

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Дюймовочка»
города Саки Республики Крым**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПЛАНИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ**

Старший воспитатель: Луценко Е.К.

Саки, 2024 г.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Социально – коммуникативная образовательная область	Речевая образовательная область	Познавательная образовательная область	Художественно – эстетическая образовательная область	Физическая образовательная область
<p>Ежедневно организуются: утренняя гимнастика, дежурство (со второй половины года мл.гр.), самообслуживание, совместные действия (труд), хозяйственно-бытовой труд, использование произведений художественной литературы при проведении режимных моментов, наблюдений, гигиенические процедуры – КГН, ситуативный разговор, речевые ситуации, общение взрослого с детьми в разных видах деятельности, закаливание.</p>				
<p>УТРО 1.Беседа / Ситуативный разговор (социально нравственное воспитание, этикет) 2. Наблюдение Трудовые поручения в центре экологического развития 3. «Утро радостных встреч» (игры на взаимодействие КВ) 4.Хороводная игра Игра малой подвижности (КВ) 5.Индивидуальная работа с дежурными по столовой; воспитание культурно - гигиенических навыков 6. Д/И или настольно – печатная игра 7.Работа с календарем</p>	<p>УТРО 1.Беседа (по теме недели) 2 Наблюдение Трудовые поручения в центре экологического развития 3.Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика. 4.Хороводная игра Малоподвижная игра в том числе по программе КВ 5.Индивидуальная работа: формирование элементарных математических представлений / 6.Дидактические игры на обогащение словаря, развитие звуковой культуры речи. 7.Работа с календарем</p>	<p>УТРО 1.Беседа по познавательной деятельности (экология сенсорика, окружающий мир) 2. Наблюдение Трудовые поручения в центре экологического развития 3. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика. 4.Дидактически – экологические задания, упражнения. 5.Народные игры, в том числе по программе КВ. 6.Индивидуальная работа по ФЭМП, сенсорике, ознакомлению с окружающим, природе 7. Работа с календарем погоды.</p>	<p>УТРО 1.Беседа о художниках, поэтах, музыкантах, композиторах, в том числе живущих или живших в Крыму 2. Наблюдение Трудовые поручения в центре экологического развития 3. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика. 4.Д/И или настольно – печатная игра на формирование цвета, форы и др. 5. Хороводная игра Малоподвижная игра, в том числе по программе КВ 6.Индивидуальная работа по развитию графических навыков; работа, по</p>	<p>УТРО 1.Беседа о видах спорта, известных спортсменах, деятелях спорта, олимпийских играх, чемпионатах мира и др. в том числе о людях живущих или живших в Крыму./ на тему ЗОЖ 2. Наблюдение Трудовые поручения в центре экологического развития 3. Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж 4.Д/И или настольно – печатная игра на тему сорта ЗОЖ и др. 5. Хороводная игра Малоподвижная игра, в том числе по программе КВ 6.Индивидуальная работа по</p>

погоды	погоды		совершенствованию умений предметного, сюжетного и декоративного рисования. 7. Работа с календарем погоды	развитию графических навыков; работа, по совершенствованию умений предметного, сюжетного и декоративного рисования. 7. Работа с календарем погоды
--------	--------	--	---	--

ОД по расписанию

ПРОГУЛКА	ПРОГУЛКА	ПРОГУЛКА	ПРОГУЛКА	ПРОГУЛКА
<p>1.Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на площадке)</p> <p>2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе КВ)</p> <p>3.Инд. работа по развитию основных движений</p> <p>4.Труд</p> <p>5.Игровая деятельность (сюжетные игры)</p> <p>6.Д/и по социально – коммуникативному развитию</p> <p>7.Целевые прогулки, экскурсии - 1 раз в две недели.</p>	<p>1.Наблюдение на экологической тропе во дворе ДОУ или в помещении ДОУ</p> <p>2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе КВ)</p> <p>3.Инд. работа по развитию основных движений</p> <p>4.Труд</p> <p>5.Игровая деятельность (сюжетные игры)</p> <p>6. Дидактические игры на обогащение словаря, развитие звуковой культуры речи.</p> <p>7.Целевые прогулки, экскурсии - 1 раз в две недели.</p>	<p>1.Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на площадке)</p> <p>2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе КВ)</p> <p>3.Инд. работа по развитию основных движений</p> <p>4.Труд</p> <p>5.Игровая деятельность (сюжетные игры)</p> <p>6.Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование)</p> <p>7.Целевые прогулки, экскурсии - 1 раз в две недели.</p>	<p>1. Наблюдение на экологической тропе во дворе ДОУ или в помещении ДОУ</p> <p>2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе КВ)</p> <p>3.Инд. работа по развитию основных движений</p> <p>4.Труд</p> <p>5.Игровая деятельность (сюжетные игры)</p> <p>6.Д/и по художественно – эстетическому развитию</p> <p>7.Целевые прогулки, экскурсии - 1 раз в две недели</p>	<p>1.Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на метеоплощадке)</p> <p>2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе КВ)</p> <p>3.Инд. работа по развитию основных движений</p> <p>4.Труд</p> <p>5.Игровая деятельность (сюжетные игры)</p> <p>6.Д/и по физическому развитию, ЗОЖ</p> <p>7.Целевые прогулки, экскурсии - 1 раз в две недели.</p>

<p>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ Чтение художественной литературы по теме недели, в том числе по программе КВ</p>	<p>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ Чтение художественной литературы по теме недели, в том числе по программе КВ</p>	<p>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ Чтение художественной литературы по теме недели, в том числе по программе КВ</p>	<p>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ Чтение художественной литературы по теме недели, в том числе по программе КВ</p>	<p>РАБОТА ПЕРЕД СНОМ Чтение художественной литературы по теме недели, в том числе по программе КВ</p>
<p>2 ПОЛОВИНА ДНЯ 1. Дидактические игры на развитие эмоциональной сферы 2. Индивидуальная работа 3. Игры на взаимодействие (этюды, психогимнастика одна по программе КВ) 4. Беседа «Безопасность», «Правила поведения или по теме недели. Игровые ситуации 5. Трудовые поручения в игровых центрах. 6. СХД 7. Работа по теме самообразования 8. Посещение выставок в холле ДОУ</p>	<p>2 ПОЛОВИНА ДНЯ 1. Д/И или настольно печатная игра 2. Индивидуальная работа 3. Игры на взаимодействие (этюды,) 4. Знакомство с книгой / жанрами произведений / писателями. Игровые ситуации 5. Трудовые поручения в игровых центрах. 6. СХД 7. Игровая деятельность (Игры – драматизации, театральные постановки и др) Декламация стихов. 8. Посещение выставок в холле ДОУ 9. Работа по теме самообразования</p>	<p>2 ПОЛОВИНА ДНЯ 1. Игры на развитие наглядно-образного мышления / воображения / слухового внимания. 2. Ситуативная беседа о безопасном поведении в природе / дидактические игры по экологическому воспитанию 3. Хозяйственно – бытовой труд 4. Создание альбомов, коллекций 5. Индивидуальная работа 6. СХД 7. Игровая деятельность 8. Просмотр обучающих фильмов 9. Работа по теме самообразования</p>	<p>2 ПОЛОВИНА ДНЯ 1. Дидактические игры на развитие чувства цвета, композиции и т.д.. 2. Знакомство с творчеством художников – иллюстраторов детских книг 3. Трудовые поручения в игровых центрах. 4. Продуктивная деятельность – изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, театральным постановкам 5. Индивидуальная работа 6. Игровая деятельность 7. Слушание музыкальных произведений / посещение картинной галереи/мини-музея 8. Посещение выставок в холле ДОУ 9. Работа по теме самообразования</p>	<p>2 ПОЛОВИНА ДНЯ 1. Дидактические игры на ознакомление с видами спорта и т.д. Рассматривание альбомов о спорте, создание коллекций о видах спорта и др. 3. Трудовые поручения игровых центрах. 4. СХД 5. Индивидуальная работа 6. Игровая деятельность 7. Слушание музыкальных произведений о спорте/просмотр мультфильмов, рассматривание альбомов, создание альбомов, коллажей и т.д. 8. Посещение выставок в холле ДОУ 9. Работа по теме самообразования</p>

ПРОГУЛКА	ПРОГУЛКА	ПРОГУЛКА	ПРОГУЛКА	ПРОГУЛКА
<p>1.Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на площадке) сравнение с дневными наблюдениями</p> <p>2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе КВ) (повтор дневных)</p> <p>3. Игровая деятельность повтор дневной.</p> <p>4.Самостоятельная деятельность</p>	<p>1.Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на площадке) сравнение с дневными наблюдениями</p> <p>2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе КВ) (повтор дневных)</p> <p>3. Игровая деятельность повтор дневной.</p> <p>4.Самостоятельная деятельность</p>	<p>1.Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на площадке) сравнение с дневными наблюдениями</p> <p>2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе КВ) (повтор дневных)</p> <p>3. Игровая деятельность повтор дневной.</p> <p>4.Самостоятельная деятельность</p>	<p>1.Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на площадке) сравнение с дневными наблюдениями</p> <p>2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе КВ) (повтор дневных)</p> <p>3. Игровая деятельность повтор дневной.</p> <p>4.Самостоятельная деятельность</p>	<p>1.Наблюдение (за погодой, явлениями природы, живой и неживой природой на площадке) сравнение с дневными наблюдениями</p> <p>2.Две подвижные игры (на разные виды движения одна по программе КВ) (повтор дневных)</p> <p>3. Игровая деятельность повтор дневной.</p> <p>4.Самостоятельная деятельность</p>

Организация групповых развлечений с учетом темы недели, 1 раз в неделю.

<p>1 неделя</p> <p>Групповое развлечение по образовательной области: «Речевое развитие+ Социально коммуникативное»</p> <p>Например: КВН Вечер ребусов.</p> <p>Вечер загадок. Как злой волшебник буквы похитил. Путешествие в страну Игралию.</p>	<p>2 неделя</p> <p>Групповое развлечение по образовательной области: «Познавательное развитие»</p> <p>Например: КВН Что? Где? Когда? Загадки с овощной грядки.</p> <p>Прогулка в лес (степь, горы)</p> <p>Морское путешествие.</p>	<p>2 неделя</p> <p>Групповое развлечение по образовательной области: «Художественно – эстетическое развитие»</p> <p>Например: Наш веселый концерт</p> <p>Театральные постановки</p> <p>Вечер танцев</p> <p>Вечер музыки Мы артисты</p> <p>Юные художники.</p>	<p>4 неделя</p> <p>Групповое развлечение по образовательной области: «Физическое развитие»</p> <p>Например: За здоровьем в детский сад. Зимняя (весенняя, осенняя) спартакиада.</p> <p>Выше, быстрее, сильнее.</p> <p>Вечер эстафет.</p>	
--	--	---	--	--

Основное содержание образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- нравственное воспитание,
- патриотическое воспитание,
- правовое воспитание,
- гендерное воспитание,
- коммуникативное развитие,
- трудовое воспитание,
- формирование основ безопасности жизнедеятельности.

2. Познавательное развитие:

- ознакомление с окружающим социальным миром,
- ознакомление с окружающим природным миром,
- ознакомление с окружающим предметным миром, —
- формирование элементарных математических представлений,
- экспериментирование и исследовательская деятельность, —
- сенсорное развитие.

3. Речевое развитие:

- формирование звуковой культуры речи,
- формирование словаря,
- формирование грамматического строя речи,
- развитие связной речи,
- развитие речевого творчества,
- ознакомление с художественной литературой, 4.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие восприятия произведений искусства и литературы,
- музыкальное развитие,
- рисование, лепка, конструирование, аппликация

5. Физическое развитие: охрана и укрепление здоровья, развитие физических качеств, формирование представлений о здоровом образе жизни.