



«Если постараться, можно всех увлечь,

Добрыми делами радуги зажечь.

Пусть радуга сияет людям с высоты,

Все на свете сможем вместе – Я и Ты!»

Проект

Волонтерское движение в МБДОУ

«Детский сад № 9 «Дюймовочка» г. Саки Республики Крым

Содержание.

1. Пояснительная записка.....
2. Основная часть.....
3. Мероприятия волонтерского движения в детском саду...
4. Литература.....



Пояснительная записка

В настоящее время большое значение в социальном обществе уделяется добровольческому труду. Институт волонтерства широко распространен во многих странах. Причем труд добровольцев с каждым годом становится все более значимым в городах России.

Волонтёр (фр. volontaire - доброволец) — любое физическое лицо, включая иностранных граждан и лиц без гражданства, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность.

Волонтерская деятельность — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей. Волонтерская деятельность это:

- посадка цветов, кустов и деревьев;
- помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, беспризорные дети, молодежь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключенные и другие;
- благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;
- помощь животным;
- просветительские беседы;
- благотворительные концерты и театральные выступления;
- экологические марши, уборка мусора и загрязнений;
- пропаганда здорового образа жизни; и др.

Для волонтера ценны такие качества личности как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к

природе, отзывчивость и милосердие, сформированная потребность к здоровому образу жизни.

Значение труда как фактора развития личности ребенка нашло отражение в истории отечественной педагогики: труды В.А. Сухомлинского, П.П. Блонского, А.С. Макаренко. Немаловажное значение имеют исследования Я.З. Неверович, Т.А. Марковой, показавшие, что основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помогать взрослым. И.А. Княжева в своей диссертации «Педагогические условия воспитания и развития милосердия у детей старшего дошкольного возраста» рассматривает милосердие как умение пожалеть несправедливо обиженного, слабого, маленького, больного, независимо от их внешней привлекательности; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для ребенка.

Формирование у дошкольников доброжелательности рассматривалось в работах Л.М. Шипицыной, О.В. Заширинской, Е.И. Кульчицкой. П.Г. Саморукова изучала бережные отношения дошкольников к природе.

Волонтерское движение имеет ряд особенностей при условии его организации в дошкольном образовательном учреждении.

Актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. А жизнь — это не только академические знания. Это развитие определенных жизненных качеств:

- ответственности;
- милосердия;
- самостоятельности;
- умение общаться с разными социальными группами людей;
- личностный позитивизм.

Дошкольный возраст характеризуется, как период сенситивности для развития всех психических функций, а также как важный этап развития, формирования личности ребенка. Это и послужило стимулом для создания волонтерского движения в детском саду, ведь именно в дошкольном возрасте формируются вышеперечисленные личностные качества детей. Отмечено, что

вопросы воспитания социальной активности личности всегда были в центре внимания отечественной педагогики. Идеи о воспитании общественной активности подрастающего поколения отражены в трудах А.С.Макаренко, Н.К.Крупской, В.А.Сухомлинского. Ведущие современные психологи, педагоги, социологи и философы считают, что молодежная добровольная общественная деятельность сегодня не только поможет решить многие социальные проблемы общества, но и способствовать развитию социально - значимых качеств молодежи, формированию у нее активной жизненной позиции.

Новизна состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада.

Проблема: Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Цель проекта: Внедрить волонтерскую практику в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно – нравственной личности дошкольников.

Организация в детском саду волонтерского движения через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях.

Задачи:

1. Расширить представления о волонтерском движении у детей 6-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников детского сада
2. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;
3. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении;
4. Составить план мероприятий и реализовать его в течение 2022 – 2023 учебного года.

Вид проекта: образовательный, творческий.

Продолжительность: долгосрочный 2022-2023уч. г.

Участники: дети, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители воспитанников.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Тип проекта: Групповой, информационно-просветительский, индивидуально – развивающий.



Наш девиз:

"Людам мы несем добро,
Свет улыбок и тепло.

Помогаем от души:
Мы уже не малыши!»

Основная часть

Взрослые неоднозначно относятся к волонтерской деятельности. Одни считают ее неотъемлемой частью жизни, другие как способ времяпрепровождения. Несмотря на это, все исследуемые положительно отнеслись к созданию волонтерского движения в детском саду.

Детский сад - социальный институт, в котором работают люди определенного общественного склада, умеющие выстраивать рейтинг духовных ценностей, для которых понятия «помощь» и «быть нужным» являются не пустыми словами. Приоритеты специалистов детского сада расставлены в пользу нравственных идеалов.

Волонтерство в детском саду направлено на развитие нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей адекватной самооценки; навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям, помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды); повышение специальных знаний педагогов по волонтерской деятельности; знакомство родителей воспитанников 6-7 лет с методикой работы волонтерского движения в детском саду.

В зависимости от выбора основных объектов волонтерского движения мы выделили следующие блоки работы:

- работа с детьми 6-7 лет (волонтерское движение);
- работа с педагогами;
- работа с семьёй.

Рассмотрим основные психолого-педагогические аспекты деятельности в блоке **“Работа с детьми”**:

- формирование милосердия.
- развитие трудолюбия
- воспитание потребности к здоровому образу жизни.
- Формирование толерантности
- Формирование сознательного, непрагматичного отношения к природе,
- Формирование доброжелательности в общении со сверстниками.

Эффективное осуществление процесса воспитания и развития вышеперечисленных качеств у старших дошкольников, в волонтерской деятельности возможно в контексте общей системы нравственного воспитания при следующих педагогических условиях: использовании педагогами комплекса воспитательных средств и методов, способствующих проявлению милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности, создания в детском коллективе атмосферы, стимулирующей воспитание и развитие этих качеств, преодолении отчуждения между воспитателями, детьми и родителями, привлечении семьи к целенаправленному педагогическому процессу дошкольного учреждения;

организация самостоятельной деятельности детей, обеспечивающей проявление милосердия, доброты, толерантности и любви к природе в добровольческой деятельности.

Таким образом, волонтеры - это, во – первых, дети - старшие дошкольники. Во – вторых, это активные творческие педагоги образовательного учреждения и родители воспитанников.

Работа с педагогами и родителями предполагает 3 этапа:

1 этап. Формирование волонтерского движения в детском саду.

2 этап. Социально-психологическая подготовка волонтеров.

3 этап. Развитие волонтерского движения.

На 1 этапе у педагогов и родителей воспитанников формируются представления о роли и месте добровольчества в современном обществе, а детям дается определение понятия «волонтер».

На 2 этапе проходит тренировка навыков эффективной коммуникации, развитие уверенности в себе, разработка атрибутов волонтерского движения.

На 3 этапе происходит разработка, подготовка и проведение просветительско-профилактических мероприятий; привлечение общественности родительского и педагогического контингента к поддержке развития волонтерского движения.

Руководитель волонтерского движения в нашем детском саду - это воспитатель подготовительной группы, который координирует всю деятельность, организуют работу в детском саду и волонтеров по различным направлениям, обеспечивают связь с городским волонтерским движением и осуществляют планирование деятельности.

Таким образом, формирование новых видов деятельности в старшем дошкольном возрасте оказывают существенное влияние на развитие нравственных качеств детей. Прогрессивные процессы всех сторон жизни, протекающие сегодня в нашем обществе, с одной стороны способствуют раскрепощению, самораскрытию, творческому самовыражению личности, а с другой - высветили дефицит таких духовных качеств человека, как доброта, милосердие в отношении

людей друг к другу. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что организация деятельности волонтерского движения в детском саду – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка.

Практическая значимость проекта:

Успешная реализация проекта может стать прецедентом в организации волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении. В результате реализации проекта воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем. Предложенная система работы по организации волонтерского движения может быть использована в ДООУ любого вида и типа, при условии заинтересованных активных, искренних, целеустремленных лидеров.

➤ Критерии оценки эффективности проекта:

- Доля (%) педагогов и родителей воспитанников, принявших участия в добровольческих акциях и мероприятиях детского сада
- Уровень толерантности, трудолюбия, милосердия у детей старшего дошкольного возраста.
- Количество партнеров - участников проекта.

➤ Механизм оценки:

- Отзывы целевых групп волонтерского движения (младшие дошкольники, пожилые, другие детские сады)
- Диагностика.
- Анкетирование.
- Опрос.

План работы волонтерского движения детского сада с детьми:

№ п/ п	Название мероприятия и цель	Ответственные	Сроки
1.	1.1 Просмотр видео презентации «Дети – волонтеры». <u>Цель:</u> познакомить детей с новым понятием «волонтеры» и показать суть работы и помощи окружающим волонтерами. 1.2 Беседа «Мы – маленькие волонтеры». <u>Цель:</u> формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность; воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. 1.3 Торжественное мероприятие «Дорогою добра» (принятие в ряды волонтерского движения) <u>Цель:</u> Создание благоприятного эмоционального настроения на участие в волонтерском движении. 1.4. Участие в акции «Свеча памяти» приуроченной ко дню	Воспитатель Козаченко О.В.	Июнь 2022г.
2.	2.1. Выпуск и распространение буклетов «Волонтер – это актуально!», «Узнай о волонтерстве». <u>Цель:</u> воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми. 2.2. Создание альбома «Кладовая добрых дел». <u>Цель:</u> У детей: воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающему миру в целом; бережное, внимательное отношение к окружающим, сверстникам, близким, желание совершать для них добрые дела; Развитие представления о понятиях «добро», «зло» их важности в жизни людей; понятие о том, что добрые дела доставляют радость. 2.3. Оформление странички на сайте «Кладовая добрых дел». <u>Цель:</u> Информирование населения о важности и огромном вкладе, который делают для социального развития волонтеры; популяризация волонтерского движения, привлечение в общественную жизнь,	Воспитатель: Петракова И.В.	Июль 2022г.

	проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр детей , формирование увлеченности детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования. 2.4. Акция «Ромашковое счастье». (Ко Дню семьи, любви и верности). <u>Цель:</u> Укрепление социального института семьи, развитие практических навыков позитивных внутрисемейных отношений и духовной культуры дошкольников.		
3.	3.1. Встречи с инспекторами ГИБДД. <u>Цель:</u> Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 3.3. Акция «Безопасные дороги детям». Распространение памяток «Внимание водитель!», «Безопасные дороги детям». <u>Цель:</u> Привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. 3.4. День российского флага. Акция «Под флагом России». <u>Цель:</u> Воспитание юных граждан нашей страны через любовь к главным символам Родины.	Воспитатель: Петракова И.В., Козаченко О.В.	Август 2022г.
4.	4.1. Трудовой десант: «Мусору – нет!». Разделение мусора) <u>Цель:</u> Воспитывать бережное отношение к природе, приучать детей к соблюдению чистоты на участке. 4.2. Подготовка поздравления ко Дню воспитателя. <u>Цель:</u> Формировать у детей благоприятную, радостную атмосферу праздника. 4.3. Акция «Ты не один» (ко дню пожилых людей). <u>Цель:</u> Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. 4.4. Подготовка подарков ко Дню пожилого человека. <u>Цель:</u> Формировать у детей благоприятную, радостную атмосферу праздника.	Воспитатели: Козаченко О.В., Петракова И.В. (по согласованию)	Сентябрь 2022г.
5.	5.1. Акция «Поздравь воспитателя». <u>Цель:</u> Поздравить воспитателей с их профессиональным праздником, изготовить открытки своими руками и поблагодарить наших дорогих педагогов за добросовестный труд в деле обучения и воспитания. 5.2. Акция «Корзинка радости». Сбор подарков (игрушек)	Воспитатель: Воспитатели: Козаченко О.В., Петракова И.В.	Сентябрь 2022г.

	для «Детей младшей группы». <u>Цель:</u> Формирование у воспитанников умение правильно оценивать себя и других; воспитывать у детей такие качества, как доброта, щедрость, отзывчивость. 5.3. Всемирный день бабушек и дедушек. <u>Цель:</u> Информировать о новом празднике в России. Вызвать у детей интерес и добрые чувства к дедушке и бабушке; воспитать уважение, любовь к ним. Развивать у них чувства сострадания, любви, теплоты и нежности по отношению к бабушкам и дедушкам. Воспитывать любовь и уважение к старым людям, побуждать проявлять заботу о своих бабушках и дедушках, желание им помочь.	Музыкальный работник: Малашенкова Е.Г.	
6.	6.1. Акции «Доброе сердце». <u>Цель:</u> оказание помощи нуждающимся детям, формирование гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию, позитивная социализация детей дошкольного возраста. 6.2. Всемирный день приветствия. <u>Цель:</u> Способствовать повышению воспитанности и культурного уровня дошкольников, формированию навыков позитивного общения, нравственных качеств, созданию положительного благоприятного климата, обеспечивающего сближение и взаимопонимание. 6.3. Подготовка к празднику «День матери» <u>Цель:</u> формирование у детей интереса к семейным традициям, привязанности к самому близкому человеку – маме.	Воспитатель: Козаченко О.В., Петракова И.В. (по согласованию)	Ноябрь 2022г.
7.	7.1 «День волонтера». <u>Цель:</u> Популяризация благотворительности, формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность. 7.2. Акция «Игрушка на новогоднюю красавицу». <u>Цель:</u> Формирование и развитие творческого мышления и творческих способностей детей, желание через свой труд приносить пользу и радость другим людям. 7.3.	Воспитатели: Козаченко О.В., Петракова И.В. (по согласованию)	Декабрь 2022г.
8.	8.1 Выпуск видеофильма «Спешите делать добрые дела». <u>Цель:</u> сформировать потребность в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, добром отношении друг к другу. Сделать выполнение добрых дел доброй привычкой, заразить этой идеей всех, кто нас окружает.	Воспитатели: Козаченко О.В., Петракова И.В. (по	Январь 2023г.

	8.2. Акция «Подари книгу детскому саду». <u>Цель:</u> пополнение фонда книжных уголков в группах дошкольных учреждений познавательной и детской художественной литературой; формирование бережного отношения к книге, привлечение детей к чтению, воспитание чувств гуманизма и благотворительности. 8.3. Акция «Сытая птичка». <u>Цель:</u> Вовлечь детей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников для птиц; пропагандировать среди дошкольников знания о пользе птиц; воспитывать желание помогать птицам. 8.4. Акция «Красная кормушка». <u>Цель:</u> Оказать посильную помощь птицам, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи; развивать гуманное отношение к птицам, мотивацию и интерес к их охране.	согласованию)	
9.	9.1 «День доброты». Акция «Твори добро». <u>Цель:</u> Оказание помощи нуждающимся детям. 9.2. Участие в спортивном развлечении посвященному 23 февраля. <u>Цель:</u> Организация активного отдыха детей и поддержание здорового образа жизни; создание благоприятной эмоциональной атмосферы. 9.3. Подготовка подарка для папы. <u>Цель:</u> Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику, изготовлению сувениров – подарков папам, дедушкам, братьям.	Воспитатели: Козаченко О.В., Петракова И.В. Физ.инструктор Цапаев С.А.	Февраль 2023г.
10	10.1 Акция «Поделись игрушкой». <u>Цель:</u> Сбор игрушек для воспитанников ДОУ; создание радостного настроения у малышей. 10.2. Беседа «Легко ли быть добрым?» <u>Цель:</u> Создать условия для воспитания доброты, милосердия. Выявление правильного и ошибочного представлений о доброте и добрых целях. 10.3. «Самый главный человек на земле». (Изготовление подарка для мамы). <u>Цель:</u> Воспитывать чувство любви и уважения к близким и родным людям - мамам, бабушкам. 10.4. «Международный день счастья». <u>Цель:</u> Дать представление о том, что под собой подразумевает понятие «счастье»; развивать эстетические чувства; воспитывать толерантность.	Воспитатели: Козаченко О.В., Петракова И.В. (по согласованию)	Март 2023г.
11	11.1. Всемирный день здоровья. Акция «Мы здоровье сэкономим». <u>Цель:</u> Воспитывать у детей желание заботиться о своем	Воспитатели: Козаченко О.В.,	Апрель 2023г.

	здоровье, стремление вести здоровый образ жизни. 11.2.Флешмоб «Быть здоровым – это модно!». <u>Цель:</u> Популяризация активного отдыха, здорового образа жизни; пропаганда здорового образа жизни; 11.3.Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья». <u>Цель:</u> создать бодрое и радостное настроение у детей и их родителей; развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции; осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей.	Петракова И.В. Физ.инструктор: Цапаев С.А.	
12	12.1. Проведение акций «Георгиевская ленточка». <u>Цель:</u> Формирование чувства сопричастности к общему подвигу и общей памяти. 12.2.Возложение цветов. «Никто не забыт, ничто не забыто...». <u>Цель:</u> Создать условия для формирования духовно богатого гражданина и патриота России; содействовать воспитанию уважения к культурному и историческому прошлому России, к защитникам Отечества, памяти павшим; 12.3.Участие в «Бессмертном полке». <u>Цель:</u> Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Сохранения в семье воспитанников памяти о родных – солдатах Великой Отечественной войны и участниках трудового фронта; воспитание чувства уважения к героическому прошлому России. 12.4.Итоговое собрание волонтеров и родителей. <u>Цель:</u> Подведение итогов. «Финиш Кладовой добрых дел». Награждение.	Воспитатели: Козаченко О.В., Петракова И.В. (по согласованию)	Май 2023г.
	Корректировка:		

План работы волонтерского движения детского сада с педагогами:

- Организация тематических концертов (День пожилого человека, 9 мая, День матери и т.д.);
- Помощь пожилым людям, детским домам, птицам.
- Пропаганда здорового образа жизни.

План работы волонтерского движения детского сада с педагогами:

- Облагораживание территории детского сада - «Подари детям красоту»;

- Участие в акциях «Дари добро», «Безопасные дороги», «День Победы», «День защиты детей», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Красная кормушка», «Сытая птичка», «Всемирный день приветствия».

Используемая литература.

1. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова - М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
2. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. - Вологда, 2007.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
5. Ожегов С. И, Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова - 4-е изд., дополненное. - М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», - 2003. С 94.
6. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. - 2003. - №3. - С. 51-54.
7. Циткилов П. Я. Информационно - методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. - 2007. - №5. - С. 58-60.

