать чувство удовлетворения от совместной досуговой деятельности.	Экскурсия по детскому саду. Оформление коллажа «Моя группа - моя семья». Визитная карточка группы - создание и презентация символики группы.
2/2 неделя	Правила на дороге. ПДД. Знают правила друзья. 8 сентября – Международный день распространения грамотности. Формировать представления об опасных для человека ситуациях и способах правильного поведения, о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, какие опасности бывают во дворе. Учить использовать полученные знания в играх, игровых ситуациях. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на	Театрализованная постановка- сказка «Теремок на новый лад».

	улице, в природе, в интернет сети.	
3/3 неделя	Я – человек! Всё обо мне. Развивать представление детей как о человеке: (я – мальчик (девочка), всё о себе: мои особенности, мои границы, мои цели, ценности, мой организм, мои эмоции, мои правила. Этикет. Об интересах детей. О будущей профессии, про хобби, про своё имя, фамилию.	Изготовление портфолио.
4/4 неделя	Осень. Осень – это хорошо или плохо? 24.09. - День Государственного флага и герба Республики Крым. 27.09. - День воспитателя и всех дошкольных работников. Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, об овощах, фруктах, ягодах, грибах, знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Развивать способности замечать «хорошие» и «плохие» проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей (одежда, труд. Восприятие разных настроений осени. Осень в мире. Осень в разных частях России. Формировать представления о малой Родине и Отечестве.	Выставка детских работ для сотрудников детского сада.
Октябрь 1/5 неделя	Детский сад. Обустроим нашу группу. Международный День пожилых людей (01.10.) Международный день музыки.	

	Мониторинг Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, правила поведения в детском саду, предметное окружение, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Обогащать знания детей о труде сотрудников детского сада. Формировать навык культуры поведения - называть сотрудников по имени и отчеству. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Приобщать к мероприятиям, которые проводятся в детском саду. Воспитывать уважение к труду взрослых. Воспитывать умения взаимодействия в совместных видах деятельности. Продолжать знакомить детей с главным городом нашей страны, его знаменитых достопримечательностях. Расширять кругозор дошкольников, воспитывать любовь к Родине и интерес к её истории.	Мини-проект «Старикам везде у нас почет». Социальная акция «Подарки для пожилых людей».
2/6 неделя	<i>Животные нашего края.</i> Красная книга Крыма. День защиты животных. День учителя. Расширять знания о животных и птицах, как меньших братьях человека, о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных со стороны людей. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать доброе отношение к животным. Формировать предпосылки экологического сознания: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда.	Выставка детского творчества (все виды продуктивной деятельности). Оформление альбома «Красная книга Крыма», совместно с родителями.
3/7 неделя	<i>Мир игры.</i> Игрушки детей разных стран. Народные промыслы.	

	15 октября – День отца в России. Познакомить детей с играми и игрушками их сверстников в других странах. Приобщать детей к культуре, воспитывать художественный вкус. Приучать детей слушать народные песенки, сказки. Привлекать детей к участию в творческой мастерской по изготовлению игрушек.	Создание альбома «Игрушки детей разных народов». Подарок для папы.
4/8 неделя	Мультипликация в России. История мультфильма. День Черного моря. Привлекать детей к обсуждению мультфильмов, их героев. Знакомить дошкольников с появлением мультфильмов в России. Побуждать детей узнавать, как создавались мультфильмы, какие они бывают и так далее. Животные в мультфильмах и настоящие животные.	Просмотр мультфильмов.
Ноябрь 1/9 неделя	Многонациональная страна. Страна, в которой я живу. 04 ноября - День народного единства. Организовать комплексное изучение истории государственных символов Российской Федерации. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна, воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре, особенностях, традициях, одежде. В национальных танцах, песнях и играх, дружбе, общении, отношениях, уважении друг друга. О их жизни, быте, особенностях природы. Сказки, рассказы разных народов.	Церемония поднятия флага в праздничные даты страны и региона. Экскурсия в мини-музеи детского сада «Краеведческий калейдоскоп».
2/10 неделя	Я и моя семья. Семейные ценности. 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных	

	обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Традиции моей семьи. Формировать представления о семье как о людях, которые живут вместе и заботятся друг о друге; воспитание интереса к традициям своей семьи; знакомство с понятием «родословная», особенностями образования фамилии имени и отчества. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительные самооценки образа Я (помогать взрослым, бережно относиться к их труду). Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения, любви к близким (дом, семья).	Изготовление поздравительных открыток для развлечения «Вся семья вместе, так и душа на месте». Создание и презентация генеалогического древа и герба семей.
3/11 неделя	<i>Профессии.</i> Профессии сейчас. Познакомить детей со всеми профессиями, которые актуальны в группе по возрасту. Дворник, повар, доктор, воспитатель, инженер, блогер, режиссёр, водитель, журналист, критик, президент, учитель, слесарь и так далее.	Игра-викторина «Все профессии важны, все профессии нужны».
4/12 неделя	<i>Животные.</i> Домашние животные. Расширять представления о домашних животных и их детенышей: внешний вид, строение, окрас, особенности покрова; составление с помощью взрослого описательного рассказа о домашнем животном на основе наблюдения. Воспитывать желания ухаживать за животными. Расширять знания о зиме, особенностях поведения лесных зверей и домашних животных зимой. Закреплять представления об отличиях диких и домашних животных. Продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Создание тематического альбома «Наши любимцы». Выставка и презентация рисунков на тему: «Мой домашний любимец» с рассказами детей. (Совместно с родителями).

5/13 неделя	<i>Лучшая на свете Мама!</i> <i>26 ноября – День матери в России.</i> Воспитывать желания проявлять заботливое отношение к маме, выражать отношение при помощи ласковых слов.	Однодневный проект «Поздравление для мамы».
Декабрь 1/14 неделя	<i>Моя страна.</i> <i>Моя малая Родина (город Саки).</i> 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации. 3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками) регионально и/или ситуативно). Знакомить дошкольников с символами страны, с традициями, территориями, народом. Рассказать детям о праздниках и памятных датах, столице, государственной власти, президенте, крупных городах. Продолжать знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории, культуре. Знакомить с символическим смыслом некоторых символов и памятников города; с назначением разных общественных учреждений города (поликлиника, магазин, школа и т.д.). Воспитывать любовь к Родине, гордость за её достижения.	Виртуальная экскурсия «Город, в котором я живу». Презентация фотовыставки с рассказами детей о достопримечательностях города (совместно с родителями).

2/15 неделя	<i>Творческая Мастерская</i> На все руки мастер 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря: Международный день художника. 9 декабря: День Героев Отечества. Мастерская художника, скульптора, архитектора. Знакомство с известными картинами, скульптурами, зданиями архитекторы. Лепниной, народными промыслами. Создание игрушек в мастерской. Народное и профессиональное искусство.	Реализация семейного проекта «Самая необычная кормушка». Проект детского книгоиздательства – создание книги «Жалобная книга природы». Акция «Покормите птиц зимой!»
3/16 неделя	<i>Пришла зима.</i> Как укрепить организм зимой. 12 декабря – День Конституции Российской Федерации. Познакомить детей со способами укрепления здоровья в зимнее время, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении в зимнее время.	Составление «Пирамиды питания». Спортивное развлечение на свежем воздухе.

4/17 неделя	<i>Новый год у ворот!</i> 31 декабря – Новый год. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника.	Смотр – конкурс «На лучшую новогоднюю игрушку» (совместно с родителями).
Январь 1/18 неделя	<i>Мой мир.</i> Кто Я? Какой Я? Мальчики и девочки. Рассматривание и сравнение внешнего вида мальчика и девочки. Обсуждение этикета общения мальчиков и девочек; любимые игры, игрушки. Развивать умения рассказывать о себе, любимых занятиях.	Фотовыставка детей группы с рассказами детей о себе. Выставка рисунков «Автопортрет». Начало создания детского портфолио «Мои успехи и достижения».
2/19 неделя	<i>Природа вокруг нас.</i> Зимовье зверей. Животные Крыма. 20 января - День Республики Крым. Расширять знания о зиме, особенностях поведения лесных зверей и домашних животных зимой. Закреплять представления об отличиях диких и домашних животных. Продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Создание коллективного плаката «Животные Крыма» Презентация «Зимовье зверей» с рассказами детей о том, как звери живут зимой. (совместно с родителями).

3/20 неделя	Спорт зимой. Зимняя олимпиада. Всё о зимних играх, спорте, спортсменах, зимних забавах. Олимпийские игры, символы, традиции, участники. Какие были раньше зимние соревнования. Какие виды зимнего спорта были раньше.	Создание детьми альбома «Зимние виды спорта».
Февраль 1/22 неделя	Мир вокруг нас. Мир технических чудес. Как нам помогает техника в детском саду и дома. 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно). Ознакомить детей с приборами бытовой техники, ознакомление с правилами безопасного поведения детей во время работы бытовой техники в детском саду и дома. Активизировать познавательную деятельность. Воспитывать уважение к людям труда. Передавать полученные знания в самостоятельной игровой деятельности.	Создание правил безопасного использования бытовых приборов в детском саду и дома.
2/23 неделя	Наука. Неделя изобретений. 8 февраля – День российской науки. Расширять представления детей о науке, опытах и экспериментах. Знакомить дошкольников об известных людях, которые занимались наукой, о разных изобретениях, изобретателях.	Картотека опытов и экспериментов с водой, льдом, снегом, песком, почвой.

3/24 неделя	Безопасность. О безопасности. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Продолжать знакомить детей с правилами безопасности дома, в городе, в лесу, в детском саду, на воде, в интернете, в обществе, на солнце, на дороге. Развивать интерес дошкольников к профессии спасателя, доктора, пожарного, МЧС и так далее.	Создание правил безопасного использования бытовых приборов дома.
4/25 неделя	Всё про мальчиков. Мальчик–будущий мужчина. Защитники Отечества. Российская армия. 21 февраля – Международный день родного языка. 23 февраля – День защитника Отечества. Всё про мальчиков и мужчин. Знакомить детей с мужскими профессиями, с известными военными, пожарными, летчиками. Расширять представления детей о Российской Армии, ее функции защиты Отечества от врагов, о нравственных качествах воинов.	Изготовление праздничных открыток-призов.Экскурсия в мини-музей детского сада. Рассматривание эмблем разных родов войск – что рассказывают образы эмблем о воинах, их деятельности и качествах.

Март 1/26 неделя	<i>Всё про девочек.</i> Мамин день. Девочка – будущая женщина. 8 марта – Международный женский день. Организовывать все виды деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг семьи, любви к маме, бабушке, сестре. Воспитывать уважения к сотрудникам детского сада (женщинам). Расширять гендерные представления: мальчики должны внимательно относиться к девочкам (женщинам), быть храбрыми, сильными. Углублять знания о женщине-матери, хранительнице очага. Способствовать развитию речи как средства общения, активизировать словарь детей. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми поступками. Воспитывать чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них. Знакомство с женскими образами в разных видах искусства.	Рассматривание фотопортретов мам. Составление рассказов о мамах и оформление пожеланий. Мамин праздник. Подарок маме.
2/27 неделя	<i>Мой город.</i> Путешествие по городу. Закрепить представления о родном городе, его названии, об улицах города, основных его достопримечательностях, о символике города. Обогащать представления о культуре и быте народов Крыма. Воспитывать любовь к родному краю. Продолжать знакомить с городскими профессиями, профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Познавательная викторина «Знаешь ли ты свой город?» Выставка рисунков «Мой любимый город».
3/28 неделя	<i>Весна пришла.</i> Весенние краски. 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.	

	Поиск примет весны в природе. Устанавливать связи между изменениями в неживой и живой природе. Весна в картинах и музыке.	Коллективное панно «Весна пришла», с отражением признаков весны.
4/29 неделя	<i>Театральные подмостки.</i> Мы в театре. 27 марта - Всемирный день театра. Знакомить с различными видами театрального искусства, театральной терминологией, развивать интерес к сценическому искусству, способствовать развитию навыков передачи образа различными средствами, создавать условия для показа результатов творческой деятельности.	Театральное представление в детском саду.
Апрель 1/30 неделя	<i>Птицы, рыбы, насекомые.</i> Забота о птицах. Всё о птицах, рыбах и насекомых. Расширять представление детей об особенностях, разновидностях, о питании и образе жизни птиц, рыб и насекомых. Домашние птицы. Условия жизни в доме и на воле. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение ко всему живому.	Изготовление альбома «Всё о птицах, рыбах, насекомых». (совместно с родителями).
2/31 неделя	<i>Космос.</i> Загадки космоса. 11 апреля - День конституции Республики Крым. 13 апреля - День освобождения города Саки от фашистов. 12 апреля – День космонавтики. Познакомить детей с Солнечной системой, планетами, историей первого полета человека в космос. Расширять представления о современных	

	профессиях. Рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. Воспитывать любознательность. Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, с моральными и физическими качествами космонавтов с подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение). Мастерская по изготовлению атрибутов для сюжетно- ролевых игр. Знакомство с названиями планет, с ролью Солнца в жизни планет и жизни Земли, местом Земли среди планет Солнечной системы.	Экскурсия в Мини-планетарий. Сюжетно-ролевые игры.
3/32 неделя	Книжкина неделя. О книгах. Обогащать опыт восприятия художественной литературы, формировать положительное отношение к чтению, поддерживать инициативу детей в выборе произведений для совместного чтения, совершенствовать художественно – речевые и исполнительские умения. Формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений). Развивать интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера; знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями. Формировать положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением» (сказка-повесть, цикл рассказов со сквозным персонажем). Формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, результату творческой деятельности писателя, художника-иллюстратора, художника-оформителя. Привлекать детей к созданию самодельных книг и журналов.	«Книжки-малышки». Сюжетно-ролевая игра «Книжный супермаркет».

4/33 неделя	<i>Природа.</i> Крымские первоцветы. Береги планету. Расширять представления детей о малой Родине, природе родного края, о многообразии объектов природного окружения. Организовывать целенаправленное экспериментирование, уточнить представление о признаках разных времен года, о деятельности человека в разные сезоны года, способствовать усвоению правил поведения в природе.	Инсценировка «Кто весну принес?».
Май 1/34 неделя	<i>Труд взрослых.</i> Праздник весны и труда. Дружат люди всей Земли. 1 мая – Праздник Весны и Труда. Мониторинг Познакомить с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формировать представлений о формах дружбы людей разных народов (спортивные Олимпиады, Интернет, коммуникация с людьми разных народов – жесты, слова на разных языках).	Развлечение «Праздник Дружбы народов»
2/35 неделя	<i>Армия России.</i> День Победы! Мы помним, мы гордимся! 9 мая – День Победы. Формировать представления детей о Российской Армии. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с городами-героями, памятниками героям войны, с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время. Показать преемственность поколений защитников Родины. Учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам. Воспитывать любовь к Родине, патриотизм через волонтерское движение в	Групповой альбом «Бессмертный полк» с рассказами детей о близких, воевавших на войне. Тематический праздник «Мы помним, мы гордимся!»

	дошкольном учреждении.	Социальные акции.
3/36 неделя	Музейная неделя. Музейные истории. 18 мая - День памяти жертв депортации. Формировать представление детей про музей, архитектуру, о известных музеях, музеях города. Об экспонатах, картинах, какие бывают музеи. Профессии музея.	Экскурсия в музей детского сада и городской музей.
4/37 неделя	Вот и стали мы на год взрослее. Встречаем лето. 24 мая: День славянской письменности и культуры. Продолжать знакомить детей с изменением позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, затем учится в школе, в колледже, вузе, взрослый работает, пожилой человек передает опыт последующим поколениям). Объяснять детям о необходимости укрепления связи между поколениями, взаимной поддержки детей и взрослых. Обогащать представления детей о школе, школьниках, учителе; поддерживать стремление к школьному обучению, к познанию, освоению чтения, письма. Расширять представление о роли школы в жизни людей.	Выставка детского творчества (все виды продуктивной деятельности).

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ (расписание занятий) на 2024-2025 учебный год.

Подготовительная к школе группа

День недели	ОД	Длительность образовательной деятельности
Понедельник	Развитие речи 9.00 - 9.30 Аппликация (1раз в 2недели)/ Конструирование (1раз в 2недели) 09.40-10.10 Краеведение (региональный компонент) 15.20-15.50	1 половина дня 1 час 2 половина дня 30минут
Вторник	Математика 09.00-09.30 Лепка 09.40-10.10 Физическая культура 10.20-10.50	1 половина дня 1 час 30 минут
Среда	Подготовка к обучению грамоте 09.00- 09.30 Музыкальное развитие 09.40-10.10 Физическая культура (на улице)	1 половина дня 1 час 30 минут
Четверг	Математика 09.00- 09.30 Рисование 09.40-10.10 Музыкальное развитие 10.20-10.50	1 половина дня 1 час 30 минут
Пятница	Ознакомление с окружающим (1раз в две недели)/ Ознакомление с природой (1раз в две недели) 09.00-9.30 Рисование 09.40-10.10 Физическая культура 15.20-15.50	1 половина дня 1 час 2 половина дня 30минут
ИТОГО:	Количество ОД в неделю 15	Общее астрономическое время ОД в часах в неделю 7 часов 30 минут

Сентябрь
1 неделя с 02.09. – по 06.09.

Тема недели: Здравствуй детский сад!

Мы снова вместе. Одногодпники.

День знаний. День окончания Второй мировой войны. День солидарности.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	02.09.24	03.09.24	04.09.24	05.09.24	06.09.24
I 02.09- 06.09		1.Математика (К) Тема: «Количество и счет: числа и цифры от 1 до 10; математические знаки; работа со счетными палочками. Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник» Задачи: Закреплять: знания о числах от 1 до 10, умение их писать; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой .Учить: рисовать	1.Грамота Тема: «Развитие слухового внимания и фонематического восприятия» Задачи: Развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале речевых звуков; объяснить различие понятий «звук» и «слово». Воспитывать усидчивость.	1. Математика (П) Тема: «Составляем число» Задачи: • Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. • Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. • Закреплять	1 Озн.с окруж. Тема: «Как хорошо у нас в саду» Задачи: Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, к окружающим.

		квадрат и прямоугольник в тетради; формулировать учебную задачу. Развивать логическое мышление. Воспитывать усидчивость		представления о временах года и месяцах осени. Развивать логическое мышление. Воспитывать культуру поведения на занятиях.	
		2. Музыка по плану музработника 3. Рисование Тема: «Лето» Задачи: Учить детей отражать свои впечатления о лете (передавать содержание песни) в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и	2. Лепка Тема: «Корзина с грибами» Задачи: Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приемов лепки пальцами. Закреплять умение лепить корзину. Уточнить знание формы (диск). Воспитывать стремление добиваться хорошего	2. Музыка по плану музработника 3. Крымоведение (Крымский венок) Тема: «Страна в которой я живу» «Богатство земли крымской» (достопримечательности, древности) Задачи: Продолжать знакомить детей с историческими находками в Крыму, достопримечательностями, относящимися	2. Рисование Тема: «Декоративное рисование на квадрате» Задачи: Закреплять умение детей создавать декоративную композицию на квадрате, используя цветы, листья, др. Упражнять в рисовании кистью разными способами (концом, плашмя и т. д.). Учить использовать удачно сочетающиеся цвета, составлять на палитре оттенки цвета. Развивать эстетические

		красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре, используя для смешивания белила и акварель. Учить рассказывать о том, что нарисовали. Развивать мелкую моторику, устную речь. Воспитывать аккуратность.	3.Физкультура По плану физ.инструктора	к древности. Развивать познавательную активность, диалогическую и связную речь, умение выслушать друга друга, любознательность, Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.	чувства, воображение. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность. 3.Физкультура(улица)
--	--	---	--	---	---

2 неделя с 09.09. – 13.09.

Правила на дороге.

ПДД. Знают правила друзья.

**8 сентября –Международный день
распространения грамотности.**

	09.09.24	10.09.24	11.09.24	12.09.24	13.09.24
П 09.09- 13.09	1 Развитие речи. Тема: «Рассказывание по картине «В школу». ПДД. Знают правила друзья. Задачи: Способствовать умению составлять связный рассказ по предложенной картине. Совершенствовать умение составлять сюжетный рассказ по картине, используя структуру построения	1. Математика Тема: «Количество и счет: математические знаки. Величина: сравнение предметов. Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги» Задачи: Закреплять: знание математических знаков, умение их писать; сравнивать величину предметов, записывать результат сравнения. Учить: составлять	1.Грамота Тема: «Звук и буква У». Задачи: Развитие слухового внимания и фонематического восприятия на материале речевых звуков и слов; Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук»; выделение заданного гласного звука из потока гласных звуков; в начале слова; в словах из текста;	1. Математика (П) Тема: «Заселим дом» Задачи: • Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. • Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. • Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять	1.Озн.с природой Тема: « Планета Земля в опасности!» Задачи: Дать детям представление о том, что планета Земля – это громадный шар. Большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша, где живут люди. Таких материков шесть. На земном шаре два полюса. На планете много живых существ. Всем нужна чистая земля, вода, чистый воздух. Планета

	сюжета: завязка, кульминация, развязка, активизировать слова, относящиеся к теме: «Школа», «Школьные принадлежности», закреплять навыки фонетического анализа слов.	арифметические задачи и записывать их решение, пользоваться знаками, ориентироваться на листе бумаги (20) Развивать логику, внимание. Воспитывать доброжелательные чувства	закрепление понятий «звук», «слово»; продолжить знакомство с буквой У, закрепление понятия «буква» Развивать аналитическое мышление. Воспитывать любознательность, творческую активность. деятельности, воспитывать у детей умения: работать в коллективе.	независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели . Воспитывать самостоятельность.	Земля сейчас в опасности. Чтобы спасти нашу планету, надо любить ее с детства, изучать ее, правильно с ней обращаться. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе, Экологические чувства
--	--	---	---	---	---

	2.Аппликация Тема: «Осенний ковер» Задачи: Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и	2.Музыка по плану муз. работника 3. Рисование Тема: «Кукла в национальном костюме» Задачи: Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок	2..Лепка Тема: «Овощи» Задачи: Учить детей грамотно отбирать содержание лепки в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом. Развивать композиционные умения – правильно передавать пропорциональные соотношения между предметами и показать их	2.Музыка По плану муз. работника	2.Рисование декоративное Тема: «Золотая хохлома» Задачи: Знакомить детей с предметами хохломской росписи. Познакомить с видом хохломской росписи «травка» и ее элементами: «осочка», «капельки», «устики», «завиток», «кустик». Дать представление о цветовой гамме орнамента.
--	--	--	---	---	---

	др.). 3.Физкультура по плану физ.инструктора	карандашами или красками.	расположение в пространстве. Воспитывать усидчивость. 3.Физкультура По плану физ.инструктора		3.Физкультура(улица)
--	---	----------------------------------	---	--	-------------------------------------

3 неделя с 16.09 -20 09.

Я – человек!

Всё обо мне.

	16.09.24	17.09.24	18.09.24	19.09.24	20.09.24
III 16.09 – 20.09	1.Развитие речи Тема: «Пересказ рассказа К. Ушинского «Ч етыре желания». Сообщение: «Я – человек!» Задачи: Учить детей передавать х удожественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений; активизировать подбор сравнений и определений, синонимов и антонимов к	1. Математика Тема: « Количество и счет: счет по образцу и названному числу.Геометрически е фигуры: сравнение предметов с фигурами. Ориентировка в пространстве: части суток» Задачи: Закреплять: знания о последовательности частей суток; умение считать по образцу и названному числу; преобразовывать неравенство в равенство; видеть в форме предметов	1.Грамота Тема: «Звук и буква А» Задачи: Закрепление понятия «гласный звук»; выделение заданного гласного звука из потока гласных звуков; в начале и в конце слова, в словах из текста; знакомство с буквой А, закрепление понятия «буква». Развивать фонематический слух, память, воспитание навыка самостоятельности.	1.Математика н/2 Тема: «Поможем коту Матроскину» Задачи: • Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи	1.Озн.сокруж . Тема: « Предметы-помощники» Задачи: Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять изделия. Развивать познавательный интерес. Воспитыватьвнимательно еотношение к окружающим.

	заданным словам. Закрепить способы образования степеней сравнения прилагательных. Совершенствовать умение находить слова с заданным звуком и определять его место в слове. Развивать память, логическое мышление . Воспитывать интерес к явлениям природы.	геометрические фигуры. Формировать: умение формулировать учебную задачу. Учить: понимать учебную задачу и выполнять ее. Воспитывать самостоятельность. (23)		пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа. Воспитывать желание помогать.	
--	---	--	--	---	--

4 неделя с 23.09 -27.09.

Осень.

Осень—это хорошо или плохо?

24.09. - День Государственного флага и герба Республики Крым.

27.09. - День воспитателя и всех дошкольных работников.

	23.09.24	24.09.24	25.09.24	26.09.24	27.09.24
IV 23.09- 27.09	1.Развитие речи Тема: «Осень—это хорошо или плохо?». Задачи: - Связная речь: учить употреблению сложноподчиненных предложений; - словарь и грамматика: учить подбирать определения к заданным словам; - учить согласовывать прилагательные с	1. Математика Тема: «Количество и счет: математические знаки; соотнесение количества предметов с цифрой; состав числа шесть из двух меньших. Геометрические фигуры: треугольник, трапеция. Логическая задача: дорисовка предмета» Задачи: Закреплять: умение понимать	1.Грамота Тема: «Звуки и буквы А, У» Задачи: Четкое произношение и сопоставление звуков а, у; выделение ударных и безударных звуков а, у в начале и в конце слов; воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух гласных звуков; анализ звукового ряда из двух и трех	1.Математика (П) Тема: «Играем с мячами» Задачи: • Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. • Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. • Развивать умение	1.Озн.с природой Тема: « Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях» Задачи: Дать детям представление о том, что лягушки – это обитатели сырых мест. Они часто встречаются вблизи пруда, озера, болота. Рассказать о строении тела, о способах питания, корме. Их можно встретить в теплое время года. Зимой они зарываются в ил, весной

	существительным и в роде и числе; - воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение выслушивать ответы сверстников. - развивать внимание, память, речь, воображение; - продолжать развивать умение отвечать полным ответом, умение подбирать однокоренные слова. Воспитывать умение слушать не перебивая.	отношения между числами, записывать их с помощью знаков; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; рисовать геометрические фигуры в тетради; знания о составе числа шестью Учить: решать логические задачи на установление закономерностей. Развивать логическое мышление. Воспитывать самостоятельность. (25)	гласных. Развивать фонематический слух, мелкую моторику. Воспитывать положительные чувства к занятиям.	ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. Воспитывать усидчивость.	просыпаются, откладывают икру в воду. Из каждой икринки развивается головастик. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к живой природе.
--	--	--	---	--	--

	2.Аппликация Тема: «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция) Задачи: Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать	2.Музыка По плану муз. работника 3.Рисование Тема: «На чем люди ездят» Задачи: Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (соотношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитным и закрашивать цветными карандашами. Развивать умение	2..Лепка Тема: «Девочка играет в мяч» Задачи: Продолжать учить лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение располагать фигуру на подставке. Развивать мелкую моторику. Воспитывать упорство. 3.Физкультура по плану физ.инструктора	2.Музыка По плану муз.работника	2.Рисование Тема: Завиток» Задачи: Учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать мелкую моторику. Воспитывать эстетические чувства. 3.Физкультура(улица)
--	---	---	--	--	---

	художественный вкус. Воспитывать аккуратность в работе. 3Физкультура по плану физинструктора	дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу. Воспитывать стремление доводить начатое до конца.			
--	---	--	--	--	--

Октябрь
1 неделя с 01.10. - 04.10.

Детский сад.

Обустроим нашу группу.

Международный День пожилых людей (01.10.)

Международный день музыки.

Мониторинг

Тема недел и	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.09.24	01.10.24	02.10.24	03.10.24	04.10.24
I 01.10	1.Развитие речи Тема: «Международный День пожилых людей» Задачи: Учить целостно и эмоционально воспринимать произведение с природоведческим содержанием. Развивать способность к наглядному моделированию.	1.Математика 5 Тема: «Количество и счет: соотношение количества предметов с цифрой; математическая загадка. Ориентировка во времени: ознакомление с часами» Задачи: Развивать: умение соотносить количество предметов с цифрой;	1.Грамота Тема: « Звук и буква И» Задачи: закрепление понятия «гласный звук»; выделение заданного гласного звука из потока гласных звуков; в начале и в конце слова; в словах из текста; знакомство с буквой И. Развивать фонематический слух,	1 Математика н/4(П) Тема: «Путешествие Белоснежки» Задачи: • Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в	1 Озн.с окруж. Тема: «Удивительные предметы» Задачи: Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам). Развивать познавательный интерес.

		записывать цифрой результат счета.	аналитическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	пределах 20. • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Воспитывать самостоятельность.	Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.
	2.Аппликация Тема: «Рыбки в аквариуме» Задачи: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию.	2.Музыка По плану муз.работника 3.Рисование Тема: «Натюрморт» Задачи: Желание внимательно рассмотреть натюрморт с овощами, необычностью их формы, цвета, композицией.	3.Физкультура по плану физ.инструктора	2.Музыка по плану музработника 3 Крымоведение Тема: «Заповедники Крыма» (Опукский заповедник, Кара-Дагский, Керченские грязевые вулканы) Задачи: расширять знание детей о заповедниках Крыма:	2. Рисование Тема: « Нарисуй свою любимую игрушку» Задачи: Учить рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали, оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Закреплять умение рисовать и

				Опукский заповедник, Карадагский заповедник; какие животные, птицы и растения там охраняются, познакомить с керченскими грязевыми вулканами.формировать экологическую культуру у детей. Развивать умение логически мыслить, делать выводы.	закрашивать рисунок , красиво располагать изображение на листе .Развивать воображение, творчество. 3.Физкультура(улица)
--	--	--	--	---	---

2 неделя с 07. 10 – 11.10.

**Животные нашего края.
Красная книга Крыма.**

**День защиты животных.
День учителя.**

	07.10.24	08.10.24	09.10.24	10.10.24	11.10.24
П 07.10- 11.10	1. Развитие речи Тема: «Составление описательного рассказа о домашних животных» Задачи: Связная речь:учить составлять рассказ по одной из картин, придумывать предшествовавшие и последующие события; учить оценивать содержание	1.Математика Тема: «Количество и счет» Задачи: Учить: понимать отношения между числами; выполнять учебную задачу самостоятельно. Закреплять: умение устанавливать соответствие между количеством предметов с цифрой; определять	1.Грамота Тема: « Звук и буква О». Задачи: Выделение заданного гласного звука в начале и в середине слов, из потока слов, из текста; воспроизведение и чтение звуковых рядов из трех звуков; анализ звукового ряда из трех звуков; понятие «предложение». Развивать фонематический слух, аналитическое	1. Математика н/5 Тема: «Наводим порядок» Задачи: • Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. • Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. • Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. • Развивать умение	1.Озн.с природой Тема: « Почему белые медведи не живут в лесу»? Задачи: Познакомить детей с белым медведем и его образом жизни. Белые медведи приспособлены к жизни в суровых условиях. Белый медведь занесен в Красную книгу, находится под охраной государства.

	рассказа, правильность построения предложений; -словарь и грамматика :учить употреблять существительные в родительном падеже множественного числа, подбирать определения; учить образовывать относительные прилагательные; формировать умение сравнивать; -звуковая культура речи :учить подбирать слова, сходные по звучанию и ритму, произнесение их	словом положение предмета по отношению к себе и другому лицу; знания о днях недели. (30)	мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	ориентироваться на листе бумаги в клетку.	
--	---	---	---	--	--

	в разном темпе и с разной силой голоса.				
--	---	--	--	--	--

3 неделя с 14.10. – 18.10.

Мир игры.

Игрушки детей разных стран.

Народные промыслы.

15 октября – День отца в России.

	14.10.24	15.10.24	16.10.24	17.10.24	18.10.24
III 14.10– 18.10	1.Развитие речи Тема: Составление рассказа «Игрушки детей разных стран» Задачи: Св.речь: учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название; Словарь и грамматика: учить заканчивать предложение,	1.Математика Тема: «Количество и счет: порядковый счет, счет по названному числу; состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры: овал» Задачи: Учить: различать количественный и порядковый счет в пределах 10; Закреплять: умение понимать соотношение между числами,	1.Грамота Тема: «Звуки М, Мь. Буква М.» Задачи: Знакомство с понятием «согласный звук»; выделение заданного согласного звука в начале слова, из потока слов, из текста; воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух звуков; анализ звукового ряда из двух звуков. Развивать	1.Математика Тема: Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели, логическая задача, ориентировка в пространстве. Задачи: Учить понимать отношения между числами, устанавливая связь с цифрой. Продолжать учить решать логическую задачу, учить формулировать учебную задачу.	1.Озн.с природой Тема: «Морские коровы и Красная книга» Задачи: Дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили много растений и животных; морские коровы – животные, которых больше никогда не будет на Земле. Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями. Развивать воображение в

	начатое взрослым, подбирать определения к заданным словам Звуковая культура речи: Развивать чувство ритма и рифмы (Ушакова занятие 7, стр 145)	знать, как из неравенства сделать равенство; рисовать овалы в тетради в клетку; решать логическую задачу. Знакомить: с составом числа 7 и 8 из двух меньших единиц, учить понимать соотношение целого и частей, делить квадрат на 2,4,8 частей (Помараев зан 2 стр 30)	фонематический слух, аналитическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	• Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги (Колесникова зан 6)	изобразительной деятельности. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
	2.Конструирование Тема: «Микрорайон города» (из строительного материала) Задачи: Формировать обобщённые	2. Лепка Тема: « Девочка играет в мяч» Задачи: Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение лепить	2 Музыкальное занятие по плану музруководителя.	2.Рисование Тема: «Народные промыслы» Задачи: Учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного	Рисование Тема: « Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице.» Задачи: закреплять умение рисовать фигуру человека ,передавать величину; учить располагать

	представления о микрорайонах, учить строить по чертежу, самостоятельно подбирать строительный материал. Развивать у детей умение сообща планировать работу, добиваться общего результата. Воспитывать у детей взаимопомощь; упражнять в строительстве по условиям и совместном конструировании. Крымоведение (К/В) Тема:	фигуру человека (поднятые, вытянутые вперед руки и т. д), закреплять фигуру на подставке. Физкультура По плану физинструктора	Физкультура На улице.	воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционно располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы. 3.Музыка по плану музработника.	изображение на листе в соответствии с содержанием рисунка. упражнять в рисовании контура простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами. 3. Физкультура . Задачи: повторить бег в среднем темпе; развивать точность броска, упражнять в прыжках.
--	--	--	---	--	---

	«Красная книга Крыма» редкие и исчезающие животные Крыма Задачи: Продолжать знакомить детей с Красной книгой Крыма.				
--	---	--	--	--	--

4 неделя 21.10 – 25.10.

*Мультипликация в России.
История мультфильма.*

День Черного моря.

	21.10.2024	22.10.24	23.10.24	24.10.24	25.10.24
IV недел я	1 Развитие речи : Тема: «Составление рассказа на тему <i>«История мультфильма»</i> » Задачи: учить составлять рассказ по плану воспитателя. учить образованию формы родительного падежа мн.числасущ-ных,учить	1 Математика. Тема: Состав числа 9 из единиц. Задачи: Познакомить с составом числа 9 из единиц. упражнять в умении называть числа в прямом и обратном порядке; зак- ть умение ориентироватьс я на листе бумаги . (Помораева, зан 4 срт 34)	1 Подготовка к обучению грамоте. Тема: Звуки н, нь. Буква Н. Задачи: закреплять понятие «согласный звук»,учить выделять заданный звук в словах находить его место в начале, в середине и ли в конце., анализ звукового ряда из двух звуков.	1 Математика Тема: Арифметические задачи. величина, решение примеров. Задачи: продолжать учить решать задачи,записывать решение с помощью цифр и знаков; учить измерять линейкой ,записывать результат записывать. (Колесникова зан 8) 2.Музыка по плану музработника 3.Рисование Тема: «На чем люди ездят»	1 Ознакомление с окружающим миром Тема: «Предметы- помощники» Задачи: формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции , изменять предмет. 2. Рисование 18 (декор) Тема: «Завиток» Задачи: Учить детей украшать лист

	дифференцировать звуки (ц, ч)(Ушакова зан 8 стр 147) 2.Аппликация Тема: «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция) Задачи: Закреплять умение детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое. Развивать зрительный контроль за действиями рук. Учить красиво	2. Лепка Тема: Осенний листик. Задачи : закреплять приемы лепки в технике пластилинография, учить наносить пластилина поверхность, смешивая цвета для передачи раскраски осеннего листа развивать творческие способности, чувство цвета. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Д.Н.Колдина н.7 стр 25	2 Музыкальное занятие По плану муз.руководителя. 3Физкультура На улице.	Задачи: Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции (соотношение частей по величине). Закреплять умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, изображать легко контур простым графитным и закрашивать цветными карандашами. Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, оценивать свою работу. Воспитывать стремление доводить начатое до конца.	бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий). Учить использовать для украшения ветки различные знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать мелкую моторику. Воспитывать эстетические чувства 3Физкультура По плану физинструктора
--	---	---	---	---	--

	располагать изображение на листе, искать лучший вариант, подбирать изображения по цвету. Воспитывать художественный вкус. Воспитывать аккуратность в работе.	3.Физкультура по плану физинструктора			
--	---	---	--	--	--

5 неделя 28.10 – 31.10.

	28.10.2024	29.10.2024	30.10.2024	31.10.2024	01.11.2024
Внеде ля 28.10- 31.10	1. Развитие речи Тема: Сочинение сказки на тему «Как Ёжик выручил зайца» Задачи: учить придумывать сказку, описывать внешний вид персонажей, подбирать однокоренные слова, синонимы и антонимы, многозначные слова. 2. Конструирование Тема:	1. Математика Тема: Познакомить с составом числа 10 из единиц. уточнять представления о цифре 0, Задачи: продолжать учить называть предыдущее и последующее число, уточнять представления о весе предметов, формировать представления о времени: сначала, потом, до, после и др. (Помараева)	1. Подготовка к обучению грамоте. Тема: Звуки К, КЬ. Буква К. Задачи: закреплять понятие «согласный звук», учить выделять заданный звук в словах находить его место в начале, в середине и ли в конце., анализ звукового ряда из двух звуков. 2. Музыкальное занятие по плану муз. руководителя.	1. Математика Фэмп дек/1 (П) Тема: «Познакомим Буратино с монетами». Задачи: • Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Задачи: Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру., тетради в клетку с образцом выполнения задания (см. рис. 17). 2. Рисование Декоративное Тема:	1. Ознакомление с природой Тема: Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу... Задачи: расширять представления об осенних изменениях в природе. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. 2. Рисование Тема: «Золотая осень» Задачи: обогащать знания детей об осенних месяцах, о разных периодах осени, используя репродукции картин .Упражнять в рисовании осеннего пейзажа. Закреплять умение разбавлять акварель водой для получения светлых тонов. Учить приему размывки. Развивать творчество.

	«Машины» Задачи: формировать представления о машинах разных видов, упр-ть в плоскостном моделировании и в построении схем, раз-ть способность к анализу схем, самостоятельность. 3.Кривошеин Тема: <i>Познакомить детей с опасными животными и насекомыми Крыма.</i> Задачи: Научить правилам и	2. Лепка Корзинка с грибами. Цель: упражнять в передачи формы разных грибов с использованием приема лепки пальцами. воспитывать стремление добиваться хорошего результата 3.Физкультура по плану физ.инструктора	3.Физкультура На улице.	Филимоновские узоры Задачи: Расширить представление о ремесле игрушечных дел мастеров. Учить раскрашивать рисовать элементы филимоновской росписи, правильно использовать основные цвета промысла. Развивать у детей чувство цвета, формы. Воспитывать интерес и любовь к народному искусству, уважение к труду народных мастеров, гордость за свою Родину. Оборудование: Игрушки-свистульки (курочки, петушки, птички, барыни, солдат, козел, баран, медведь, свинка и др.); дидактическое пособие (таблица) с	Колдиназан13 ,стр 31 3 .Физкультура По плану физ.инструктора
--	---	--	--	---	--

	методам защиты от опасных животных и насекомых. Развивать умение наблюдать за окружающей природой, интерес к окружающему миру.			характерными цветосочетаниями и декоративными элементами; краски гуашевые, кисти, баночки с водой. 3. Музыкальное занятие по плану муз. руководителя.	
--	--	--	--	--	--

Ноябрь 1 неделя с 04.11. – 08.11.

Многонациональная страна.

Страна, в которой я живу.

04 ноября - День народного единства .

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	04.11.24	05.11.24	06.11.24	07.11.24	08.11.24
I 04.11- 08.11	1.Развитие речи Тема: Придумывание сказки на тему « Страна, в которой я живу ». Задачи: Учить детей самостоятельно придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, при оценке сказок отмечать занимательность	1.Математика (К) Тема: Количество и счет: независимость числа от пространственного расположения предметов; математические загадки; отношения между числами; состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры: рисование символического изображения животных. Задачи:	1. Подготовка к обучению грамоте. Тема: Звуки К, КЬ. Буква К. Задачи: закреплять понятие «согласный звук»,учить выделять заданный звук в словах находить его место в начале, в середине и ли в конце., анализ звукового ряда из двух звуков.	1. Математика дек/5 (П) Тема: «Готовим муку для печенья» Задачи: учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • представления о многоугольнике;	1.Озн.с природой Тема: Беседа об осени Задачи: Сформировать у детей обобщенное представление об осени как о времени года. Учить по значкам и рисункам календаря описывать события природы. Развивать познавательный интерес. Воспитыватьэмоциональнуюотзывчивость, умениеждать,

	сюжета, средства выразительности; Упражнять в образовании формы винительного падежа множественного числа существительных; Упражнять в подборе синонимов. Развивать устную речь, творческое мышление.	Учить: отгадывать математическую задачу, записывать решение; понимать независимость числа от величины предметов. Развивать умение: понимать отношение между числами; правильно пользоваться математическими знаками; составлять число семь из двух меньших; рисовать символические изображения животных в тетради в клетку, используя образец. Воспитывать самостоятельность.		познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. Воспитывать самостоятельность	
--	--	--	--	--	--

2 неделя 11.11. – 15.11.

Я и моя семья.

Семейные ценности.

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

	11.11.24	12.11.24	13.11.24	14.11.24	15.11.24
II 11.11-15.11	1 Развитие речи Тема: «Пересказ сказки «У страха глаза велики» Задачи: Учить детей пересказывать сказку выразительно, последовательно, без пропусков и повторений. Познакомить детей с бытовой сказкой. Учить понимать эмоционально-образное содержание произведения, учить	1.Математика Тема: Количество и счет: число 12. Геометрические фигуры: до рисовывание кругов до знакомых предметов. Ориентировка во времени:определение времени на часах. Логическая задача: дорисовка недостающего предмета. Задачи: Познакомить: с образованием числа 12 и новой счетной	1.Грамота Тема: Звук т и буква Т. Задачи: выделение заданного согласного звука в начале, в конце и в середине слов, из потока слов, из текста; Задачи: воспроизведение и чтение звуковых рядов и слов из двух и трех звуков; чтение предложений из 2-х слов; анализ звукового ряда из трех звуков, анализ	1. Математика Дек/6 Тема: «Поможем Коту Матросскину» Задачи: учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и	1.Озн.сокруж . Тема: Дружная семья Задачи: Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи; развивать познавательный интерес к семье, к близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

	отвечать на поставленные вопросы. Активизировать словарь детей. Упражнять в образовании слов при помощи суффиксов. Развивать зрительное и слуховое внимание, память. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству.	единицей – десятком. Учить: записывать число 12; определять время на часах; решать логическую задачу на установление закономерностей. Закреплять: знание о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Формировать: умение дорисовывать круги до знакомых предметов. (45) Развивать логическое мышление .Воспитывать самостоятельность	предложений. Развивать фонематический слух, аналитическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность	шестиугольником. Воспитывать чувство удовлетворения от выполненного задания	1
--	--	--	--	---	---

3 неделя 18.11. – 22.11.

Профессии.

Профессии сейчас.

	18.11.24	19.11.24	20.11.24	21.11.24	22.11.24
III 18.11 – 22.11	1.Развитие речи Тема: Профессии Задачи: связная речь: учить составлять текст – поздравление; - звуковая сторона речи: закрепить правильное произношение звуков [с]и [ш], научить дифференцировать эти звуки на слух и в произношении; отчетливо и внятно, с различной громкостью и	1.Математика Тема: Количество и счет: отношения между числами; состав числа из двух меньших. Величина: измерение длины отрезка. Ориентировка во времени: осенние месяцы. Задачи: Учить: как из неравенства сделать равенство; понимать отношения между числами 11 и 12; составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение; измерять и	1.Грамота Тема: Звук и буква ы. Задачи: выделение заданного гласного звука в начале и в середине слов, из потока слов, из текста; воспроизведение и чтение звуковых рядов из трех звуков; анализ звукового ряда из трех звуков; понятие «предложение». Развивать фонематический слух, аналитическое	1.Математика Тема: «Собираемся вместе» Задачи: • Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. • Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному	1.Озн.с окружающим Тема: «Профессии сейчас». Задачи: Дать первоначальное представление о пустыне как большом пространстве земли, песчаном и каменистым, где летом жарко и сухо, так как редко льют дожди. В пустыне мало растительности. Обозначить закон природы: все растения и животные живут в тех местах, к которым они приспособлены. Развивать познавательны й интерес. Воспитывать экологичес

	скоростью, произносить слова и фразы с этими звуками, правильно использовать вопросительную и утвердительную интонации. Развивать слуховое восприятие, дикцию. Воспитывать дисциплинированность.	рисовать отрезки заданной длины. Закреплять: умение составлять число 8 из двух меньших чисел, записывать соответствующими цифрами, читать запись; знания об осени – осенних месяцах. Воспитывать самостоятельность.(47	мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	описанию и перечислению характерных свойств. • Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества. Воспитывать чувство удовлетворения от выполненного задания.	кие чувства.
--	---	---	---	--	---------------------

4 неделя 25.11. – 29.11.

Животные.

Домашние животные.

26 ноября – День матери в России.

	25.11.24	26.11.24	27.11.24	28.11.24	29.11.24
IV 25.11- 29.11	1.Развитие речи Тема: <i>«День матери в России.»</i> Задачи: Создать условия для развития навыков разговорной речи. формировать умения дошкольников находить противоположные понятия, их сравнивать, выделять главное и анализировать. Развивать речь, восприятие, наглядно-образное	2. Математика Тема: Количество и счет: число 13; решение примеров. Логическая задача: разделение предмета на части. Геометрические фигуры: рисование в тетради в клетку. Задачи: Учить: записывать число 13; решать арифметическую задачу, записывать решение; рисовать символические изображения предметов из геометрических	1.Грамота Тема: Звуки п, пь и буква П. Задачи: выделение заданного согласного звука в начале, в конце и в середине слов, из потока слов, из текста; воспроизведение, анализ и чтение звуковых рядов из двух и трех звуков; чтение предложений из 2-х слов, анализ предложений. Развивать	1Математика дек/8 (П) Тема: «Играем с мячом» Задачи: • Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. • Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. • Закреплять представления о последовательности	1.Озн.с природой Тема: Сравнение домашних и диких животных Задачи: Уточнить с детьми признаки домашних животных. Показать, что домашние животные отличаются от диких. Развивать познавательный интерес к диким и домашним животным. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о домашних животных.

	мышление, память. Воспитывать у детей культуру речевого общения, выразительность и эмоциональность речи	фигур в тетради в клетку. Развивать логическое мышление, внимание, Воспитывать усидчивость.	фонематический слух, аналитическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	дней недели. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение видоизменять геометрические фигуры. Воспитывать радость достижения достигнутому результату	
	2.Аппликация Тема: «Осенний калейдоскоп» Задачи: Учить создавать образ осеннего дерева, делать листья и траву из цветной бумаги, сложенной гармошкой, облака - техникой обрывания бумаги. Развивать творческие	2..Лепка Тема: «Кто в лесу живет» Задачи: Вызвать интерес к составлению коллективной сюжетной композиции из вылепленных лесных животных. Продолжать учить анализировать особенности строения разных	2. Музыкальное занятие по плану (музыканта) 3.Физкультура на улице по плану физинструктора	2.Музыка По плану музыканта 3.Рисование Тема: «Портрет друга» Задачи: Закреплять навыки детей в рисовании портрета, создании выразительного образа. Развивать художественное восприятие образа	2.Рисование Тема:«Голубая птица» Задачи: продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. «Гжель» Учить рисовать сказочную птицу гжельской Закреплять навыки рисования концом кисти и всей кистью.развивать коммуникативные

	способности в создании картины осеннего дерева . Закреплять умения пользоваться ножницами, соблюдая технику безопасности, Воспитывать бережное отношение к природе родного края, чуткость к восприятию осеннего пейзажа. 3.Крымоведение Тема: «Зоопарки Крыма» (Парк львов «Тайган», ялтинский зоопарк «Сказка», ялтинский крокодиларий) Задачи: Познакомить детей с: Парк львов	животных, соотносить части по величине и пропорциям. Замечать характерные позы и движения. Развивать глазомер. Воспитывать интерес к природе, лесным жителям. 3.Физкультура по плану физинструктора		человека. Продолжать учить передавать в рисунки черты лица. Учить рисовать портрет друга с натуры (голову и плечи). Развивать чувство пропорции, воспитывать желание доводить начатое до конца.	умения; развивать связную речь, умение отвечать полными ответами; воспитывать уважение к народным умельцам, желание продолжать традиции народных мастеров. 3.Физкультура
--	--	---	--	---	---

	«Тайган», ялтинский зоопарк «Сказка», ялтинский крокодилярий . Расширять и углублять знания детей об обитателях зоопарк а. Закреплять знания о внешнем виде животных (слон, жираф, зебра, лев, крокодил) их повадках, особенностях питания. Уточнить знания о правилах поведения при наблюдении за животными в зоопарке.				
--	---	--	--	--	--

Декабрь 1 неделя с 02.12. – 06.12.

Моя страна.

Моя малая Родина (город Саки).

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.

3 декабря – День неизвестного солдата;

Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	02.12.24.	03.12.24	04.12.24	05.12.24	06.12.24
I 02.12- 06.12	1.Развитие речи Тема: "Составление рассказа по картине " Моя малая Родина (город Саки). " Цель: формировать умение придумывать сюжетный рассказ, соблюдая последовательность событий. -	1.Математика Тема: Количество и счет: решение примеров; соответствие между цифрой и количеством предметов; математические знаки. Величина: выше, глубже. Геометрические фигуры: элементы	1.Грамота Тема: Звуки х, хь и буква Х Задачи: выделение заданного согласного звука в начале, в конце и в середине слов, из текста; воспроизведение, анализ и чтение звуковых рядов и слов из трех и четырех звуков; чтение предложений из 2-х	1 Математика я/1(П) Тема: «Готовимся к школе» Задачи: • Учить составлять арифметические задачи на сложение. • Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. • Развивать	1.Озн.с природой Тема: Через добрые дела можно стать юным экологом Задачи: Раскрыть перед детьми на конкретных литературных примерах, что бывают хорошие и плохие поступки. Показать, что энный эколог – это ребенок, который любит

	формировать умение рассматривать картину - формировать умение составлять рассказ по картине, используя имеющиеся у детей знания о жизни диких животных. - развивать умение грамматически правильно строить предложения - обогащать и активизировать словарь - воспитывать умения	треугольника. Задачи: Учить: составлять примеры, читать запись; решать логическую задачу. Закреплять: умение правильно пользоваться математическими знаками; различать понятия выше, глубже. Знакомить: с элементами геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы). Развивать мыслительные процессы. Воспитывать усидчивость. (52)	слов, анализ предложений. Развивать фонематический слух, аналитическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.	природу, заботится о живых существах. Развивать познавательный интерес. Воспитывать Скромность, отзывчивость, желание быть справедливым, смелым и сильным.
--	---	---	--	---	---

		2 .Музыка по плану музработника 3Рисование Тема: «Волшебная птица» Задачи: Развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений с использованием разнообразных штрихов, разного нажима на карандаш для передачи оттенков цвета. Развивать чувство композиции. Учить при анализе рисунков выбирать наиболее интересные, выразительные	3 Физкультура	2.Музыка по плану музработника 3 Крымоведение Тема: «Знаменитые писатели Крыма (Л.Огурцова, Орлов) Задачи: Создание условий для расширения знаний детей о красоте родного края – Республике Крым. - обогащать читательский интерес и опыт детей, расширять знания детей о людях Крыма, о Родине; - вызвать интерес к крымским писателям и их произведениям; - развивать связную речь детей; - развивать познавательную активность, поддерживать и	2.Рисование Тема: «Гжельская роспись». Задачи: Учить самостоятельно составлять узор по мотивам гжельской росписи на новых по форме изделиях, используя знания, умения и опыт, полученные на предыдущих занятиях; заполнить узором большую часть поверхности чашки; рисовать прямой кистью «розаны». Развивать творческие способности. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству.
--	--	--	-----------------------------	---	--

		работы и объяснять свой выбор. Воспитывать эстетический вкус.		развивать детскую впечатлительность, создать положительный эмоциональный настрой; - знакомить детей с художественными произведениями, отражающими красоту родного края – Крыма; - воспитывать гордость за свой народ, патриотические чувства, любовь и бережное отношение к природе родного края..	3. Физкультура (улица)
--	--	---	--	--	--

2 неделя 09.12. – 13.12.

Творческая Мастерская
На все руки мастер

5 декабря – День добровольца (волонтера) в России.

8 декабря: Международный день художника.

9 декабря: День Героев Отечества.

	09.12.24	10.12.24	11.12.24	12.12.24	13.12.24
II 09.12. 13.12.	1 Развитие речи Тема: «На все руки мастер» » Задачи: формирование умения связано пересказывать литературный текст. - формировать умение пересказывать литературный текст, используя	1.Математика Тема: Количество и счет: число 14. Ориентировка во времени: дни недели. Задачи: Знакомить: с образованием числа 14 и новой счетной единицей – десятком. Учить: писать число 14; решать логические задачи; объяснять, что в двух неделях 14 дней. Развивать:	1.Грамота Тема: Звук й и буква Й. Задачи выделение заданного согласного звука в начале, в конце и в середине слов, из текста; анализ и чтение слов май, мой; чтение слов майка, мойка; составление предложений, анализ предложений. Развивать фонематический слух,	1. Математика я/3(II) Тема: «Строим ледяную крепость» Задачи: • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. • Развивать умение ориентироваться на	1.Озн.с окруж. Тема: На выставке кожаных изделий Задачи: Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Развивать познавательный интерес. Воспитывать

	авторские выразительные средства по заданному плану, по цепочке, индивидуально. - обратить внимание на то, как меняется смысл слова от употребления разных суффиксов; - совершенствовать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания о содержании произведения - упражнять в подборе синонимов и антонимов в речи; - развивать интере	зрительное внимание. (54)	аналитическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	листе бумаги в клетку. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.	интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.
--	--	--------------------------------------	---	---	---

	с и любовь к книге; -продолжать формировать умение слушать собеседника, полно и точно выражать свои мысли. - развивать творческое воображение. - воспитывать внимательное отношение к старшим, стремление помогать им.				
--	--	--	--	--	--

	2.Аппликация Тема: «Вырежи и наклей любимую игрушку». (Коллективная композиция «Витрина магазина игрушек») Задачи: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе.	2.Музыка по плану музработника 3. Рисование Тема: «Сказка о царе Салтане» Задачи: Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказке. Учить выбирать эпизоды сказки, передавать волшебный колорит. Воспитывать чуткость к художественному слову.	2.Лепка Тема: «Девочка и мальчик пляшут» Задачи: Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке, форму частей тела, пропорции. Формировать умение действовать, договариваясь о том, кто кого будет лепить.	2.Музыка По плану музработника	2.Рисование Тема: Крымско-татарские узоры Задачи: Познакомить с крымско-татарским орнаментом, расширить представление детей о национальной культуре, в частности о татарском национальном узоры. - Дать элементарные знания о народном творчестве, обычаях и ценностях татарского народа. Закрепить знания о народах которые проживают в поселке, название полуострова и поселка где проживают дети. - Развивать связанную речь, память, внимание, мышление, обогатить словарь
--	--	--	---	---	--

	Воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество. 3. Физкультура по плану физ.инструктора		3.Физкультура По плану физ.инструктора		детей новыми словами. Воспитывать интерес к традиционному декоративному искусству крымско-татарского народа. 3.Физкультура (улица)
--	--	--	--	--	--

3 неделя 16.12. – 20.12.

Пришла зима.

Как укрепить организм зимой.

12 декабря – День Конституции Российской Федерации.

	16.12.24	17.12.24	18.12.24	19.12.24	20.12.24
III 16.12 – 20.12	1.Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине «Мы мороза не боимся» Задачи: формировать умение взаимодействия в парах, совершенствовать связную речь. учить рассказывать по картине, неповторяя рассказов друг друга, используя для описания зимы	1.Математика Тема: Количество и счет: счет по образцу и названному числу; состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры: дорисовывание прямоугольника до знакомых предметов. Задачи: Учить: считать по образцу и названному числу; составлять арифметическую задачу; записывать и читать решение	1.Грамота Тема: Звуки с, съ и буква С. Задачи: выделение заданного согласного звука в начале, в конце и в середине слов, из потока слов, из текста; понятие «слог»; воспроизведение, анализ и чтение звуковых рядов из двух и трех звуков; слов из трех и четырех звуков; чтение предложений из 2-х слов, анализ предложений. Развивать фонематический слух,	1.Математика я/5(П) Тема: «Рыбки в аквариуме» Задачи: • учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать ориентировку на листе бумаги. Воспитывать интерес к математике.	1.Озн.с с природой Тема: Беседа о лесе. Экскурсия в зимний лес Задачи: Уточнять и расширять знания детей о лесе. Воспитывать у детей интерес к жизни леса, учить видеть красоту лесного пейзажа в картинах. Дать представление о лесе как сообществе растений и животных, проживающих на одной территории. Показать многоярусность

	образные слова и выражения. учить выделять при сравнении явлений существенные признаки. развивая речь, память, внимание, воображение, умение выполнять звуковой анализ слова. · воспитывать культуру речевого общения, доброжелательность. · сохранение, укрепление физического, психического и социального здоровья. · сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение	задачи; составлять число 9 из двух меньших. Закреплять: умение дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов. Развивать чувствосиметрии. Воспитывать интерес к математике.(57)	аналитическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.		смешанного леса. Развивать познавательный интерес .Воспитывать у детей познавательный интерес, бережное отношение к природе, развивать чуткость к восприятию красоты зимнего пейзажа.
--	--	---	---	--	--

	психического комфорта. · создание условий для реализации потребности в двигательной активности. · способствовать снятию статического напряжения глазных мышц.				
	2.Конструирование Тема: «Елочные игрушки» Ручн. (из бумаги и картона) Задачи: Учить детей изготавливать ёлочные игрушки из цилиндров и конусов; умение вырезать детали,	2.Музыка по плану музработника. 3.Рисование Тема: «Зимний пейзаж» Задачи: Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное	2.Лепка Тема: «Дед Мороз» Задачи: Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза. Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приемы лепки: прищипывание,	2.Музыка по плану музработника. 3.Крымоведение Тема: «Я живу в России. Я живу в Крыму» «Саки – город здравница» Задачи: Продолжать знакомить детей с историей родного города. Расширить знания	2.Рисование Тема: Крымско-татарское блюдо Задачи: Продолжать знакомить с крымско-татарским орнаментом, расширить представление детей о национальной культуре, в частности о татарском

	развивать творческие способности, фантазию. Закреплять умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы. Развивать мелкую моторику, творческие способности. Воспитывать трудолюбие. 3. Физкультура по плану физинструктора	содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение . Воспитывать творческие способности	оттягивание, сглаживание поверхности. Развивать мелкую моторику, глазомер. Воспитывать чувство предвкушения праздника. 3. Физкультура по плану физинструктора	детей с городом Саки, как курортом, городом, его целебном климате . Познакомить с санаториями города. Развивать познавательный интерес, внимание, память. Расширять словарный запас. Воспитывать любовь к родному городу.	национальном узоре. Учить украшать национальным орнаментом «блюдец» Развивать творческий потенциал, воспитывать интерес к декоративному искусству народов Крыма. Продолжать воспитывать интерес к культуре народов Крыма. 3. Физкультура (лица)
--	---	---	--	--	---

4 неделя 23.12. – 27.12.

Новый год у ворот!

31 декабря – Новый год.

	23.12.24	24.12.24	25.12.24	26.12.24	27.12.24
IV 23.12- 27.12	1.Развитие речи Тема: Составление рассказа на тему « <i>Новый год у ворот!</i> » Задачи: Учить детей составлять рассказы на тему «Моя любимая игрушка» с опорой на схемы. - учить составлять рассказ на тему: «Моя любимая игрушка». - учить произносить звуки с и з отчётливо и внятно, выделять	1.Математика Тема: Количество и счет: число 15; соотнесение количества предметов с цифрой. Геометрические фигуры: рисование символической фигуры кошки. Задачи: Знакомить: с образованием числа 15 и новой счетной единицей – десятком. Учить: записывать образование числа 15, читать запись; ориентироваться в тетради в клетку; устанавливать	1.Грамота Тема: Звуки з, зь и буква З. Задачи: выделение заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов, из текста; понятие «слог»; анализ, синтез и чтение слов из 4-х звуков. Развивать фонематический слух, аналитическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	1.Математика я/6(П) Тема: «Магазин игрушек» Задачи: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. • умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. • умение определять местоположение предметов относительно друг друга.	1.Озн.с окруж. Тема: Солнце, Земля и другие планеты Задачи: Дать детям первоначальные элементарные представления о строении Солнечной системы. Развивать познавательный интерес. Воспитывать усидчивость.

	эти звуки из слов, регулировать силу голоса, произносить фразы на одном выдохе, а звуки с и з в словах протяжно. - закреплять умение образовывать уменьшительно – ласкательные слова. - развивать у детей умение логически мыслить, рассуждать, развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь. - воспитывать интерес к занятию. - воспитывать положительный	соответствие между количествомпредметов с цифрой. Развиватьумственные способности, познавательныйинтерес. Воспитыватьдисциплинированность.(59)		Развивать логическое мышление, внимание. Воспитывать усидчивость	
--	---	---	--	--	--

	ОТКЛИК К ЗАНЯТИЮ.				
--	-------------------	--	--	--	--

	2.Аппликация Тема: на тему сказки «Царевна-лягушка» Задачи: Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать	2.Музыка По плану музработника 3.Рисование Тема: Рисование героев сказки «Царевна-лягушка» Задачи: Учить передавать в рисунке сказочных героев в движении, задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформления изображений в цвете красками, способы	2.Лепка Тема: «Звери в зоопарке» (по рассказам Е. Чарушина) Задачи: Закреплять умение лепить из целого куска глины, правильно передавая пропорции тела; придавать линиям плавность, изящность. Развивать мелкую моторику. Воспитывать умение оценивать свои работы и работы товарищей.	2.Музыка по плану музработника	2.Рисование Тема: Узоры на окне Задачи: Познакомить детей с возможностью рисования зубной пастой или белой корректирующей жидкостью. Учить украшать квадрат узорами (точками, полосками, кругами, цветами, листьями). Развивать наблюдательность, фантазию, творчество и воображение. Воспитывать творческие способности. 3.Физкультура(
--	--	--	--	---	--

	потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами. Развивать творческие способности. Воспитывать аккуратность в работе. 3.Физкультура по плану физинструктора	получения новых цветов и оттенков. Развивать творчество, воображение. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.	3.Физкультура по плану физинструктора		улица)
--	---	--	---	--	--------

5 неделя 30.12. – 31.12.

Новый год у ворот!

31 декабря – Новый год.

	30.12.24	31.12.24			
V неде ля 30.12 - 31.12 » Нов ый год у воро т»	1.Конструирован ие Тема: По замыслу. (строительный конструктор) Задачи: способствовать возникновению у детей собственного конструктивного замысла, помогать в его осуществлении. Учить детей оформлять свой замысел вербально. Формировать умение исполь- зовать	1.Рисование Тема: «Еловая ветка» с натуры Задачи: Учить детей рисовать с натуры еловую ветку, передавая особенности её строения, окраски и размещения в пространстве. Показать способы обследования натуры. Пояснить необходимость соблюдения общих условий при выполнении коллективной работы. Развивать координацию в			

	полученные знания в самостоятельных постройках. Продолжать учить сравнивать конструктивные детали по цвету, форме, величине. Развивать конструктивные способности, соответствующие назначению задуманного предмета, соответствие постройки замыслу. Воспитывать чувство радости при удавшейся постройке. 2.Физкультурапо плану физинструктора.	системе «глаз – рука». Воспитывать интерес к народному искусству (бумажному фольклору). 2.Музыка По плану муз.работника			
--	---	--	--	--	--

Январь
1 неделя с 13.01. – 17.01.

Мой мир.

Кто Я? Какой Я? Мальчики и девочки.

27 января – День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
13.01.24	14.01.24	15.01.24	16.01.24	17.01.24
1 Развитие речи Тема: «Кто Я? Какой Я? Мальчики и девочки» Задачи: Продолжать учить детей составлять описательный рассказ, используя, в речи слова – сравнения; вести диалог используя доказательства. Упражнять в подборе глаголов к	1 Математика Тема: Количество и счет: числа от 1 до 15; решение примеров. Геометрические фигуры: дорисовывание овалов до знакомых предметов. Задачи: Учить: понимать отношения между числами в числовом ряду; решать	1 Грамота Тема: Звук и буква Ц. Задачи: выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста; понятие «слог»; анализ, синтез и чтение слогов и слов из 2-х и 3-х звуков. Развивать фонематический	1 Математика я/8 (П) Тема: «Распорядок дня» Задачи: • Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. • Упражнять в правильном	1 Озн.с природой Тема: Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу Задачи: Формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Учить устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями, делать

существительному. Закрепить умения не нарушая ритма, заканчивать фразу, начатую воспитателем. Добиваться четкого произношения звука (р). Развивать творческое воображение. Воспитывать любовь к домашним животным.	примеры в пределах второго десятка. Закреплять: умение решать логическую задачу; дорисовывать овалы до знакомых предметов. (61)	слух, аналитическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. • Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. • Развивать внимание, воображение. Воспитывать чувство удовлетворения от выполненного задания.	выводы. Развивать познавательный интерес. Воспитывать интерес к жизни животных.
2. Аппликация Тема: по замыслу Задачи: Учить детей задумывать содержание аппликации, подбирать бумагу нужного цвета, использовать	2 .Музыка по плану музработника 3.Рисование Тема: «Новогодний праздник в детском саду» Задачи: Закреплять умение	2..Лепка Тема: «Как мы играем зимой» Задачи: Закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы,	2.Музыка по плану музработника	2 Рисование Тема: Сказочный дворец Задачи: Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшения детали

усвоенные приемы вырезывания, красиво располагать изображение на листе. 3.Физкультура По плану физинструктора	отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски с белилами для получения оттенков. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор. Воспитывать чувства предвкушения праздника.	движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. Развивать мелкую моторику. Воспитывать дружеские взаимоотношения 3.Физкультура По плану физинструктора		.Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков. 3.Физкультура(улица)
--	--	--	--	--

2 неделя 20.01. – 24.01.

Природа вокруг нас.

Зимовье зверей. Животные Крыма.

20 января - День Республики Крым.

20 .01.24	21.01.24	22.01.24	23 .01.24	24.01.24
1. Развитие речи Тема: Составление рассказа «Зимовье зверей» Задачи: учить составлять 2 -3 предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу; развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и находить целесообразную форму передачи этого содержания; включать в рассказ	1.Математика Тема: Количество и счет: число 16. Величина: измерение линейкой. Ориентировка во времени: определение времени по часам. Задачи: Знакомить: с образованием числа 16 и новой счетной единицей – десятком. Учить: писать число 16; измерять линейкой, записывать результат	1.Грамота Тема: Звуки б, бь и буква Б. Задачи: выделение заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов, из текста; понятие «слог»; воспроизведение и чтение звуковых рядов из двух и трех звуков; слов из трех звуков; чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений. Развивать фонематический слух, аналитическое	1. Математика ф/1 (П) Тема: «Считайка» Задачи: • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение. • Упражнять в счете предметов по образцу. • Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать доброжелательное отношение к	1 Озн.сокруж. Тема: Две вазы Задачи: Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета. Развивать исследовательские способности, познавательный интерес. Воспитывать дисциплинированность.

описание природы, окружающей действительности; активизировать употребление однокоренных слов (снег, снежок, снеговик, снежинка, заснеженный; зима, зимний, зимовье, зимушка-зима, зимовать). Развивать грамматический строй речи. Воспитывать умение слушать и не перебивая.	измерения, сравнивать предметы по результатам; определять время по часам. (62)	мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	товарищам.	
---	---	---	-------------------	--

2.Конструирование Тема: «Елочные игрушки» Ручн. (из бумаги и картона) Задачи: Учить детей изготавливать ёлочные игрушки из цилиндров и конусов; умение вырезать детали, развивать творческие способности, фантазию. Закреплять умение правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы. Развивать мелкую моторику, творческие способности. Воспитывать	2.Музыка по плану музработника 3. Рисование Тема: Иней покрыл деревья Задачи: Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа, эстетическое восприятие.	2..Лепка Тема: «Петух» Задачи: Учить детей передавать в лепке образ дымковского петуха (индюка): овальное туловище, изогнутый хвост с волнистыми краями и т. д. Упражнять в лепке основной формы из целого куска с использованием усвоенных ранее приемов лепки. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать умение радоваться за успехи товарищей.	2.Музыка по плану музработника 3. Крымоведение Тема: «Животные Крыма» Задачи: Расширять представления детей о природе Крыма. Познакомить с реками Крыма: Салгир, Альма, Кача, Бельбек, Чёрная, Хастабаш., о их состоянии в зимний период года. Развивать познавательный интерес, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам,	2. Рисование (декор) Тема: «Букет цветов» Задачи: Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества (павловские шали, жостовские подносы, гжельская посуда и др.). Закреплять знание теплых и холодных тонов. Развивать композиционные умения (в центре помещать самые крупные цветы, ближе к краям – цветы помельче). Закреплять плавные, неотрывные
---	---	--	---	---

трудолюбие. 3. Физкультура по плану физинструктора		3 Физкультура по плану физинструктора	понимание. Того, что нельзя загрязнять реи	движения руки при работе кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и ее концом. Воспитывать эстетические чувства. 3. Физкультура (улица)
---	--	---	---	--

3 неделя 27.01 – 31.01.

Спорт зимой.

Зимняя олимпиада.

27.01.24	28.01.24	29.01.24	30.01.24	31.01.24
1. Развитие речи Тема: Составление рассказа «<i>Спорт зимой</i>» Задачи: учить передавать сюжет, заложенный в серии картин, определять идею сказки; учить подбирать определения, синонимы и антонимы к заданным словам, а также называть действия персонажей; составлять сложносочиненные и	1. Математика Тема: Количество и счет: математические знаки, состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры: дорисовывание треугольников до знакомых предметов. Задачи: Учить: отгадывать математическую загадку; определять, какой математический знак надо написать в примере; составлять число 9 из двух меньших, записывать	1. Грамота Тема: Звуки п, б. Задачи: учить детей дифференциации в словах звуков П и Б; анализ, синтез и чтение слов из 4-х звуков. Развивать фонематический слух, аналитическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	1. Математика Тема: «Решаем задачи» Задачи: • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Закреплять умение называть зимние месяцы. • Совершенствовать умение составлять число из единиц. • Упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. Развивать логическое	1. Озн.с природой Тема: Волк и лиса – лесные хищники Задачи: Уточнить представление детей об образе жизни лисы и волка в зимнее время. Упражнять в умении сравнивать и описывать животных. Развивать познавательный интерес. Воспитывать интерес к жизни животных.

сложноподчиненные предложения с придаточным причины, цели; подбирать слова и фразы, схожие по звучанию. Развивать связную речь, Воспитывать активность.	результаты составления; дорисовывать треугольники до знакомых предметов. Развивать мыслительные процессы. Воспитывать умение ждать.		ышление, внимание.	
3.Аппликация Тема: « Корабли на рейде» Задачи: Упражнять детей в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля) , передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе.	2.Музыка по плану музработника. 3.Рисование Тема: «Букет в холодных тонах» Задачи: Закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму.	2..Лепка Тема: «Пингвины» Задачи: Продолжать учить детей лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы. Развивать способность передавать пропорциональное соотношение частей. Закреплять умение соединять части , прижимая их друг к другу. Учить	2.Музыка по плану музработника.	2.Рисование декор (интерн) Тема: « Сказочная мозаика» Задачи: Создание рисунка в технике мозаика. Познакомить детей с техникой рисования - мозаика. Учить детей создавать разноцветную композицию, чередуя цвета между собой в контуре рисунка. Развивать память, воображение.

3 Физкультура по плану физинструктора	Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные, слитные движения. Воспитывать творчес кие способности.	создавать коллективную сценку из из сделанных поделок 3 Физкультура по плану физинструктора		Воспитывать эстетическое отношение к процессу рисования. 3.Физкультура (улица)
---	---	--	--	--

Февраль
1 неделя с 03.02. – 07.02.

Мир вокруг нас.

Мир технических чудес.

Как нам помогает техника в детском саду и дома.

2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
03.02.24	04.02.24	05.02.24	06.02.24	07.02.24
1. Развитие речи Тема: Составление творческого рассказа «Как нам помогает техника в детском саду и дома.» по серии сюжетных картин Задачи: Обучать детей в составлении	1.Математика Тема: Количество и счет: число 17; решение примеров; счет по образцу и названному числу. Задачи: Ориентировка во времени: часы (стрелки, циферблат). Логическая задача: поиск недостающей	1.Грамота Тема: Звуки д, дь и буква Д. Задачи: выделение заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов, из текста; различение звуков д-дь; воспроизведение и чтение слов из трех звуков; чтение	1. Математика ф/3(П) Тема: «Решение задач» Задачи: • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • умение последовательно называть дни недели и правильно	1.Озн.сокруж. Тема: Библиотека Задачи: Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку Закрепить название профессий.. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к книгам.

творческого рассказа по опорным картинкам на заданный сюжет; Развивать умение использовать разные способы связи между частями текста, соблюдая логическую и временную последовательность, включать в повествование элементы описания и рассуждения; Уметь эмоционально, содержательно рассказывать, используя диалог и разные средства выразительности; Привлекать к оценке рассказов детей; Воспитание навыков	фигуры. Задачи: Знакомить: с образованием числа 17 и новой счетной единицей – десятком. Учить: писать число 17; решать примеры в пределах второго десятка; считать по названному числу и образцу. Закреплять: умение понимать отношения между числами; знать, как из неравенства сделать равенство. Знакомить: с часами (стрелки, циферблат). Развивать логическое мышление. Воспитывать самостоятельность. (66)	предложений из 3-х слов, анализ предложений. Развивать фонематический слух, аналитическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. • формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. • Развивать представления о величине предметов. Воспитывать интерес к математике.	
--	--	---	---	--

сотрудничества, приобретение детьми опыта коллективной деятельности, умения работать в группе; Развивать творческое воображение.				
2.Конструирование Тема: «Закладка» Ручной труд (из бумаги и картона) Задачи: Закрепить умение создавать предметы из полосок бумаги, подбирая цвета и оттенки при изготовлении закладки. Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.	2 .Музыка по плану музработника 3.Рисование Тема: по мотивам хохломской росписи Задачи: Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти.	2..Лепка Тема: «Пограничник с собакой» Задачи: Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.). Продолжать учить	2.Музыка по плану музработника 3 . Крымоведение Тема: «Техника вокруг нас. Крымский мост, Аэропорт, трасса Таврида» Задачи: Познакомить детей с изменениями, происходящими в Крыму после вступления в РФ. Рассказать о	2. Рисование Тема: с натуры «Ваза с ветками» Задачи: Учить детей рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе бумаги. Закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками остальные детали изображения. Учить рисовать угольным карандашом (если

3.Физкультура по плану фзинструктора	Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы. Воспитывать интерес к декоративному искусству.	устанавливать вылепленные фигуры на подставке. Развивать мелкую моторику. Воспитывать патриотические чувства. 3.Физкультура По плану фзинструктора	строительстве Крымского моста, соединившего Крым с материковой Россией, о строительстве трассы Таврида. Показать новый аэропорт. Расширить представления о спецтехнике. Закрепить название профессий. Развивать познавательный интерес, расширять словарный запас. Воспитывать чувство гордости и патриотизма к родной стране.	позволит характер ветки). Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать умение радоваться своим успехам. 3.Физкультура (улица)
--	--	---	---	---

2 неделя 10.02. – 14.02.

Наука.

Неделя изобретений.

8 февраля – День российской науки.

10 .02.24	11.02.24	12.02.24	13 .02.24	14.02.24
1 Развитие речи Тема: «Составление рассказа «Изобретения» Задачи: Продолжать учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин. развивать умение следить за сюжетом. Не упуская важных деталей; подбирать определения, сравнения, синонимы и антонимы к заданным словам; Развивать связную	1.Математика Тема: Количество и счет: число 17. Геометрические фигуры: рисование символического изображения собачки. Ориентировка в пространстве: ориентировка на листе бумаги. Задачи: Знакомить: с образованием числа 17. Закреплять: умение записывать число 17; рисовать символическое изображение	1.Грамота Тема: Звуки г, гь и буква Г. Задачи: выделение заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов, из текста; различение звуков г- гь; воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков; чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений. Развивать фонематический слух, аналитическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость,	1. Математика ф/4 (П) Тема: «Где мы были» Задачи: • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Расширять представления о весе предметов. • Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. • Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по	1 .Озн.с природой Тема: Пройдет зима холодная Задачи: Уточнить представление детей о зиме, о жизни растений и животных в это время. Показать зависимость состояния растений от внешних условий. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям. Рассказать, что зима своей красотой вдохновила художников писать картины, композиторов сочинять музыку, поэтов – стихи. Развивать познавательный интерес, слуховое восприятие.

речь, внимание. Воспитывать интерес к устному народному творчеству, доброжелательность, великодушие. Словарная работа: день рождения, именинник, угощение.	собачки. Учить: анализировать узор и продолжать его по образцу; упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги. Развивать логическое мышление, умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать усидчивость.	самостоятельность.	словесной инструкции. Развивать логическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать интерес к математике.	Воспитывать эстетический вкус.
2.Аппликация Тема: по замыслу Задачи: Учить самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел,	2.Музыка по плану музработника 3. Рисование Тема: «Зима» Задачи: Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж,	2.Лепка Тема: «Конек-Горбунок» Задачи: Учить детей передавать в лепке образ сказочного конька. Закреплять умение лепить фигурку из целого куска глины,	2.Музыка По плану музработника	2. Рисование Тема: «Конек-Горбунок» Задачи: Учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке. Развивать воображение,

используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезывания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение. 3.Физкультура По плану физинструктора	характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Воспитывать умение радоваться успехам товарищей.	дополнять изображение характерными деталями. Развивать мелкую моторику. Воспитывать усидчивость. 3.Физкультура По плану физинструктора		творчество. Воспитывать интерес к русским сказкам. 3.Физкультура(улица)
---	--	---	--	---

3 неделя 17.02. – 21.02.

**Безопасность.
О безопасности.**

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

17.02.24	18.02.24	19.02.24	20.02.24	21.02.24
1 Развитие речи Тема: «Составление рассказа о безопасности» Задачи: Учить составлять сюжетный рассказ по картинкам; Развивать способность самостоятельно придумывать события, предшествовавшие и последующие изображенному на картинках; Развивать умение употреблять названия	1.Математика Тема: Количество и счет: число 18; состав числа из двух меньших; счет по названному числу. Геометрические фигуры: вершины, стороны, углы. Логическая задача: поиск недостающей фигуры. Задачи: Знакомить: с образованием числа 18. Учить: писать число 18; правильно пользоваться знаками; понимать	1.Грамота Тема: Звуки с, з. Задачи: учить детей дифференциации в словах звуков с и з; анализ, синтез и чтение слов из 4-х и 5-ти звуков; анализ и чтение предложений из 3-х слов. Развивать фонематический слух, аналитическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	1. Математикаф/5(П) Тема: «Определяем время» Задачи: • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. • Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. • Развивать логическое мышление. Воспитывать чувство гордости за	1.Озн.сокруж. Тема: В мире материалов (викторина) Задачи: Закреплять знания детей о различных материалах. Развивать познавательный интерес, память, внимание. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.

детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа; Воспитывать умение выслушивать друг друга, не перебивать во время выполнения задания;	отношения между числами в числовом ряду. Закреплять: умение составлять число 18 из двух меньших; воспроизводить количество предметов по названному числу; знания о г.о.ф. Развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику. Воспитывать доброе отношение друг к другу		выполненное задание.	
2.Конструирование Тема: «По замыслу» (из деталей конструктора) Задачи: Учить детей совместно подумать о том,	2.Музыка по плану музработника. 3.Рисование Тема: « Сказочное	2..Лепка Тема: «Я с моим любимым животным» Задачи: Учить задумывать содержание лепки в определенном направлении.	2.Музыка по плану музработника. 3.Крымоведение (Крымский венок) Тема: «Животные, занесенные в Красную	2.Рисование декор (интерн.) Тема: «Петриковская роспись» Задачи: формировать эстетический вкус; учить создавать декоративную композицию в

что они будут конструировать, из какого конструктора, распределять работу, подбирать материал. Развивать конструктивные способности, пространственное мышление. Воспитывать умения радоваться полученной постройке. 3. Физкультура по плану физинструктора	царство» Задачи: Учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. Закреплять умение выполнять рисунок в определенной цветовой гамме .Развивать эстетические чувства ,творчество, воображение. .	Развивать самостоятельность, творчество. Отрабатывать и закреплять разнообразные приемы лепки. 3. Физкультура по плану физинструктора	Книгу Крыма» Задачи: Продолжать знакомить детей с Красной книгой Крыма. Закрепить знания о и животных красной книги Крыма (3-4 представителя) (суслик, тушканчик, летучие мыши) Развивать память, мышление, связную речь, внимание. Воспитывать любовь к природе и интерес к сохранности редких видов животных, бережное отношение к их представителям.	определённой цветовой гамме. Развивать композиционные умения; в центре помещать самые крупные цветы, к краям – помельче, воспитывать художественный вкус. 3. Физкультура (улица)
---	--	--	---	--

4 неделя 24.02. – 28.02.

Всё про мальчиков.

Мальчик–будущий мужчина.

Защитники Отечества. Российская армия.

21 февраля – Международный день родного языка.

23 февраля – День защитника Отечества.

24.02 .24	25.02.24	26.02.24	27.02 .24	28.02.24
1.Развитие речи Тема: Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж». Составление рассказа на тему: «Мальчик–будущий мужчина» Задачи: Развивать у детей умение выразительно пересказывать текст точно, последовательно. Учить пересказывать	1.Математика Тема: Количество и счет: число 19; состав числа из двух меньших. Величина: сравнение предметов по величине. Логическая задача: установление последовательности	1.Грамота Тема: Звуки в, вь и буква В. Задачи: выделение заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов, из текста; различение звуков в-вь; воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков; чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений. Развивать	1.Математика ф/6 (П) Тема: «Составляем задачи» Задачи: • Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. • Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. • Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на	1.Озн.сокруж. Тема: Защитники Родины Задачи: Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, воспитывать стремление быть похожими на них. Развивать память,

текст точно, последовательно, выразительно; придумывать самостоятельный рассказ по аналогии с литературными произведениями; пересказывать текст, написанный от первого лица, переводя прямую речь в косвенную; словарь и грамматика: познакомить со значениями слова игла; учить самостоятельно подбирать короткие (односложные) и длинные (многосложные) слова. Воспитывать умени		фонематический слух, аналитическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	листе бумаги в клетку. • Развивать логическое мышление. Воспитывать выдержку.	познавательный интерес, внимание. Воспитывать чувства благодарности и уважения к ветеранам ВОВ., патриотические чувства.
---	--	--	--	---

2.Аппликация Тема: «Поздравительная открытка для папы» Задачи: Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности. Воспитывать любовь к папе. 3. Физкультура по плану физинструктора	2.Музыка По плану музработника	2.Лепка Тема: «Изба» Задачи: Продолжать учить детей лепить из пластилина различные предметы, используя освоенные приемы лепки. Закреплять и уточнять представления о жизни людей на Руси, о предметах домашнего обихода. Развивать интерес к жизни далёких предков. Воспитывать 3. Физкультура по плану физинструктора	2.Музыка По плану музработника	2.Рисование Тема: «Наша армия родная» Задачи: Закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество. Воспитывать Чувство гордости за Российскую армию, любовь к Родине, желание защищать ее границы. 3.Физкультура наулице.
---	---	---	---	--

Март 1 неделя с 03.03. – 07.03.

Всё про девочек.

Мамин день. Девочка – будущая женщина.

8 марта – Международный женский день.

Понедельник 03.03.2024.	Вторник 04.03.2024.	Среда 05.03.2024.	Четверг 06.03.2024.	Пятница 07.03.2024.
1.Развитиеречи Тема : Составлениерассказ анатему: «Мамин день. Девочка – будущая женщина» Задачи: учитьпересказывать текстточно,последо вательно,выразител ьно;придумываться мостоятельныйрасс казпоаналогиислите ратурнымипроизвед ениями;пересказыва тьтекст,написанный отпервоголица,пере водяпрямуюречькосо беседу.	1.Математика Тема: Количество и счет: число 19. Величина: измерение линейкой.Геометриче скиефигуры:дорисов ываниеквадратовдозн акомыхпредметов. Задачи: Обучающиезадачи:уч итьписатьчисло19;со ставлятьчисло10издв ухменьшихчисел;сра вниватьпредметыпов еличине, используя результаты сравнения.	1.Грамота Тема: ЗвукшибукваШ. Задачи : выделениезаданногосо гласногозвукавначале, всерединеивконцеслов ,изпотокаслов,из текста; воспроизведение и чтение слов из четырех и пяти звуков;чтение предложений из 3-х слов, анализпредложений.	1.Математика Тема : Занятие7/37 Задачи : Продолжать учитьсамостоятельносо ставлятирешатьзадачина сложенииивычитание. Развиватьпредставления огеометрическихфигурах и умениерисоватыхналист ебумаги. Закреплятьумениеназывать предыдущее,последую щееипропущенноечисло, обозначенноецифрой.	1.Ознакомление с окружающим Тема: "Ктоглавныйвлесу?" Задачи: Уточнить представления детей о взаимосвязи обитателей лесного сообщества, их пищевойзависимости друг от друга.

2.Аппликация Тема: «Ваза с цветами». Задачи: Закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления – учить правильно располагать изображения на листе бумаги и наклеивать их;	2.Лепка Тема: «Весна. Цветущая ветка» Задачи : Формирование понятия «весна»; Развивать умение изображать ветку весеннего дерева с помощью пластилина; Воспитывать любовь к природе, желание передавать её красоту в своём творчестве. 3. Физкультура	2.Музыка 3. Физкультура (на улице)	2.Рисование Тема: Тема занятия: «Мы с мамой улыбаемся (парный портрет анфас)» – рисование по представлению. Задачи: продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). 3. Музыка	2. Рисование Тема: «Милой мамочки портрет» Задачи: Расширить знания о портретном жанре; вызвать у детей желание нарисовать портрет мамы, передать некоторые черты её облика (цвет глаз, волос); 3. Физкультура
---	---	--	---	--

2 неделя с 10.03. – 14.03.

Мой город.

Путешествие по городу.

Понедельник 10.03.2024.	Вторник 11.03.2024.	Среда 12.03.2024.	Четверг 13.03.2024.	Пятница 14.03.2024.
1.развитие речи Тема : Составление рассказа на тему: «Мой город» Задачи: Учить пересказывать текст точно, последовательно, выразительно; придумывать сказ по аналогии и литературными произведениями; пересказывать текст, написанный от первого лица, переводя прямую речь в косвенную.	1.Математика Тема: Занятие 1 Задачи: Продолжать учиться составлять и решать арифметические задачи на сложение. Упражняться в счете предметов по образцу. Учить измерять длину отрезков прямыми линиями по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление.	1.Грамота Тема: анализ слова ЛИСТ-ВОЛК Задачи: Звуковой анализ слова; вливание в слог. Учить давать полную характеристику звуку; искать одинаковые звуки в словах; подбирать слова определенной звуковой структуры. (Лист, Волк)	1.Математика Тема: Количество и счет: число 20; решение примеров, задачи. Логическая задача: установление связей и зависимостей. Задачи: учить писать число 20; решать примеры в пределах второго десятка. Знакомить с образованием числа 20 и новой счетной единицы – десятком.	1.Ознакомление с природой. Тема: Занятие "Сравнение домашних и диких животных" Задачи: Уточнить с детьми признаки домашних животных: живут вместе с человеком, не боятся его, используются им в хозяйстве; человек заботится о домашних животных – создает им все необходимые условия жизни.
2.Аппликация Тема: «Ваза с цветами».	2.Лепка Тема: «Весна. Цветущая	2.Музыка 3.Физкультура	2.Рисование Тема: «Русский	2.Рисование Тема:

Задачи: Закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления – учить правильно располагать изображения на листе бумаги и наклеивать их; формировать интерес и положительное отношение к аппликации. 3.Крымоведение Тема: «Заповедный Крым» Задачи: систематизировать	ветка» Задачи : Формирование понятия «весна»; Развивать умение изображать ветку весеннего дерева с помощью пластилина; Воспитывать любовь к природе, желание передавать её красоту в своём творчестве. 3.Физкультура	(на улице)	сувенир(Матрешки)». Задачи: дать представление о традиционных русских промыслах и сувенирных игрушках – матрешках. 3.Музыка	«Вазасветками»-рисование с натуры. Задачи: учить рисовать с натуры, передавая форму вазы, конструкцию веток, красиво располагать изображение на листе бумаги. 2. Физкультура
---	---	-------------------	---	--

ь знания детей о дикий животный Крым, их внешнем виде, питании,образе жизни;				
---	--	--	--	--

3 неделя с 17.03. – 21.03.

Весна пришла.

Весенние краски.

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.

Понедельник 17.03.2024.	Вторник 18.03.2024.	Среда 19.03.2024.	Четверг 20.03.2024.	Пятница 21.03.2024.
1.Развитие речи Тема: Лексические игры и упражнения на тему : «Весна пришла» Задачи: активизировать речь детей, учить их импровизировать.	1.Математика Тема: занятие 16 Задачи: Продолжать учиться составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.	1.Грамота Тема: Звуки и буквы «Ч» «Щ». Чтение слогов, слов и предложений. Задачи: Образовательные: уточнить артикуляционные и акустические признаки звуков [Ч] [Щ], соотносить звуки с буквами, познакомить с правилом написания ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.	1.Математика Тема: Количество и счет: решение арифметической задачи; решение примеров. Задачи: учить решать арифметическую задачу; применять в пределах второго десятка; измерять линейкой; ориентироваться на листе бумаги; рисовать в тетради в клетку узоры.	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мое Отечество – Россия» Задачи: Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культуре других народов
2.Аппликация: Тема: «Новые	2.Лепка Тема: «Персонаж любимой сказки» задачи:	2.Музыка 3. Физкультура	2.Рисование Тема: «Декоративное рисование в	2.Рисование Тема: «Мой друг». Задачи: Формировать

домана нашей улице». Задачи: Учить детей создавать несложную композицию: по-разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. 3. Краеведение: Тема: «Знаменитые люди Крыма» Задачи: Побуждать детей проявлять интерес к истории родного края, расширять представления о знаменитых соотечественниках.	Задачи: Продолжать воспитывать интерес к персонажам сказок; выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки. 3. Физкультура		квдрате» Задачи: «Декоративно-рисование в квадрате» 3. Музыка	умение детей передавать в рисунке силуэт человека, черты облика (цвет глаз, волос) 3. Физкультура
--	--	--	---	--

4 неделя с 24.03. – 28.03.

Театральные подмостки.

Мы в театре.

27 марта - Всемирный день театра.

Понедельник 24.03.2024.	Вторник 25.03.2024.	Среда 26.03.2024.	Четверг 27.03.2024.	Пятница 28.03.2024.
1. Развитие речи Тема: Сочинение сказки на заданную тему « Мы в театре » Задачи: Формировать умение придумывать сказку на заданную тему, передавать специфику сказочного жанра.	1. Математика Тема: Занятие 26 Задачи: Продолжать учиться составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры.	1. Грамота Тема: Звуковой анализ слова СЛОН-ЗОНТ Задачи: Закрепление знаний о звуках. Звуковой анализ слов слон, зонт. Учить детей: сравнивать слова по модели и по звукам; ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука.	1. Математика Тема: Количество и счет: математические знаки и загадки; соотношение количества предметов с цифрой. Задачи: закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками; отгадывать математическую задачу, записывать ее решение	1. Ознакомление с природой Тема: "Зеленая служба" Айболита – весенний уход за комнатными растениями" Задачи: Учить детей определять по внешним особенностям растений их хорошее или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и способы ухода, которые могут их восполнить.
2. Конструирование Тема: «Мост для пешеходов»	2. Лепка Тема: «Два жадных медвежонка»	2. Музыка 3. Физкультура	2. Рисование Тема: «Сказочное царство»	2. Рисование Тема: «Роспись дымковского коня»

Задачи: формировать умение создавать замысел по инструкции в соответствии с конкретными условиями, учитывать анализировать эти условия на основе анализа строения контролировать свою практическую деятельность. 3. Краеведение Тема: «Весна в Крыму» Задачи: Закрепить признаки весны в Крыму, сезонные изменения в природе; Развивать умение детей давать развернутые ответы	Задачи: Воспитывать у детей желание работать вместе, формировать умение договариваться друг с другом; учить самостоятельно располагать фигурки и передавать движения лапок в соответствии с предложенным сюжетом. 3. Физкультура		Задачи: : способствовать формированию умения у детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы, закреплять умение выполнять рисунок в определённой цветовой гамме. 3. Музыка	Задачи: Познакомить детей с росписью народной глиняной игрушки; расширить кругозор детей о художественных народных промыслах. 3. Физкультура
--	---	--	--	--

**Апрель 1 неделя
с 01.04. – 30.04.**

***Птицы, рыбы, насекомые.
Забота о птицах.***

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		01.04.2024.	02.04.2024.	03.04.24	04.04.24
I 01.04. - 02..04	.	1.Математика М/7 (П) Тема: «Дорожные знаки» Задачи: • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. • Упражнять в счете в прямом и обратном	1.Озн.с природой Тема: Кому нужна вода? Задачи: Уточнить представление детей в том, что вода очень ценный продукт. Познакомить с круговороте воды в природе, с явлением кислого дождя, который получается от загрязнения воздуха. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к воде. Оборудование: схема круговорота воды в	1.Математикам/3 (П) Тема: «Круглый год» Задачи: • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку.	1.Озн.сокруж. Тема: <i>Птицы, рыбы, насекомые</i> Задачи: Формировать у детей интерес к получению знаний о России; Развивать познавательный интерес, память, внимание. Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.

		порядке в пределах 20. Развивать логическое мышление, внимание. Воспитывать желание соблюдать пдд. 2.Музыкальное (по плану музработника)	природе. 2.Рисование (декор) Тема: «Пасхальное яйцо» Задачи: Продолжать учить составлять узор на объемном предмете из народных орнаментов, закреплять умение рисовать тонкие линии кончиком кисти. Продолжать воспитывать	• Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. Развивать логическое мышление. Воспитывать самостоятельность	
				2.Музыкальное (<u>по плану музработника</u>)	2.Рисование декор Тема: «Платок» Задачи: расширить знания детей о народном декоративном-прикладном искусстве. развивать чувство

					композиции, ритма. формировать графические умения в рисовании кистью декоративного мотива. Развивать эстетический вкус, мелкую моторику. Воспитывать эстетический вкус при работе с цветом (гармонизировать цветовые пятна). 3.Физкультура(У)
--	--	--	--	--	---

2 неделя с 07.04. – 11.04.

Космос.

Загадки космоса.

11 апреля - День конституции Республики Крым.

13 апреля - День освобождения города Саки от фашистов.

12 апреля – День космонавтики.

	07.04.24	08.04.24	09.04.24	10.04.24	11.04.24
II 07.04 - 11.04	1.Развитие речи Тема: Составление рассказа по картине <i>«Космос.</i> <i>»</i> Задачи: связная речь: учить составлять коллективный рассказ-описание; - словарь и грамматика: учить строить предложения со сказуемым, выраженным глаголом в	1.Математка Тема: Количество и счет: решение арифметической задачи; решение примеров. Величина: измерение линейкой.Ориентировк а в пространстве: ориентировка на листе бумаги, работа в тетради в клетку. Задачи:	1.Грамота Тема: Звуки л, ль и буква Л. Задачи: выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста; дифференциация звуков л-ль; воспроизведение и чтение слов из 4-6 звуков; чтение предложений из 3-х слов, анализ	1.Математикам/4 (II) Тема: <i>«Весна пришла»</i> Задачи: • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. • Закреплять представления о монетах достоинством	2.Озн.сокруж. Тема: Космос Задачи: Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. Развивать познаватель ный интерес. Воспитывать чувство

	сослагательном наклонении; звуковая культура речи: учить дифференцировать на слух в произношении звуки [р] - [р'], четко и ясно произносить слова с этими звуками, выделяя их голосом, подбирать слова с [р] - [р']; закреплять представления о «длинном» и «коротком» слове, деление слов на слоги, ударении. Развивать фонематический слух, связную речь. Воспитывать добродетельность.	Учить: решать арифметическую задачу; примеры в пределах второго десятка; измерять линейкой; ориентироваться на листе бумаги; рисовать в тетради в клетку узоры. Развивать логическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость. (82)	предложений. Развивать фонематический слух, аналитическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	1, 2, 5, 10 рублей. • умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. • в умении определять вес предметов с помощью весов. Развивать глазомер, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.	ордос тизародную стра ну.
--	---	---	---	---	----------------------------------

	2.Конструирование Тема: «Ракета» (оригами) Задачи: Продолжать учить детей работать с бумагой в технике оригами по схеме: (складывать квадрат гармошкой, загибать углы к середине, загибать боковые линии к середине, дополнять разными деталями...); -Совершенствовать навыки работы с бумагой и ножницами.Развивать зрительное и слуховое восприятие, глазомер, мелкую моторику рук.	2.Музыкальное (по плану музработника) 3.Рисование Тема: «Обложка для книги сказок» Задачи: Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки; отражать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.	2.Лепка Тема: по замыслу Задачи: Развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата, доводить дело до конца. Совершенствовать умение давать развернутую оценку своей работы и работ других детей.	2.Музыкальное(по плану муз работника)	2.Рисование Тема: «Звездное небо» Задачи: Познакомить детей с выразительными возможностями нетрадиционной техники – цветного граттажа. Учить рисовать звездное небо, используя прием процарапывания. Упражнять в работе пером, тушью. Развивать творческие способности, наблюдательность, эстетическое восприятие, чувство цвета и самостоятельность. Воспитывать положительное отношение к
--	--	--	--	--	---

	Воспитывать: самостоятельность, аккуратность, трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца 3.Физкультура (по плану физистрктора)	Воспитыватьбережное отношение к книгам.			рисованию 3.Физкультура
--	--	--	--	--	--

3 неделя с 14.04. – по 18.04.

Книжкина неделя.

О книгах.

	14.04.24	15.04.24	16.04.24	17.04.24	18.04.24
III 12.04 – 16.04	1.Развитие речи Тема: <i>Книжкина неделя.</i> Задачи: Развитие связной речи и свободного общения со взрослыми и детьми. Учить детей пересказывать литературный текст, знакомить с новыми понятиями, развивать умения эмоционально откликаться на красоту природы и содержание литературного произведения, Развивать коммуникативные навыки	1. Математика Тема: Количество и счет: математические знаки и загадки; соотнесение количества предметов с цифрой. Величина: измерение линейкой. Ориентировка во времени:определение времени на часах. Задачи: Закреплять: умение правильно пользоваться математическими знаками; отгадывать математическую задачу, записывать ее решение; определять время на часах;	1.Грамота Тема: Звуки р, рь и буква Р. Задачи: выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста; дифференциация звуков р-рь; воспроизведение и чтение слов из 4-7 звуков; чтение предложений из 3-х слов, анализ предложений. Развивать фонематический слух, аналитическое мышление, мелкую моторику.	1.Математикам/4 (II) Тема: «Весна пришла» Задачи: • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. • Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей.	1.Окр.мир Тема: В гостях у художника Задач: Формировать представление об общественной значимости труда художника, его необходимости; показать, что продукты труда художника отражают его чувства, личностные качества, интересы.

	взаимодействия со взрослыми и детьми (умение слушать и слышать окружающих). Воспитывать коммуникативность.	понимать соответствие между количеством предметов и цифрой. Развивать логическое мышление. Воспитывать добросовестное отношение к выполнению заданий. (84)	Воспитывать усидчивость, самостоятельность.		
	2.Аппликация Тема: «Полет на Луну» Задачи: Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезывания из бумаги, сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда	2.Музыкальное(по плану музработника) 3.Рисование (Космос) Тема: «Жители других планет» Задачи: Развивать умение вписывать рисунок в лист. Учить закрашивать предметы цветными карандашами.развивать фантазию и самостоятельность.	2.Лепка (интернетресурс) Тема: Весенняя веточка Задачи: -Формирование понятия «весна»; -Развивать умение изображать ветку весеннего дерева с помощью пластилина; -Воспитывать любовь к природе, желание передавать её красоту в своём творчестве	2. Рисование Тема: « Красивые цветы» Задачи: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования. Формировать стремление преобразовывать окружающую среду, вносить в нее элементы красоты, созданной	2.Рисование Тема: по замыслу Задачи: Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чем им читали, рассказывали. Учить доводить начатое дело до конца. Упражнять в

	она летит. Учить вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умение дополнять картинку Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность. 3.Физкультура (по плану физиструктора)	Воспитыватьжеланиево площадь в рисункесвоифантазии.	3.Физкультура (по плану физиструктора)	своими руками. Продолжатьзакреплятьн авыкиколлективной работы	рисовании цветными восковыми мелками, сангиной, простым карандашом и др. Закреплять умение радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось 3.Физкультура
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

4 неделя с 21.04. – 25.04.

Природа.

Крымские первоцветы. Береги планету.

	21.04.24	22.04.24	23.04.24	24.04.24	25.04.24
IV 21.04 - 25.04	1.Развитие речи Тема: Рассказывание по картине "Лиса с лисятами", "Ежи", "Белки".(по выбору) Задачи: Связная речь: учить составлять связные рассказы по картине. Словарь: упражнять в подборе определений, сравнений и названий действий, учить придумывать загадки о животных.	1 .Математика Тема: Количество и счет: соотнесение количества предметов с числом; решение примеров. Геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник. Ориентировка во времени: дни недели. Задачи: Закреплять: умение соотносить количество предметов с числом; решать примеры в пределах второго десятка; рисовать в тетради в клетку; знания о	1.Грамота Тема: Звук ч и буква Ч. Задачи: выделение заданного согласного звука в начале, в середине и в конце слов, из потока слов, из текста; воспроизведение и чтение слов из трех, четырех, пяти звуков; анализ и синтез слов. 1.Музыка 2.физкультура	1. Математика Тема: «Дни недели» Задачи: • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. • Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. пространственное восприятие формы. Воспитывать интерес к	1.Озн.с окруж. Тема: Путешествие в прошлое счетных устройств Задачи: Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. Воспитывать

	Грамматика: чётко проговаривать звуки в словах, способствовать речевому развитию дошкольника, учить различать твердые и мягкие согласные звуки, выделять слоги, ставить ударения. Учить правописанию слов и сделать звуковой анализ. Развивать связную речь, внимание. Воспитывать интерес к занятиям. 2.Конструирование Тема: «Железные дороги» (строительный	последовательности дней недели; геометрических фигурах. Развивать логическое мышление и внимание, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость. (86) 2.Музыкальное (по плану музработника) 3.Рисование Тема: «Пчелка на цветке черемухи» Задачи: Формировать умение строить композицию рисунка, передавать колорит весенней природы. Развивать	2..Лепка Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» Задачи: Учить лепить на выбор луговые растения, одуванчик, колокольчик, ромашку, василёк, составлять совместную луговую композицию. Развивать мелкую моторику. Воспитывать положительные чувства к занятию лепкой.	математике. 2.Музыкальное (по плану музработника)	интерес к прошлому вещей. 2.Рисование (декор) Тема: Завиток» (по мотивам хохломской росписи) Задачи: Знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Учить выделять композицию, основные элементы, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные
--	---	---	---	--	--

	материал) Задачи: Учить детей в построении схем и последующем конструировании по ним; развивать пространственное мышление, сообразительность, самостоятельность в нахождении собственных решений; 3.Крымские первоцветы. Береги планету.	воображение. Воспитывать интерес к явлениям природы.	3.Физкультура (по плану физиструктора)		слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Продолжать учить оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей. 3.Физкультура(У)
--	--	---	---	--	--

--	--	--	--	--	--

**Май 1 неделя
с 01.05. – по 30.05.**

Труд взрослых.

Праздник весны и труда. Дружат люди всей Земли.

1 мая – Праздник Весны и Труда.

Мониторинг

Май

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		29.04.24	30.04.24	01.05.24	02.05.24
I 01.05- 02.05		Выходной 1.Математика Тема: Количество и счет: загадки-шутки; решение примеров; математические загадки. Ориентировка во времени: весенние месяцы. Задачи:	1.Грамота Тема: Звук э и буква Э Задачи: выделение заданного согласного звука в начале, и в середине слов, из потока слов, из текста; работа над словами сложной слоговой структуры; анализ,	1 Математика Тема: «Зверюшкины загадки». Задачи: • Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. • Развивать умение	1.Озн.сокруж. Тема: Праздник весны и труда. Дружат люди всей Земли Задачи: Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать

		Учить: решать задачи-шутки с математическим содержанием; примеры, читать запись; отгадывать математические загадки. Закреплять: знания о весенних месяцах. Развивать логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.(90)	синтез и чтение слов из 3-8-ми звуков; чтение предложений из 5-ти слов. Развивать фонематический слух, аналитическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.	ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. Воспитывать положительное отношение к пдд
			2 .Музыка по плану музработника 3. Физкультура	2.Музыка по плану музработника 3.Рисование Тема: «Первомайский праздник в городе Задачи: Учить детей передавать в рисунке впечатления от	2.Рисование Тема: «Композиция с цветами и птицами» Задачи: Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством. Учить создавать

			по плану физинструктора	праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом. Развивать мелкую моторику. Воспитывать патриотические чувства.	декоративную композицию в определенной цветовой гамме (теплой или холодной). Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, Воспитывать чувство прекрасного. 3. Физкультура (по плану физинструктора)
--	--	--	----------------------------	---	---

2 неделя с 05.05. – 09.05.

Армия России.

День Победы! Мы помним, мы гордимся!

9 мая – День Победы.

	05.05.24	06.05.24	07.05.24	08.05.24	09.05.24
П 05.05- 09.05	Выходной	Выходной 1.Математика апр/1(П) Тема: Составление задач Задачи: • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. • Развивать	1.Грамота Тема: Буква мягкий знак. Задачи: знакомство с мягким знаком; анализ, синтез, чтение и письмо слов с ь; Развивать фонематический слух, аналитическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	1.Математика апр/2 (П) Тема: «Круглый год» Задачи: • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. • Развивать	1.Озн с окружающим Тема: День Победы! Мы помним, мы гордимся! Задачи: Развивать познавательный интерес. Воспитывать патриотические чувства

		внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность, дисциплинированность.		внимание, память, логическое мышление. Воспитывать интерес к математике	
		2.Лепка Тема: Лепка по замыслу Задачи: упражнять в придумывании поделки , определении ее частей , цвета, композиции. Развивать творчество. Воспитывать аккуратность в работе.	2.Музыка по плану музработника 3. Физкультура по плану физинструктора	2.Музыка по плану музработника 3. Рисование Тема: «Цветущий сад» Задачи: Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. Развивать творческие способности, мелкую	2.Рисование Задачи: Закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного. Развивать воображение .Воспитывать стремление доводить дело до конца ,добиваться лучшего решения. 3.Физкультура (по плану физинструктора)

				моторику. Воспитывать эстетичес кие чувства.	

3 неделя с 12.05. – 16.05.

**Музейная неделя.
Музейные истории.**

18 мая - День памяти жертв депортации.

	12.05.24	13.05.24	14.05.24	15.05.24	16.05.24
III 12.05– 16.05	1.Развитие речи Тема: Музейные истории Задачи: совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах»	1.Математика напр/3(II) Тема: «Рисуем задачи» Задачи: • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Учить «читать» графическую информацию.	1.Грамота Тема: Буквы Е, Ё. Задачи: знакомство с буквами е, ё; анализ, синтез и чтение слов и предложений с е, ё; Развивать фонематический слух, аналитическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	1.Математика Тема: «Петя в царстве Математике» Задачи: • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. • Развивать внимание, память, логическое мышление.	1.Озн.с сокруж. Тема: К бабушке на ферму Задачи: Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Подвести к пониманию целостного облика человека-труженика в фермерском хозяйстве: тяжелый труд, любовь ко всему живому, забота о людях. Развивать слуховое восприятие, познавательный интерес. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства

				Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	йства.
	2.Аппликация Тема: с натуры «Цветы в вазе» Задачи: Учить передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д. Развивать	2.Лепка Тема: «Доктор Айболит и его друзья» Задачи: Закреплять умение детей передавать в лепке образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение.	2 .Музыка по плану музработника. 3. Физкультура по плану физинструктора	2.Музыка по плану музработника. 3.Рисование Тема: «Круглый год» Задачи: Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Добиваться передачи характерных особенностей того или иного месяца. Закреплять умение строить композицию	2.Рисование Тема: Морской пейзаж Задачи: Знакомить детей с жанром пейзажа, репродукциями картин художников – моренистов. Продолжать учить детей рисовать пейзаж, передавая передний и задний план. Упражнять в рисовании мазками. Развивать мелкую моторику, чувство цвета. Воспитывать усидчивость

	мелкую моторику. Воспитывать аккуратность.			рисунка. Развивать творческие способности, воображение, умение передавать в рисунке образы не только из личного опыта, но и ориентируясь на литературный образ, средства выразительности художественного словесного образа. Воспитывать аккуратность в работе.	3. Физкультура (по плану физинструктора)
--	---	--	--	---	--

4 неделя с 19.05 – 23.05.

Вот и стали мы на год взрослее.
Встречаем лето.

24 мая: День славянской письменности и культуры.

	19.05.24	20.05.24	21.05.24	22.05.24	23.05.24
IV 19.05- 23.05	1.Развитие речи Тема: «Составление рассказа на тему <i>Вот и стали мы на год взрослее.</i> » Задачи: совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах»	1.Математика апр/5(П) Тема: Составляем задачи Задачи: • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять умение составлять	1.Грамота Тема: Буквы Ю, Я. Задачи: знакомство с буквами ю, я; анализ, синтез и чтение слов и предложений с ю, я; Развивать фонематический слух, аналитическое мышление, мелкую моторику. Воспитывать усидчивость, самостоятельность.	1 Математика апр/6 (П) Тема: «Найди своё место» Задачи: Программное содержание • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. • Закреплять представления об объемных и плоских геометрических	1.Озн.с природой Тема: Праздник посвящения в юные экологи Задачи: Создать ощущение праздника. Воспитывать у дошкольников ответственность в деле сохранения природы.

		число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.		фигурах. • Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать интерес к математике.	
	2.Конструирование (оригами) Тема: «Неваляшка» (оригами) Задачи: Закреплять у детей умение аккуратно вырезать детали и составлять предмет из деталей. Развивать эстетическое восприятие, устанавливать пространственное положение одной	2.Лепка Тема: «Черепашка» Задачи: Учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые приемы лепки (лепка по	2.Музыка По плану музработника	2.Музыка по плану музработника 3.Рисование Тема: « Весна» Задачи: Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Учить использовать прием размывки, рисовать по	2.Рисование Тема: по замыслу «Родная страна» Задачи: Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования,

	детали относительно других. Воспитывать у детей интерес к народному искусству.	частям, нанесение рельефа стеклой, при лепке одинаковых частей (лапы и др.) сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии). Развивать зрительно-восприятие, глазомер. Воспитывать самостоятельность. 3. Физкультура По плану физинструктора		срой бумаг. Развивать чувство композиции, эстетическое восприятие.	доводить задуманное до конца. Развивать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине. 3. Физкультура (по плану)
--	---	---	--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891257

Владелец Романова Светлана Николаевна

Действителен с 01.07.2024 по 01.07.2025